

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" TRICASE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA CON LIVELLI DI PADRONANZA

COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA			
	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
INIZIALE		Coglie alcune informazioni di testi di vario tipo. Espone in modo comprensibile alcune informazioni apprese dall'esperienza e dallo studio con il supporto di domande- stimolo, utilizzando un lessico essenziale.	Con il supporto di domande stimolo, comprende testi semplici di vario tipo cogliendone le informazioni esplicite. Si esprime oralmente e per iscritto con un lessico semplice su argomenti personali.
BASE	Si esprime attraverso frasi minime relative a bisogni sentimenti, nominando persone e oggetti noti	Comprende le informazioni principali di testi di vario tipo. Espone gli argomenti e le informazioni principali appresi dall'esperienza e dallo studio in modo pertinente e corretto con un lessico vario.	Comprende testi di vario tipo cogliendone le informazioni esplicite e implicite e cogliendo inferenze. Si esprime oralmente e per iscritto con un linguaggio corretto utilizzando schemi e mappe.
INTERMEDIO	Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta i propri vissuti guidato da domande stimolo dell'insegnante, collocando correttamente nel tempo le esperienze immediatamente vicine.	Comprende le informazioni esplicite ed implicite di testi di vario tipo. Espone gli argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio in modo completo, coerente e corretto, utilizzando un lessico appropriato.	Comprende e analizza autonomamente testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale della comunicazione. Si esprime oralmente e per iscritto in modo corretto utilizzando un lessico specifico .
AVANZATO	Usa la lingua italiana precisando il proprio lessico. Comprende parole e discorsi. Fa ipotesi sui significati	Comprende le informazioni esplicite e implicite di testi di vario tipo e ne coglie il senso con capacità critica. Espone gli argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio in modo completo, articolato, coerente e corretto, utilizzando un lessico ricco e specifico.	Comprende e analizza criticamente testi di vario tipo, letti e/o ascoltati, riconoscendone la fonte, l'argomento e cogliendone il senso globale. Si esprime oralmente e per iscritto, con un linguaggio articolato e specifico, su argomenti di studio, di ricerca, di interesse personale, adeguando il registro linguistico alla situazione comunicativa e agli interlocutori.

COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

INIZIALE		<p>Comprende parole e azioni relative alla realtà quotidiana e familiare con l'ausilio di immagini.</p> <p>Legge brevi frasi dopo averle ascoltate e ne riconosce il lessico.</p> <p>Comunica con parole o brevi frasi memorizzate informazioni di routine</p> <p>Produce in forma orale e scritta semplici frasi utilizzando un modello dato.</p>	<p>Opportunamente guidato comprende alcune semplici informazioni su argomenti familiari.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori con difficoltà comprendendo alcuni punti chiave di una conversazione solo se guidato.</p> <p>Solo se guidato produce semplici risposte a questionari, brevi lettere personali e racconti relativi alla propria vita quotidiana. Individua e riflette su semplici analogie e su evidenti differenze linguistiche e culturali.</p>
BASE	Scopre la presenza di lingue diverse	<p>Comprende frasi elementari e brevi relative ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti accompagnate dalla gestualità.</p> <p>Legge e comprende il significato del lessico inserito in strutture comunicative note</p> <p>Utilizza semplici frasi standard che ha imparato a memoria per chiedere, comunicare bisogni, presentarsi, dare elementari informazioni</p> <p>Produce in forma orale e scritta semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p>	<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto alcuni punti principali di testi su argomenti familiari.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in modo elementare comprendendo parte dei punti chiave di una conversazione</p> <p>Produce in modo non sempre corretto, risposte a questionari e formula semplici domande su testi.</p> <p>Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi racconti che si avvalgono di lessico e sintassi elementari.</p> <p>Individua e riflette su semplici analogie e sulle differenze linguistiche e culturali.</p>
INTERMEDIO	Riproduce brevissime filastrocche imparate a memoria.	<p>Comprende messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Segue indicazioni date dall'insegnante in lingua straniera. Legge correttamente brevi e semplici testi e ne trae informazioni.</p> <p>Comunica producendo brevi frasi su argomenti familiari e del contesto di vita.</p> <p>Produce in forma orale e scritta frasi utilizzando il lessico e le strutture conosciute.</p>	<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto quasi tutti i punti chiave di testi in lingua standard su argomenti familiari.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in modo abbastanza corretto comprendendo quasi tutti i punti chiave di una conversazione.</p> <p>Produce in modo abbastanza autonomo, corretto e completo risposte a questionari e formula domande su testi. Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi racconti che si avvalgono di lessico e sintassi sostanzialmente corretti.</p> <p>Individua e riflette sulle analogie e le differenze linguistiche e culturali con discreta autonomia.</p>

