

Questionari Di Autovalutazione d'Istituto

A.S. 2025/26

Ins. Arcella Anna Laura
Prof. Biasco Maria Elena



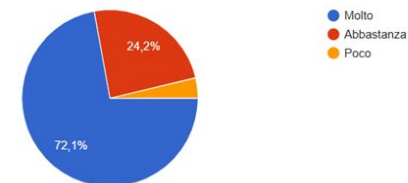
Alunni SCUOLA PRIMARIA



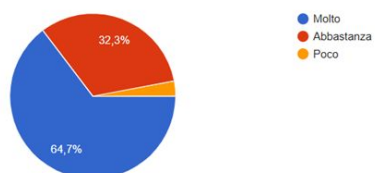
Clima di Classe e Relazioni

- **Benessere a scuola:** La grandissima maggioranza degli alunni dichiara di stare bene a scuola con i compagni e con le maestre, evidenziando un ambiente sereno e accogliente nelle classi.
- **Rispetto delle regole:** Gli studenti dimostrano una buona consapevolezza e condivisione delle regole della classe, considerate necessarie per lavorare e stare bene insieme.

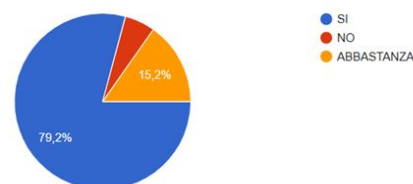
Il tuo rapporto con le/gli insegnanti è positivo?



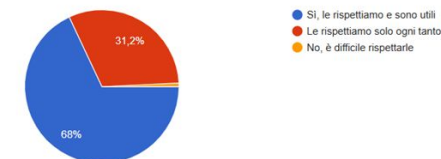
Il tuo rapporto con i compagni è positivo?



Vieni a scuola volentieri?

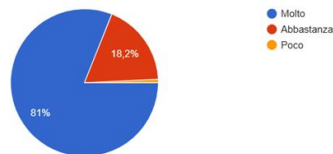


A scuola avete stabilito delle regole insieme ai maestri? Riesci a rispettarle facilmente?

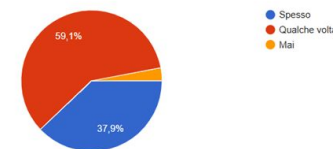


Esperienza di Apprendimento e Didattica

I tuoi insegnanti spiegano in modo chiaro e comprensibile

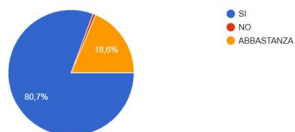


Durante le lezioni vi capita di lavorare in gruppo con i tuoi compagni per fare ricerche o lavori creativi?

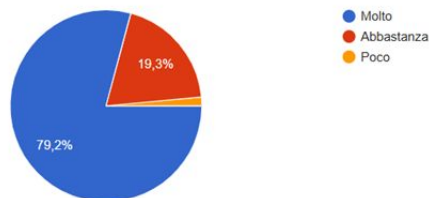


- Gradimento delle attività:** Le attività didattiche proposte vengono percepite come interessanti e stimolanti. Gli alunni apprezzano in particolar modo i momenti di lavoro di gruppo e i laboratori pratici.
- Supporto degli insegnanti:** Gli studenti sentono che le maestre sono pronte ad ascoltarli e ad aiutarli quando incontrano una difficoltà nei compiti o nelle spiegazioni.

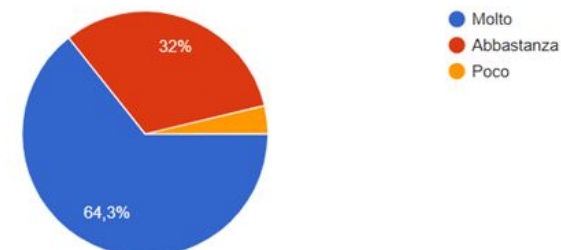
Le lezioni sono risultate chiare e comprensibili?



Le/gli insegnanti aiutano le/gli alunne/i a superare le difficoltà?



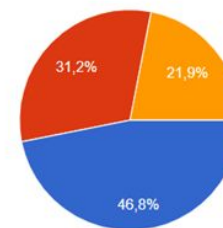
Trovi interessanti i progetti e le attività che vengono proposte dalla scuola?



