

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“G. PASCOLI”**

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE**

**DEL PARLATO**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

## RUBRICA VALUTAZIONE PARLATO – classi PRIMA

CRITERI	EVIDENZE	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>1 Conoscenze</b>	<i>Possiede conoscenze pertinenti e approfondite?</i>	Possiede conoscenze approfondite e pertinenti.	<b>10</b>
		Possiede conoscenze complete.	<b>9</b>
		Possiede conoscenze ampie.	<b>8</b>
		Possiede conoscenze essenziali.	<b>7</b>
		Possiede conoscenze superficiali.	<b>6</b>
		Possiede conoscenze carenti e lacunose.	<b>5</b>
		Possiede conoscenze del tutto insufficienti.	<b>4</b>
<b>2 Esposizione</b>	<i>Organizza logicamente l'esposizione? Utilizza un linguaggio chiaro e corretto? Impiega un lessico vario e appropriato?</i>	Organizza in modo logico e coerente idee, esperienze e concetti e li espone in modo chiaro, corretto, ricco e articolato.	<b>10</b>
		Organizza in modo logico idee, esperienze, concetti e li espone in modo chiaro, corretto e appropriato.	<b>9</b>
		Organizza idee, esperienze, concetti e li espone in modo chiaro e corretto.	<b>8</b>
		Espone idee, esperienze, concetti in modo schematico e generalmente corretto.	<b>7</b>
		Espone in modo semplice ma non sempre corretto idee, esperienze, concetti.	<b>6</b>
		Espone in modo confuso e poco corretto idee, esperienze, concetti.	<b>5</b>
		Nonostante l'utilizzo di schemi-guida, idee, esperienze, concetti sono esposti in modo confuso e frammentario.	<b>4</b>
<b>3 Rielaborazione</b>	<i>Rielabora le conoscenze stabilendo collegamenti tra i saperi?</i>	Rielabora le conoscenze in modo autonomo, apportando contributi personali.	<b>10</b>
		Rielabora le conoscenze in modo autonomo.	<b>9</b>
		Rielabora in modo corretto le conoscenze acquisite.	<b>8</b>
		Stabilisce collegamenti semplici tra le conoscenze acquisite.	<b>7</b>
		Stabilisce solo alcuni collegamenti tra le conoscenze acquisite.	<b>6</b>
		Stabilisce essenziali collegamenti tra le conoscenze acquisite solo se guidato.	<b>5</b>
		Benché guidato, ha difficoltà a stabilire semplici collegamenti tra le conoscenze.	<b>4</b>

## RUBRICA VALUTAZIONE PARLATO – classe SECONDA

CRITERI	EVIDENZE	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>1 Conoscenze</b>	<i>Possiede conoscenze pertinenti e approfondite?</i>	Possiede conoscenze approfondite e pertinenti.	<b>10</b>
		Possiede conoscenze complete.	<b>9</b>
		Possiede conoscenze ampie.	<b>8</b>
		Possiede conoscenze essenziali.	<b>7</b>
		Possiede conoscenze superficiali.	<b>6</b>
		Possiede conoscenze carenti e lacunose.	<b>5</b>
		Possiede conoscenze del tutto insufficienti.	<b>4</b>
<b>2 Esposizione</b>	<i>Organizza logicamente l'esposizione? Utilizza un linguaggio chiaro e corretto? Impiega un lessico vario e appropriato?</i>	Organizza in modo logico e coerente idee, esperienze e concetti e li espone in modo chiaro, corretto, ricco e articolato.	<b>10</b>
		Organizza in modo logico idee, esperienze, concetti e li espone in modo chiaro, corretto e appropriato.	<b>9</b>
		Organizza idee, esperienze, concetti e li espone in modo chiaro e corretto.	<b>8</b>
		Espone idee, esperienze, concetti in modo schematico e generalmente corretto.	<b>7</b>
		Espone in modo semplice ma non sempre corretto idee, esperienze, concetti.	<b>6</b>
		Espone in modo confuso e poco corretto idee, esperienze, concetti.	<b>5</b>
		Nonostante l'utilizzo di schemi-guida, idee, esperienze, concetti sono esposti in modo confuso e frammentario.	<b>4</b>
<b>3 Rielaborazione</b>	<i>Rielabora le conoscenze stabilendo collegamenti tra i saperi?</i>	Rielabora le conoscenze in modo autonomo e critico.	<b>10</b>
		Rielabora le conoscenze in modo autonomo.	<b>9</b>
		Rielabora in modo corretto le conoscenze acquisite.	<b>8</b>
		Stabilisce collegamenti semplici tra le conoscenze acquisite.	<b>7</b>
		Stabilisce solo alcuni collegamenti tra le conoscenze acquisite.	<b>6</b>
		Stabilisce essenziali collegamenti tra le conoscenze acquisite solo se guidato.	<b>5</b>
		Benché guidato, ha difficoltà a stabilire semplici collegamenti tra le conoscenze.	<b>4</b>
<b>4 Capacità di argomentazione</b> (A partire dal 2° quadrimestre)	<i>Argomenta in modo efficace e/o convincente?</i>	Argomenta in modo critico ed efficace.	<b>10</b>
		Argomenta in modo efficace.	<b>9</b>
		Formula argomentazioni personali e pertinenti.	<b>8</b>