AVANZATO	<p>Date delle illustrazioni già note, abbina il termine straniero che ha imparato</p>	<p>Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Legge correttamente testi e ne trae informazioni.</p> <p>Comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA: individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera</p>	<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in modo appropriato e corretto</p> <p>comprendendo tutti i punti chiave di una conversazione.</p> <p>Produce in modo autonomo, corretto e completo risposte a questionari e formula domande su testi.</p> <p>Scrive brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi racconti che si avvalgono di lessico e di sintassi appropriati e corretti.</p> <p>Individua spontaneamente e riflette sulle analogie e le differenze linguistiche e culturali con autonomia ed originalità.</p>
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA			
INIZIALE		<p>Risolve semplici problemi in ambiti di esperienza con tutti i dati e le richieste esplicitati, se guidato.</p> <p>Con il supporto di domande- guida, descrive il procedimento eseguito in modo semplice e con lessico essenziale.</p>	<p>In una situazione problematica nota, ricava dati espliciti e richieste e, guidato, individua semplici percorsi risolutivi.</p>
BASE	<p>Ha un iniziale conoscenza iconica del numero. Conosce la sequenza numerica ma non riordina le cifre sulla linea crescente.</p> <p>Osserva ed esplora attraverso l'uso dei cinque sensi con la guida dell'insegnante</p>	<p>Risolve semplici problemi di vario tipo in situazioni note.</p> <p>Descrive il procedimento eseguito in modo semplice e con lessico appropriato.</p>	<p>Individua e risolve problemi semplici e di vario tipo utilizzando strategie risolutive note.</p> <p>Produce semplici argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite.</p>

INTERMEDIO	<p>Conosce la sequenza e la successione dei numeri, sa rimetterli in ordine e utilizza correttamente i quantificatori uno, molti, pochi, nessuno.</p> <p>Osserva ed esplora attraverso l'uso dei cinque sensi in modo autonomo.</p>	<p>Risolve problemi con qualche inferenza in contesti anche nuovi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrive il procedimento eseguito con correttezza e lessico appropriato.</p>	<p>Individua e risolve situazioni problematiche in contesti familiari o in contesti che presentano alcuni elementi di novità, individuando la strategia risolutiva più adeguata, formalizzandola e verificando l'attendibilità dei risultati.</p> <p>Giustifica il proprio percorso risolutivo valutando le informazioni e la loro coerenza.</p>
AVANZATO	<p>Il bambino raggruppa e ordina gli oggetti e i materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni adoperando strumenti alla sua portata.</p> <p>Comincia ad individuare le trasformazioni naturali e autonomamente pone domande, individua l'esistenza di problemi e le possibilità di affrontarli e risolverli.</p>	<p>Risolve problemi complessi in situazioni nuove, individuando la strategia ottimale.</p> <p>Descrive il procedimento eseguito con argomentazioni a supporto e lessico specifico</p>	<p>Individua e risolve con sicurezza situazioni problematiche complesse di studio o di realtà, ne coglie le informazioni implicite interpretando il testo e il contesto e opera con sicurezza esplicitando la strategia risolutiva ottimale.</p> <p>Giustifica il proprio percorso risolutivo e costruisce argomentazioni a supporto</p>
COMPETENZA DIGITALE			
INIZIALE		<p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo confuso ed incerto. Riconosce e mette in atto, solo se viene opportunamente guidato, semplici procedure per ricercare dati, informazioni e per interagire.</p>	<p>Con la guida sistematica del docente, ricerca informazioni utilizzando i siti indicati.</p> <p>Con la guida sistematica del docente usa gli strumenti di comunicazione digitale indicati (mail, piattaforme educative, classi digitali, etc).</p>
BASE	<p>All'interno di piccoli gruppi, assiste a giochi effettuati al computer con un lavoro di peer tutoring</p> <p>Compie i primi passi nel <i>coding</i> attraverso l'uso della <i>bee bot</i> con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo essenziale. Riconosce e mette in atto semplici procedure per ricercare dati, informazioni e per interagire.</p>	<p>Con la guida del docente, ricerca in modo autonomo informazioni, verificando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Sotto la supervisione del docente usa le differenti modalità comunicative digitali rispettando le regole date.</p>