Spazi e Strumenti

Aule e laboratori: Gli spazi scolastici e i materiali didattici (compresi i sussidi tecnologici e digitali utilizzati a lezione) vengono valutati positivamente e ritenuti adeguati alle loro attività quotidiane.

Usate la tecnologia (PC, tablet, Touch screen) durante le lezioni per studiare o fare attività?



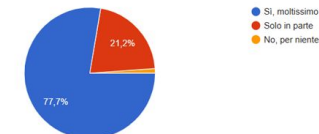
- Si, spesso ed è divertente/utile
- Solo ogni tanto
- No, quasi mai



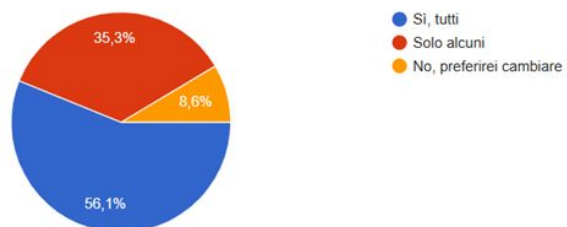
Punti di Forza e Aree di Attenzione

- **Punti di forza:** Forte senso di appartenenza alla scuola, percezione di un clima d'aula inclusivo e giudizio molto positivo sulla disponibilità all'ascolto da parte dei docenti.
- **Aree di attenzione (Suggerimenti impliciti):** Alcuni alunni segnalano il desiderio di avere momenti di gioco o intervallo leggermente più distesi e una richiesta di attività sempre più laboratoriali e meno incentrate sulla sola lezione frontale o sui compiti scritti individuali.

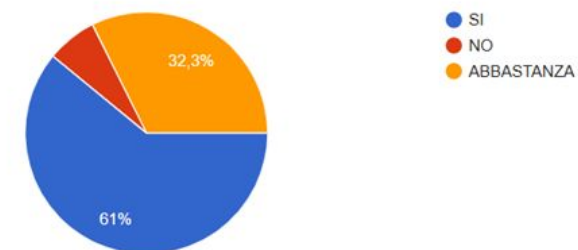
Pensa alle attività speciali o ai progetti fatti quest'anno (es. teatro, sport, musica, laboratori): ti hanno aiutato a scoprire cose nuove o a capire meglio quello che studi?



Ti piacerebbe che la scuola proponesse di nuovo gli stessi progetti o attività anche il prossimo anno?



La quantità di compiti assegnata è stata adeguata?



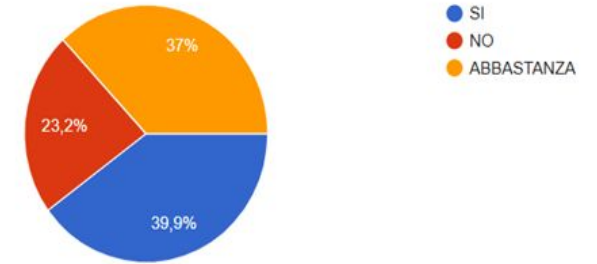
Alunni SCUOLA SECONDARIA



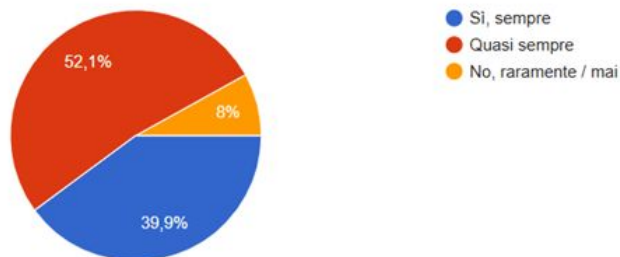
Benessere a Scuola e Clima Relazionale

- **Vissuto scolastico:** Il **76,9%** degli alunni dichiara di venire a scuola volentieri, a fronte di un **23,2%** che esprime un parere negativo.
- **Sicurezza e rispetto:** Il **92%** degli studenti si sente sicuro e rispettato da compagni e adulti all'interno dell'istituto. Solo l'**8%** segnala di sentirsi protetto raramente o mai.

