

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”
AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2025-26

PROGETTI D’ISTITUTO

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
PROGETTO CONTINUITÀ	-FAVORIRE UN RAPPORTO DI CONTINUITÀ METODOLOGICO-DIDATTICA TRA GLI ORDINI DI SCUOLA -PREVENIRE IL DISAGIO E L'INSUCCESSO SCOLASTICO	-PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO, ANCHE INFORMATICO; POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E PERSONALIZZATI ANCHE CON IL SUPPORTO E LA COLLABORAZIONE DEI SERVIZI SOCIO SANITARI ED EDUCATIVI DEL TERRITORIO E DELLE ASSOCIAZIONI DI SETTORE E L'APPLICAZIONE DELLE LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI -DEFINIZIONE DI UN SISTEMA DI ORIENTAMENTO	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO MUSICA - “Note...di classe” <i>cl. 4° Scuola Primaria</i> - “Stregati dalla musica”: <i>5 anni scuola dell’infanzia; cl 4°-5° scuola primaria</i> - “Orchestra Myricae” <i>S.S. I GRADO</i>	-PROMUOVERE LA CULTURA MUSICALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	CLASSI della scuola primaria e secondaria di primo grado
PROGETTO LETTURA “IL PIACERE DI LEGGERE”	-PROMUOVERE L’INTERESSE PER LA LETTURA	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE,	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO INCLUSIONE (include più progetti personalizzati in base alle esigenze delle diverse classi/singoli alunni)	-VALORIZZARE LE DIVERSITA'	PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO; POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO MOTORIO <i>(S. PRIMARIA: -cl.1° “Racchette in classe” -cl. 2°- 3° “S. Attiva Kids” -S.S. I GRADO: “S. Attiva Junior”</i>	-PROMUOVERE L’ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA, OLTRE ALLA CULTURA DEL BENESSERE E DEL MOVIMENTO, NELLA SCUOLA PRIMARIA.	POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, E ATTENZIONE ALLA TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PRATICANTI ATTIVITÀ SPORTIVA AGONISTICA	TUTTE LE CLASSI della scuola primaria e secondaria di primo grado

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
MAGIC ENGLISH FOR LITTLE LEARNERS	-AVVICINARE GLI ALUNNI AD UN CODICE LINGUISTICO DIVERSO DAL PROPRIO -ACQUISIRE COMPETENZE COMUNICATIVE DI BASE IN LINGUA INGLESE, DA SOSTENERE E AMPLIARE NELLA SCUOLA PRIMARIA.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	TUTTI GLI ALUNNI
STREGATI DALLA MUSICA	-PROMUOVERE LA CULTURA MUSICALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	ALUNNI 5 ANNI
PROGETTO TRADIZIONI IN...FESTA	COMPRENDERE TRADIZIONI E USANZE DELLA LORO CULTURA E CONDIVIDERE MOMENTI DI AGGREGAZIONE.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA...	TUTTI GLI ALUNNI
ED. CIVICA CON I-THEATRE	PROMUOVERE E SOSTENERE L'UTILIZZO DEL DIGITALE CONIUGANDO LE TEMATICHE DI ED. CIVICA CON L'ESPERIENZA NARRATIVO-TEATRALE.	-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI -SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE.	ALUNNI 5 ANNI

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
VINCE CHI...CONVINCE (<i>approccio al DEBATE</i>) (<i>PN AGENDA SUD</i>)	-SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO -AFFINARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE E IL PUBLIC SPEAKING -RISPETTARE LE OPINIONI ALTRUI	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI QUINTE
NOTE...DI CLASSE	-CONTRIBUIRE ALLO SVILUPPO DELLE ATTITUDINI MUSICALI DEI PIÙ PICCOLI -FAVORIRE L'APPROCCIO ALLA PRATICA STRUMENTALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI,	CLASSI QUARTE
STREGATI DALLA MUSICA	-PROMUOVERE LA CULTURA MUSICALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA	CLASSI 4 ^a - 5 ^a

		DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	-SVILUPPARE IL PENSIERO ALGORITMICO, LA LOGICA E LA CREATIVITÀ -MOTIVARE GLI ALUNNI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
APRENDER CON ALEGRÍA!	-FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DI CULTURE DIVERSE E ACQUISIRE LE COMPETENZE COMUNICATIVE DI BASE DELLA LINGUA SPAGNOLA	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI QUINTE
LA VALIGIA DEI RICORDI: VIAGGIO DI GENERAZIONI	AMPLIARE IL PERCORSO DISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA, FINALIZZATO A SVILUPPARE IL SENSO DELL'IDENTITÀ PERSONALE, L'AUTOCONSAPEVOLEZZA, L'AUTOCONTROLLO E L'EMPATIA.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA...	CLASSI QUINTE
GRANDIR EN FRANÇAIS	-FAVORIRE LA DIFFUSIONE E L'ACQUISIZIONE DELLA LINGUA FRANCESE, ANCHE NELL' OTTICA DI UNA SCELTA CONSAPEVOLE DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	CLASSI QUINTE
PN AGENDA SUD "I LIKE INGLISH 1 E 2"	- MIGLIORAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA DI L2 -AUMENTO DELLA FIDUCIA NELL'USO DELLA LINGUA L2	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	CLASSI QUARTE E QUINTE
PN "Piano estate" MATT X LA MAT	SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO VERSO LA MATEMATICA INTESA COME STRUMENTO DI INTERPRETAZIONE DELLA REALTÀ	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	CLASSI TERZE E QUARTE
PN "Piano estate" IMPARA L'ARTE E... (già avviato)	CONTRIBUIRE AL RECUPERO E ALLA VALORIZZAZIONE DI ANTICHI MESTIERI TRADIZIONALI, QUALI ELEMENTI CHIAVE DEL PATRIMONIO CULTURALE DEL NOSTRO TERRITORIO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	CLASSI SECONDE E TERZE
PN "Piano estate" "CHE MUSICA MAESTRO!" (già avviato)	PRODURRE MUSICA UTILIZZANDO VOCE, CORPO E STRUMENTI MUSICALI.	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	CLASSI QUINTE
COMPAGNI DI CLASSE: Progetto Regionale FAI Scuola	-SVILUPPARE IL SENSO CIVICO E DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ'. -PROMUOVERE LA CONOSCENZA E LA TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO-PAESAGGISTICO DEL PROPRIO TERRITORIO.	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	CLASSI TERZE E QUARTE

UNA GIORNATA NELLA SCIENZA	FAR ACQUISIRE DIMESTICHEZZA COL METODO SCIENTIFICO (OSSERVARE, IPOTIZZARE, SPERIMENTARE, VERIFICA, TRARRE CONCLUSIONI)	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	TUTTE LE CLASSI
----------------------------	--	---	-----------------

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTI

TITOLO	FINALITA’	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
PN “ORIENTAMENTO” - WE DEBATE	-SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO -AFFINARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE E IL PUBBLIC SPEAKING -RISPETTARE LE OPINIONI ALTRUI	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI SECONDE E TERZE
PN “ORIENTAMENTO” - L’IDEA PRENDE FORMA	RIPORTARE AL CENTRO LA DIDATTICA LABORATORIALE, COME PUNTO D’INCONTRO ESSENZIALE FRA SAPERE E SAPER FARE, TRA LO STUDENTE E IL SUO TERRITORIO DI RIFERIMENTO.	PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.	CLASSI PRIME
PN “ORIENTAMENTO” MISSION POSSIBLE!	RAFFORZARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE E ACQUISIRE SICUREZZA NELL’USO DELLA LINGUA E A FAMILIARIZZARE CON IL FORMATO DELL’ESAME CAMBRIDGE.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	CLASSI TERZE
PN “ORIENTAMENTO” CITTADINI DIGITALI CONSAPEVOLI (ICDL)	FORNIRE COMPETENZE DIGITALI DI BASE, FONDAMENTALI PER AFFRONTARE LE SFIDE POSTE DALLA SOCIETÀ DIGITALE CON CONSAPEVOLEZZA E SICUREZZA.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	CLASSI PRIME E SECONDE
PN “ORIENTAMENTO” - ESPLORA, CREA, RACCONTA: IL TUO MICROMONDO CON SCRATCH	INTRODURRE UNA DIDATTICA INNOVATIVA DELLA CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA E ORIENTARE I PARTECIPANTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLE STUDENTESSE DELLA NOSTRA SCUOLA, VERSO SCUOLE SUPERIORI DI INDIRIZZO TECNICO/SCIENTIFICO.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	PRIME E SCECONDE
PN “ORIENTAMENTO” - FRANCAIS EN POCHE	RAFFORZARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE, ACQUISIRE SICUREZZA NELL’USO DELLA LINGUA E FAMILIARIZZARE CON IL FORMATO DELL’ESAME DELF	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	CLASSI SECONDE E TERZE