INTERMEDIO	<p>Sotto la supervisione delle maestre, esegue semplici giochi linguistici e logico-matematici utilizzando il mouse</p> <p>Compie i primi passi nel <i>coding</i> attraverso l'uso della <i>bee bot</i> con la parziale guida dell'insegnante</p>	<p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo corretto. Riconosce e mette in atto procedure per ricercare dati, informazioni e per interagire</p>	<p>Ricerca le informazioni in modo autonomo, verificando l'attendibilità delle fonti ed è in grado di selezionarle.</p> <p>Usa in modo autonomo le differenti modalità comunicative digitali, rispettando le regole date, e conosce i vari rischi connessi all'utilizzo della rete.</p>
AVANZATO	<p>Con precise indicazioni delle maestre esegue giochi ed esercizi matematici, logici e linguistici. Familiarizza con lettere parole e numeri.</p> <p>Utilizza autonomamente la <i>bee bot</i> ipotizzando soluzioni personali.</p>	<p>Utilizza strumenti informatici e di comunicazione in modo autonomo, corretto e sicuro. Riconosce e mette in atto procedure, anche complesse, per ricercare dati, informazioni e per interagire.</p>	<p>Ricerca informazioni in modo autonomo, verificando l'attendibilità delle fonti ed è in grado di operare una selezione e una rielaborazione personale delle stesse.</p> <p>Usa in modo autonomo le differenti modalità comunicative digitali e rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete. Sa riconoscere i principali pericoli e adotta comportamenti preventivi.</p>
IMPARARE AD IMPARARE			
INIZIALE		<p>Ha acquisito un sufficiente grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, anche se, talvolta, ha bisogno di conferme da parte dell'adulto. Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, di semplice esecuzione e in modo essenziale.</p>	<p>Ha acquisito un sufficiente grado di consapevolezza delle proprie potenzialità che gli consentono di compiere scelte, in modo abbastanza consapevole, in contesti noti e se opportunamente guidato. Assume e completa lavori di facile esecuzione, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità con l'aiuto dell'insegnante. Collabora nel gruppo di lavoro assumendo il ruolo di responsabilità.</p>
BASE	<p>Guidato, presta attenzione alle consegne da svolgere e porta a termine il lavoro.</p>	<p>Ha acquisito un adeguato grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti per cui si impegna ad attuare, quanto richiesto, in maniera produttiva, portando a compimento il lavoro, iniziato da solo o con altri, in modo abbastanza corretto e secondo le indicazioni date.</p>	<p>Ha acquisito un adeguato grado di consapevolezza delle proprie potenzialità che gli consentono di compiere scelte in modo abbastanza consapevole, in contesti noti. Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità in modo essenziale. Collabora nel gruppo di lavoro assumendo il ruolo di responsabilità in modo efficace.</p>

