

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” TRICASE
RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO CON DESCRITTORI DI LIVELLO
SCUOLA PRIMARIA

RISPETTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI V-IV	Condivide e rispetta con consapevolezza le regole della scuola, relazionandosi sempre in modo positivo con compagni e adulti. Ha sempre cura del materiale proprio e di quello altrui ed è rispettoso dell'ambiente in cui vive.	Condivide e rispetta le regole della scuola, assumendo regolarmente comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni e degli adulti. Cura materiale proprio e quello altrui e rispetta l'ambiente in cui vive.	Riconosce le regole della scuola e le rispetta. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Rispetta il proprio materiale e quello altrui e l'ambiente in cui vive.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Ha difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Non ha rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
CLASSI II-III	Rispetta con consapevolezza le regole della scuola, relazionandosi in modo positivo con compagni e adulti. Ha sempre cura del materiale proprio e di quello altrui ed è rispettoso dell'ambiente in cui vive.	Rispetta le regole della scuola, relazionandosi in modo positivo con compagni e adulti. Cura il proprio materiale e quello altrui e rispetta l'ambiente in cui vive.	Riconosce le regole della scuola e si impegna a rispettarle. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Rispetta il proprio materiale e quello altrui e l'ambiente in cui vive.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Ha difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Non ha rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
CLASSI I	Rispetta le regole della scuola e si relaziona in modo positivo con compagni e adulti. Ha cura del materiale e dell'ambiente scolastico.	Rispetta le regole della scuola e si relaziona in modo positivo con compagni e adulti. Ha cura del materiale e dell'ambiente scolastico.	Riconosce le regole della scuola e si impegna a rispettarle. Si relaziona in modo positivo con coetanei e adulti prediligendo il piccolo gruppo. Ha cura del materiale e dell'ambiente scolastico.	Accetta le regole della scuola. Si relaziona con coetanei e adulti, prediligendo il piccolo gruppo. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Conosce le regole della scuola, ma incontra difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Ha poco rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.	Ha difficoltà ad adeguare il proprio comportamento al contesto. Non ha rispetto dei materiali e degli ambienti in cui vive.
INTERAZIONE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI V-IV	Interagisce nel gruppo in maniera attiva e propositiva,	Interagisce nel gruppo in maniera attiva, contribuendo	Coopera nel gruppo contribuendo alla	Collabora nel gruppo svolgendo i compiti assegnati.	Guidato, accetta ruoli e compiti assegnati al gruppo.	Ha difficoltà ad accettare ruoli e compiti assegnati al gruppo.

	contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	realizzazione delle attività collettive.			
CLASSI II-III	Interagisce nel gruppo in maniera attiva, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.	Interagisce nel gruppo contribuendo alla realizzazione delle attività collettive.	Collabora nel gruppo per raggiungere uno scopo.	Collabora nel piccolo gruppo svolgendo i compiti assegnati.	Sollecitato, accetta di svolgere nel piccolo gruppo i compiti assegnati.	Ha difficoltà a svolgere i compiti assegnati nel piccolo gruppo.
CLASSI I	Nelle attività di piccolo gruppo, collabora attivamente con i coetanei per raggiungere uno scopo comune.	Nelle attività di piccolo gruppo, collabora attivamente con i coetanei per raggiungere uno scopo comune.	Nelle attività di piccolo gruppo collabora con i compagni per raggiungere uno scopo comune.	Nel piccolo gruppo stabilisce prime forme di collaborazione con il compagno.	Guidato, stabilisce prime forme di collaborazione con il compagno.	Ha difficoltà a stabilire prime forme di collaborazione con il compagno.
RESPONSABILITA' <i>(consapevolezza, impegno, autonomia: tempi e organizzazione)</i>	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI V-IV	È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti. Lavora in modo autonomo, con impegno costante e nei tempi stabiliti. Utilizza linguaggi e strategie apprese per svolgere il compito. Pianifica il proprio lavoro e sa riflettere sul processo che mette in atto, motivando le proprie scelte.	Ha fiducia nelle proprie capacità e conosce i propri limiti. Lavora in modo autonomo, con impegno costante e nei tempi stabiliti. Utilizza linguaggi e strategie apprese per svolgere il compito. Pianifica il proprio lavoro e sa descrivere le procedure eseguite.	Generalmente ha fiducia nelle proprie capacità. Lavora in modo autonomo e con impegno per lo più costante, rispettando i tempi stabiliti. Utilizza linguaggi e strategie apprese.	È poco sicuro di sé e a volte necessita della mediazione dell'insegnante per l'esecuzione del compito e il rispetto dei tempi stabiliti. Dimostra un impegno adeguato.	È poco sicuro di sé e necessita della continua guida dell'insegnante per portare a termine il compito. Dimostra un impegno discontinuo.	È insicuro di fronte alle prestazioni e necessita del continuo supporto del docente. Esegue il compito oltre i tempi stabiliti e in modo incompleto. Dimostra uno scarso impegno.
CLASSI III-II	È consapevole delle proprie capacità. Lavora in autonomia con impegno costante e rispettando i tempi stabiliti. Utilizza linguaggi e strategie apprese. Pianifica il	Ha fiducia nelle proprie capacità. Lavora in autonomia, con impegno costante e nei tempi stabiliti. Utilizza le strategie apprese. Sa organizzare il proprio lavoro.	Generalmente ha fiducia nelle proprie capacità. Lavora in autonomia con impegno per lo più costante, rispettando i tempi stabiliti.	È poco sicuro di sé e a volte necessita della mediazione dell'insegnante per l'esecuzione del compito e il rispetto dei tempi stabiliti. Dimostra un impegno	È poco sicuro di sé e necessita della continua guida dell'insegnante per portare a termine il compito. Dimostra un impegno discontinuo.	È insicuro di fronte alle prestazioni e necessita del continuo supporto del docente. Esegue il compito assegnato solo se guidato e spesso oltre i tempi stabiliti e in modo incompleto.

	proprio lavoro motivando le proprie scelte.		Utilizza linguaggi e le strategie apprese.	adeguato alle richieste.		Dimostra uno scarso impegno.
CLASSE I	È sicuro di sé. Nell'organizzazione del lavoro è autonomo e preciso, e rispetta i tempi stabiliti. L'impegno è costante.	Ha fiducia in sé stesso. Nell'organizzazione del lavoro è autonomo e preciso e rispetta i tempi stabiliti. L'impegno è costante.	Generalmente ha fiducia nelle proprie capacità. Nell'organizzazione del lavoro è autonomo, l'impegno è per lo più costante e rispetta i tempi stabiliti.	È poco sicuro di sé e a volte necessita della mediazione dell'insegnante per portare a termine il compito con tempi più distesi. Dimostra un impegno adeguato alle richieste.	È poco sicuro di sé e necessita della continua guida del docente per portare a termine il compito. Dimostra un impegno discontinuo.	È insicuro di fronte alle prestazioni e necessita del continuo supporto del docente. Esegue il compito assegnato solo se guidato e spesso oltre i tempi stabiliti e in modo incompleto. Dimostra uno scarso impegno.