

“CRESCO, MI ORIENTO, SCELGO”

PREMESSA

Orientarsi implica un processo e un percorso evolutivo continuo e permanente, che si realizza all'interno della famiglia, della scuola, delle agenzie educative e formative del territorio. Con modalità diverse, tutte concorrono alla conoscenza di sé, allo sviluppo della propria identità, all'acquisizione di consapevolezza dei propri punti di forza, sui quali scommettere per vincere quelli di debolezza, all'esplorazione del mondo circostante per comprenderne e coglierne le innumerevoli opportunità formative e professionali.

CLASSI PRIME

Per le classi prime il progetto prevede una fase iniziale di accoglienza dell'alunno che deve familiarizzare con un nuovo ambiente scolastico e le sue “regole” e deve stabilire nuove relazioni; successivamente propone un percorso volto alla conoscenza di sé e del proprio metodo di studio dato che lo studente alla Scuola Secondaria di I Grado si trova a sperimentare nuove modalità di lavoro.

FINALITA'

- Favorire l'inserimento nella scuola media: organizzazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche; individuazione delle principali figure sociali di riferimento; conoscenza e socializzazione col gruppo classe; ricostruzione del contesto sociale nella comunità-scuola; conoscenza di spazi, strutture, regole del contesto scuola.
- Attivare i processi per la conoscenza della personalità di ciascun ragazzo.
- Favorire l'integrazione, la conoscenza dei nuovi compagni e lo “star bene insieme” con particolare attenzione agli alunni provenienti da scuole primarie diverse mediante lo svolgimento di specifiche attività.
- Ridurre la dispersione scolastica.

<i>ATTIVITA'</i>	<i>STRUMENTI</i>	<i>TEMPI</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Sicurezza, Ingressi e Uscite: lettura e spiegazione delle regole riguardanti il piano di evacuazione Visita della scuola: gli spazi interni. Patto di corresponsabilità: lettura, spiegazione, discussione	Regolamento Pianta della scuola Piano di Evacuazione	Settembre 4 h	Tecnologia Ed. fisica Italiano

Io e la mia aula: disegno della propria aula e del proprio banco tra quelli dei compagni Realizzazione del proprio segnaposto. Regolamento di Istituto: stesura del codice del comportamento di classe, discusso ed elaborato insieme Piano di Evacuazione: lettura della planimetria esposta in classe e simulazione di un'evacuazione di emergenza.			Tecnologia Arte e Immagine Storia e Cittadinanza Teconologia
Realizzazione della propria carta d'identità Produzione di testi relativi alle proprie qualità, ai propri difetti, ai propri sogni, desideri, paure, interessi. Scheda di analisi del film Visione di film, cortometraggi	schede di lavoro questionari autoconoscitivi	Novembre - Gennaio 8 h	Italiano Arte Italiano Lingue straniere
Open Day Percorsi di tutoraggio e di supporto ai docenti e agli studenti in ingresso	Attività di preparazione dell'Open Day e di Continuità	Dicembre - Gennaio 6h	Tutta le discipline
Somministrazione di questionari auto-conoscitivi relativi agli interessi, alle modalità di studio (dove studio, come studio, come organizzo il tempo) e agli stili di apprendimento. Riflessione sui risultati dei questionari.	Questionari	Febbraio/Aprile (10h)	Arte, Motoria, Musica, Tecnologia, Religione
Orientamento narrativo.	Attività in classe	Aprile (2h)	Italiano

CLASSI SECONDE

Nel corso del secondo anno l'attività di orientamento rappresenta una fase interpretativa volta alla presa di coscienza dei propri interessi, attitudini e competenze, punti di forza e debolezza.

FINALITA'

LA SCOPERTA DI SÉ

- Riconoscere le proprie capacità, i propri interessi e accettare che spesso non coincidono.
- Riconoscere i propri punti di forza e i punti di debolezza.
- Imparare a potenziare i punti di forza e lavorare sulle proprie debolezze.