INTERMEDIO	Presta attenzione alle consegne da svolgere e autonomamente porta a termine il lavoro.	La sicurezza a e il grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, conseguiti, gli consentono di impegnarsi, in modo pertinente ed efficace, per completare il lavoro iniziato da solo e di contribuire, in modo significativo, allo svolgimento del lavoro iniziato insieme ad altri.	La sicurezza a e il grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, conseguiti, gli consentono di compiere scelte, in contesti noti, in modo consapevole e spiegandone la motivazione. Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità in modo autonomo. Collabora nel gruppo di lavoro assumendo il ruolo di responsabilità in modo preciso ed efficace.
AVANVAZTO	Di fronte a problemi nuovi, trova diverse soluzioni motivando le scelte intraprese	La sicurezza a e il grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, conseguiti, gli consentono di impegnarsi, con attenzione costante e in modo pertinente ed efficace, per completare il lavoro iniziato da solo e di contribuire, in modo significativo ed originale, allo svolgimento del lavoro iniziato insieme ad altri, affrontando anche situazioni nuove, serenamente, e in diversi contesti	La sicurezza a e il grado di consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, conseguiti, gli consentono di compiere scelte, in modo consapevole, spiegandone la motivazione e valutandone l'efficacia. Assume e completa lavori, iniziati da soli o insieme ad altri, superando le criticità in modo autonomo. e valutandone i risultati. Collabora nel gruppo di lavoro assumendo il ruolo di responsabilità in modo preciso e propositivo.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE			
INIZIALE		Conosce le regole della classe e della scuola e sollecitato le rispetta. Dimostra poca capacità di collaborazione e di relazione all'interno del gruppo.	Se opportunamente guidato e richiamato rispetta le regole fondamentali riconoscendo i comportamenti corretti. Assolve gli obblighi scolastici con discontinuità e superficialità. Interagisce in modo positivo con compagni ed adulti se supportato
BASE	Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose quelle altrui facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami delle insegnanti.	Conosce le regole della classe e della scuola e si impegna a rispettarle. Instaura rapporti interpersonali positivi prediligendo il piccolo gruppo. Partecipa alle attività di gruppo accettando le proposte degli altri.	Generalmente rispetta le regole ed è sensibile ai richiami riconoscendo i comportamenti corretti. Partecipa alle lezioni con interesse saltuario e selettivo ed offre il suo contributo solo se motivato. Talvolta manifesta difficoltà nell'interagire in modo positivo con compagni ed adulti e a fornire il proprio contributo.

INTERMEDIO	Rispetta le proprie cose, quelle altrui e le regole del gioco nel lavoro in condizioni di tranquillità e prevedibilità.	Osserva le regole della classe e della scuola e partecipa alla loro costruzione con contributi personali. Instaura rapporti interpersonali positivi nel gruppo dei pari e con gli adulti. Partecipa alle attività di gruppo in modo costruttivo.	Interagisce in modo collaborativo nel gruppo, è disponibile al confronto e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. Partecipa con interesse alle attività di studio offrendo il suo contributo. Instaura rapporti positivi con compagni ed adulti dimostrandosi disponibile al confronto e rispettoso verso l'ambiente che lo circonda.
AVANZATO	Collabora al lavoro di gruppo, presta aiuto ai compagni, interagisce con loro nel gioco e nel lavoro, scambiando informazioni e opinioni	Rispetta consapevolmente le regole della classe e della scuola e partecipa alla loro costruzione con contributi personali. Instaura rapporti interpersonali positivi nel gruppo dei pari e con gli adulti. Partecipa alle attività di gruppo in modo originale, costruttivo e propositivo.	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e i ruoli altrui e si dimostra solidale e attento ai bisogni degli altri. Partecipa in modo propositivo a qualsiasi attività di studio offrendo un valido contributo. E' responsabile verso l'ambiente che lo circonda e si rapporta sempre correttamente con compagni ed adulti
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'			
INIZIALE		Elabora e attua un piano di azione, se guidato. Descrive semplici fasi di giochi o di lavoro in cui è impegnato. Interagisce con gli altri seguendo le indicazioni date. Chiede aiuto se si trova in difficoltà.	Opportunamente guidato e in situazioni semplici partecipa al processo di apprendimento chiedendo aiuto quando si sente in difficoltà. Rispetto al compito assegnato fa fatica ad applicare semplici conoscenze e non sa gestire novità ed imprevisti.
BASE	Solo se interessato e stimolato dall'adulto, partecipa alle attività collettive in piccolo gruppo apportando alle volte contributi minimi per la riuscita delle attività..	Descrive le fasi del proprio lavoro e sa valutarne la congruenza con quanto stabilito. Interagisce con gli altri in modo funzionale e chiede conferma all'adulto.	Partecipa alla realizzazione di progetti valutando aspetti positivi e negativi di alcune scelte. Rispetto al compito assegnato tende ad emulare l'atteggiamento altrui e fa fatica a produrre idee; mostra disagio di fronte a novità ed imprevisti
INTERMEDIO	Esegue consegne portando a termine semplici compiti proposti e collabora nelle attività di gruppo apportando il proprio contributo.	Descrive le fasi di un lavoro sia preventivamente che successivamente ed esprime valutazioni sugli esiti delle propri azioni. Collabora attivamente nella realizzazione di indagini e progetti legati all'esperienza diretta. Interagisce con gli altri in modo funzionale rispettando i ruoli e le situazioni. Chiede aiuto quando è necessario.	Sa ideare, pianificare e applicare strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi sia di studio che pratici. Valuta e seleziona tempi, strumenti e risorse in funzione di un compito assegnato. Organizza l'attività affrontando le novità e gli imprevisti in modo adeguato