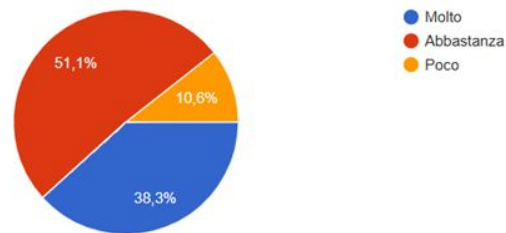
Vieni a scuola volentieri?



Nella tua scuola ti senti sicuro/a e rispettato/a da compagni e adulti?

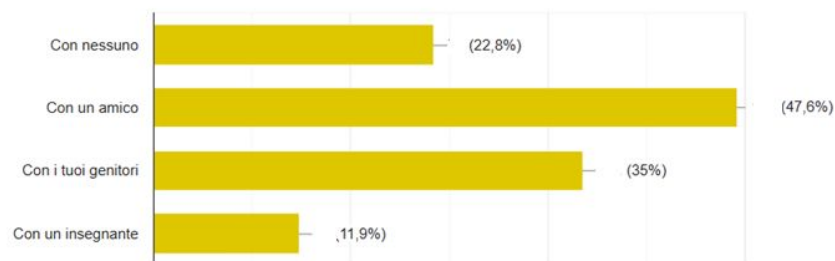


Il tuo rapporto con le/gli insegnanti è positivo

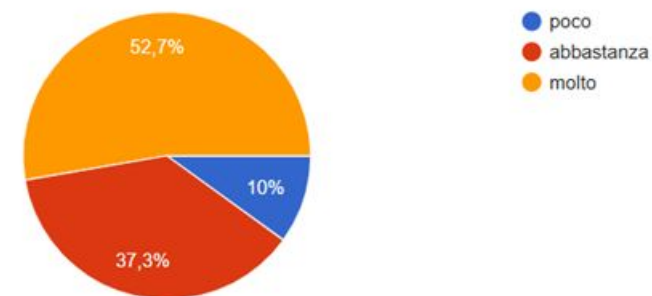


- **Rapporti interpersonali:** Ottimi i dati sulle relazioni: il **90%** valuta positivamente il rapporto con i compagni e l'**89,4%** definisce positivo il legame con gli insegnanti.
- **Gestione delle difficoltà relazionali:** In caso di tensioni con i pari, i ragazzi si fidano principalmente con gli amici (**47,6%**) e con i genitori (**35%**). Resta un **22,8%** che non ne parla con nessuno e un **11,9%** che si rivolge ai docenti.

Quando ti sei trovato in difficoltà nelle relazioni con un compagno, con chi ne hai parlato?



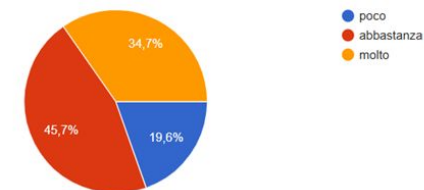
Il tuo rapporto con i compagni è positivo



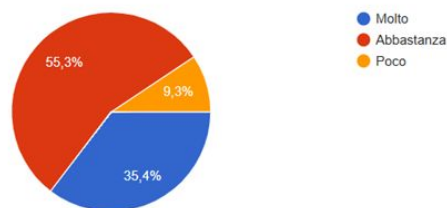
Didattica, Metodologie e Supporto dello Studio

- **Chiarezza delle lezioni:** La comunicazione didattica funziona bene: per il **90,7%** dei ragazzi i docenti spiegano in modo chiaro e il **92,6%** ritiene le lezioni comprensibili.
- **Aiuto e recupero:** L'**80,4%** riconosce che gli insegnanti offrono un supporto efficace per superare le difficoltà di apprendimento.
- **Carico di studio:** Viene segnalato un elemento di attenzione sui compiti a casa: ben il **40,5% degli studenti ritiene che la quantità di compiti assegnata non sia adeguata**, mentre il **59,5%** la giudica equilibrata.

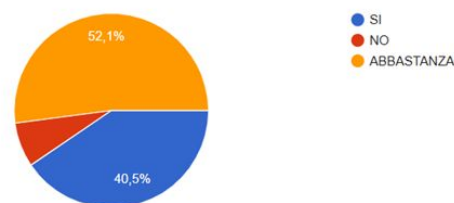
Le/gli insegnanti aiutano le/gli alunne/i a superare le difficoltà?