LA SCOPERTA DEL MONDO DEL LAVORO

- Riconoscere il valore di lavorare con le cose, con le idee, con le persone e con i dati.
- Ampliare la propria conoscenza sulle professioni esistenti.
- Conoscere i propri valori professionali.
- Individuare fra i diversi ambiti lavorativi quelli più confacenti a se stesso.

UNO SGUARDO AL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO

- Cominciare a conoscere come è strutturato il sistema scolastico

<i>ATTIVITA'</i>	<i>STRUMENTI</i>	<i>TEMPI</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Compilazione in classe della prima scheda: "Quanti e quali lavori conosco"	Scheda strutturata	Febbraio 3 h	Tecnologia
"Interviste a 4 adulti" da fare a casa e commentare in classe	Intervista	Febbraio 3 h	Italiano
Somministrazione di questionari sui propri valori professionali. Riflessione sui risultati dei questionari.	Questionari	Dicembre 4h	Matematica
Open Day Percorsi di tutoraggio e di supporto ai docenti e agli studenti in ingresso	Attività di preparazione dell'Open Day e di continuità	Gennaio 6h	Tutte le discipline
Incontri con professionisti del mondo del lavoro	Intervista	Gennaio/Febbraio 4h	Tutte le discipline
Somministrazione di questionari sui propri interessi, capacità e il proprio senso di autoefficacia, Riflessione sui risultati dei questionari.	Questionari	Marzo 4h	Lingue
Uscita sul territorio: visita ad attività produttive significative nel territorio di Tricase		Aprile 6h	Tutte le discipline

CLASSI TERZE

Nel corso del terzo anno l'attività di orientamento rappresenta una fase attuativa dell'auto-orientamento, indirizzata alla verifica del grado di maturazione raggiunto e alla ricerca del percorso scolastico-formativo da intraprendere.

FINALITA'

LA SCOPERTA DI SÉ

- Comprendere l'importanza della scelta di orientamento.
- Riconoscere le proprie capacità, interessi, motivazioni, aspirazioni, criteri di scelta e costruire un percorso orientativo che ne tenga conto.
- Raccogliere i dati necessari per effettuare una scelta consapevole.
- Sviluppare capacità di autovalutazione ed abilità decisionali.

ACQUISIZIONE DELLA STRUTTURA DEL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO

- Comprendere come è strutturato il sistema scolastico.
- Acquisire informazioni sulle scuole del territorio.
- Conoscere l'organizzazione delle tipologie di scuola secondarie di II grado.
- Confrontarsi con testimoni significativi.
- Formulare un'ipotesi di scelta.

LA SCOPERTA DEL MONDO DEL LAVORO

- Conoscere il mondo del lavoro.
- Acquisire informazioni sulla realtà economica-produttiva locale.
- Acquisire informazioni sulle diverse opportunità formative e sulle professioni del territorio.
- Confrontarsi con testimoni significativi.

<i>ATTIVITA'</i>	<i>STRUMENTI</i>	<i>TEMPI</i>	<i>DISCIPLINE</i>
'Verso il nostro domani'. Due mattinate di orientamento scolastico.	La scuola ospita gli Istituti di Istruzione Secondaria di II Grado	13 e 14 Dicembre 6 h	Tutte
Uso della piattaforma "Unica" per conoscere l'offerta formativa del territorio	Sito online	Novembre 2 h	Tutte
Utilizzo dello strumento online "Eduscopio"	Sito online	Novembre 3 h	Tutte
Incontro con esperto dell'agenzia del lavoro sulle tipologie dei principali contratti di lavoro, l'alternanza scuola-lavoro. ARPAL PUGLIA.	Interviste	Gennaio 2 h	
"Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" nell'ambito del DM 65/2023 a cura di un formatore mentor esperto (Dott.ssa Eleonora De Gaetani).	n. 2 edizioni, ciascuna delle quali è indirizzata ad un gruppo di max 25 alunni Incontri in presenza, in orario curricolare	Dicembre e Gennaio 10 h per ciascuna edizione	Tutte

Open Day Percorsi di tutoraggio e di supporto ai docenti e agli studenti in ingresso	Attività di preparazione dell'Open Day e di continuità	Gennaio 6h	Tutte le discipline
Consegna Consiglio orientativo		Gennaio 1h	