		Esprime semplici valutazioni personali.	<b>7</b>
		Esprime semplici valutazioni su situazioni note.	<b>6</b>
		Esprime valutazioni poco pertinenti esaminando solo situazioni note.	<b>5</b>
		Ha difficoltà ad esaminare e valutare situazioni semplici.	<b>4</b>

## RUBRICA VALUTAZIONE PARLATO – classe TERZA

CRITERI	EVIDENZE	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>1 Conoscenze</b>	<i>Possiede conoscenze pertinenti e approfondite?</i>	Possiede conoscenze approfondite e pertinenti.	<b>10</b>
		Possiede conoscenze complete.	<b>9</b>
		Possiede conoscenze ampie	<b>8</b>
		Possiede conoscenze essenziali.	<b>7</b>
		Possiede conoscenze superficiali.	<b>6</b>
		Possiede conoscenze carenti e lacunose.	<b>5</b>
		Possiede conoscenze del tutto insufficienti.	<b>4</b>
<b>2 Esposizione</b>	<i>Organizza logicamente l'esposizione? Utilizza un linguaggio chiaro e corretto? Impiega un lessico vario e appropriato?</i>	Organizza in modo logico e coerente idee, esperienze e concetti e li espone in modo chiaro, corretto, ricco e articolato.	<b>10</b>
		Organizza in modo logico idee, esperienze, concetti e li espone in modo chiaro, corretto e appropriato.	<b>9</b>
		Organizza idee, esperienze, concetti e li espone in modo chiaro e corretto.	<b>8</b>
		Espone in modo schematico idee, esperienze, concetti in modo generalmente corretto.	<b>7</b>
		Espone in modo semplice ma non sempre corretto idee, esperienze, concetti.	<b>6</b>
		Espone in modo confuso e poco corretto idee, esperienze, concetti.	<b>5</b>
		Nonostante l'utilizzo di schemi-guida, idee, esperienze, concetti sono esposti in modo confuso e frammentario.	<b>4</b>
<b>3 Rielaborazione</b>	<i>Rielabora le conoscenze stabilendo collegamenti tra i saperi?</i>	Rielabora ed interpreta le conoscenze in modo critico e autonomo, effettuando analisi approfondite e sintesi complete ed efficaci.	<b>10</b>
		Rielabora ed interpreta le conoscenze in modo autonomo apportando contributi personali.	<b>9</b>
		Rielabora in modo corretto le conoscenze acquisite.	<b>8</b>
		Stabilisce collegamenti semplici tra le conoscenze acquisite.	<b>7</b>
		Stabilisce solo alcuni collegamenti tra le conoscenze acquisite.	<b>6</b>
		Stabilisce essenziali collegamenti tra le conoscenze acquisite solo se guidato.	<b>5</b>
		Benché guidato, ha difficoltà a stabilire semplici collegamenti tra le conoscenze.	<b>4</b>

<b>4 Capacità di argomentazione</b>	<i>Argomenta in modo efficace e/o convincente?</i>	Formula in modo efficace e convincente argomentazioni critiche e personali.	<b>10</b>
		Formula argomentazioni critiche e personali.	<b>9</b>
		Formula argomentazioni personali e pertinenti.	<b>8</b>
		Esprime semplici valutazioni personali.	<b>7</b>
		Esprime semplici valutazioni su situazioni note.	<b>6</b>
		Esprime valutazioni poco pertinenti esaminando solo situazioni note.	<b>5</b>
		Ha difficoltà ad esaminare e valutare situazioni semplici.	<b>4</b>