AVANZATO	Esegue e porta a termine i compiti assegnati con dedizione, collaborando nelle attività di gruppo, trovando a volte soluzioni sia davanti a situazioni conosciute che nuove.	Pianifica il proprio lavoro e individua alcune priorità; sa l gli aspetti positivi e negativi di alcune scelte. Elabora e attua, anche in gruppo, indagini e progetti legati all'esperienza diretta. Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo. Partecipa attivamente al lavoro collettivo chiedendo e prestando aiuto nelle difficoltà.	Sa ideare, pianificare , elaborare e applicare correttamente strategie e procedure apprese in funzione di obiettivi sia di studio che pratici. Valuta e seleziona autonomamente tempi, strumenti e risorse in funzione di un compito assegnato. Organizza l'attività affrontando con sicurezza novità ed imprevisti
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			
INIZIALE		Se guidato, conosce e comprende la diversità, paragona la propria esperienza religiosa e le proprie tradizioni culturali con quelle di altre persone. Su sollecitazione dell'insegnante collabora con compagni diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc. È In grado di esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) in modo semplice, seguendo un modello.	Dimostra consapevolezza di sé, rispetto delle diversità e, se opportunamente guidato, anche capacità di confronto e di dialogo. Descrive e comprende, guidato, i sistemi simbolici e culturali della società e in particolare del proprio territorio . Padroneggia, con opportuna guida, in modo essenziale, conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le varie tipologie espressive che gli sono congeniali.
BASE	Con l'aiuto dell'adulto, esprime le proprie emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo.	Conosce e comprende la diversità, sa confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone in modo sufficiente. Si relaziona in modo adeguato con compagni diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc. E' in grado di esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) in modo semplice e sufficientemente corretto.	Dimostra consapevolezza di sé, rispetto delle diversità e, anche una adeguata capacità di confronto e di dialogo. Descrive e comprende, in modo adeguato, i sistemi simbolici e culturali della società e in particolare del proprio territorio . Padroneggia, in modo adeguato, conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le varie tipologie espressive che gli sono congeniali
INTERMEDIO	Comunica emozioni e vissuti attraverso il linguaggio del corpo. Partecipando al gioco simbolico, racconta storie e le drammatizza.	Adeguate è la comprensione e la conoscenza della diversità. Sa confrontare in maniera corretta la propria esperienza religiosa e le proprie tradizioni con quelle di altre realtà religiose e culturali. Ha rispetto dei compagni diversi per condizione, provenienza, cultura, ecc. E' in grado di esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo gestuale o iconico manipolatorio) in modo sicuro e corretto, anche in situazioni diverse.	Dimostra consapevolezza di sé, rispetto delle diversità e anche una corretta capacità di confronto e di dialogo. Descrive e interpreta in modo corretto sistemi simbolici e culturali della società e in particolare del proprio territorio . Padroneggia, in modo completo, conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le varie tipologie espressive che gli sono congeniali

AVANZATO

Comunica ed esprime emozioni. Racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Partecipando al gioco simbolico. Inventa storie e le drammatizza.

Conosce e comprende in maniera corretta e completa la diversità. Ha piena consapevolezza della propria esperienza religiosa e delle proprie tradizioni culturali e riesce a confrontarle con quella di altre realtà religiose e culturali. Rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, cultura ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto.
E 'in grado di esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo, gestuale o iconico manipolatorio) in modo preciso, creativo e corretto, anche in situazioni diverse e in altri contesti.

Dimostra consapevolezza di sé, rispetto delle diversità e anche una corretta capacità di confronto e di dialogo.
Descrive e interpreta, in modo completo e sicuro, sistemi simbolici e culturali della società e in particolare del proprio territorio.
Padroneggia in modo completo e approfondito conoscenze e abilità per esprimersi attraverso le varie tipologie espressive che gli sono congeniali.