PN “ORIENTAMENTO” PASSAPORTE ESPANOL	RAFFORZARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE, ACQUISIRE SICUREZZA NELL’USO DELLA LINGUA E FAMILIARIZZARE CON IL FORMATO DELL’ESAME <i>DELE</i>	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	CLASSI SECONDE E TERZE
PN “Piano estate” “CHE MUSICA MAESTRO!” (già avviato)	PRODURRE MUSICA UTILIZZANDO VOCE, CORPO E STRUMENTI MUSICALI.	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	TUTTE LE CLASSI
PN “Piano estate” “Note e parole tra palco e realtà” (già avviato)	VALORIZZARE LE DIVERSE FORME ESPRESSIVE E ARTISTICHE TESE AD INTEGRARE LINGUAGGI DIVERSI E A SUPERARE LE DIVISIONE FRA LE DISCIPLINE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	CLASSI SECONDE E TERZE
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	-SVILUPPARE IL PENSIERO ALGORITMICO, LA LOGICA E LA CREATIVITÀ -MOTIVARE GLI ALUNNI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	TUTTE LE CLASSI
PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA	-ACCRESCERE NEGLI ALUNNI LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA DIFESA DELL’AMBIENTE E DI UN IMPEGNO PIÙ CONCRETO PER POTER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	TUTTE LE CLASSI
COMPAGNI DI CLASSE: Progetto Regionale FAI Scuola	-SVILUPPARE IL SENSO CIVICO E DI APPARTENENZA ALLA COMUNITA’. -PROMUOVERE LA CONOSCENZA E LA TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO-PAESAGGISTICO DEL PROPRIO TERRITORIO.	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	CLASSI SECONDE
ORCHESTRA MYRICAE	-FAVORIRE LA CULTURA MUSICALE TRA GLI ALUNNI; FAVORIRE L’INCLUSIONE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	TUTTE LE CLASSI
FAVOLE IN MUSICA		POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	
PROGETTO MUSICA IN CONTINUITA’ (DM /08/2011)	SVILUPPO DELL’ATTITUDINE ALL’ASCOLTO, AL CANTO, AL FAR MUSICA D’INSIEME, MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DI STUDIO DI UNO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA	

	STRUMENTO MUSICALE.	DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	
OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING	-FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI PROBLEM SOLVING	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO- LOGICHE E SCIENTIFICHE	TUTTE LE CLASSI
“CRESCO, MI ORIENTO, SCELGO”	-ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ, DEI PROPRI PUNTI DI FORZA, PER VINCERE QUELLI DI DEBOLEZZA -ESPLORARE IL MONDO CIRCOSTANTE PER COMPRENDERNE E COGLIERNE LE INNUMEREBOLI OPPORTUNITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI. -RIFLETTERE SUL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO PER EFFETTUARE SCELTE RESPONSABILI E CONSAPEVOLI.	-PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.	TUTTE LE CLASSI