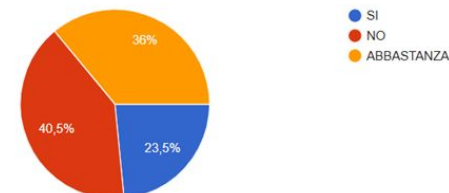
I tuoi insegnanti spiegano in modo chiaro e comprensibile



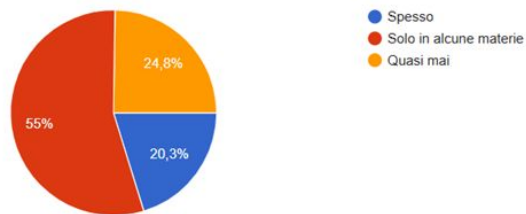
Le lezioni sono risultate chiare e comprensibili?



La quantità di compiti assegnata è stata adeguata?



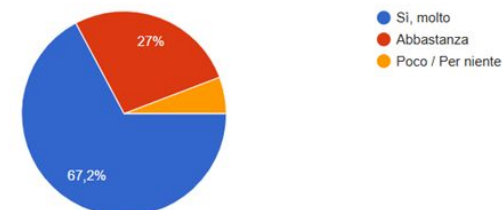
Durante le lezioni dei diversi insegnanti, vengono utilizzate metodologie di studio attive (es. lavori di gruppo, ricerche al computer/tablet, debate)?



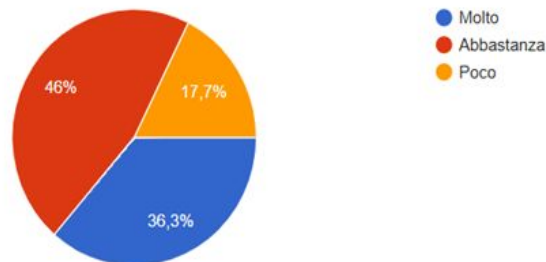
Innovazione e Offerta Formativa

- **Tecnologie e laboratori:** Altissimo gradimento per l'uso dei laboratori e dei dispositivi digitali (touch screen, tablet, PC): ben il **94,2%** dichiara che rendono lo studio più interessante ed efficace.
- **Metodologie attive:** I lavori di gruppo, e le metodologie di studio attive sono una realtà consolidata nel **75,3%** delle classi, sebbene per il 55% vengano applicati solo in alcune materie. Il **24,8%** lamenta invece un utilizzo quasi nullo.

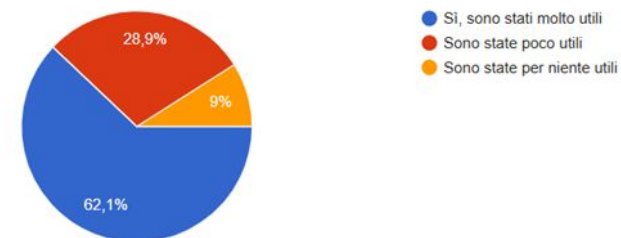
Ritieni che i laboratori della scuola (scientifico, informatico, musicale, artistico, ecc.) o l'uso delle tecnologie in classe (Touch screen, tablet, computer) rendano lo studio più interessante ed efficace?



Trovi interessanti i progetti e le attività che vengono proposte dalla scuola?



Le attività organizzate dalla scuola, sono utili per prevenire il bullismo e il cyberbullismo e per insegnarvi a usare i social network in modo responsabile?



- **Ampliamento dell'offerta:**

L'**82,3%** trova interessanti i progetti della scuola.
Fortissimo l'impatto dei progetti su legalità e uso dei social:

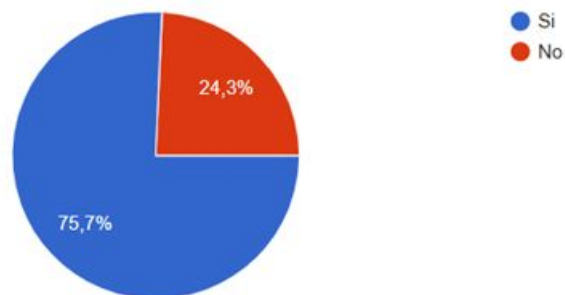
il **62,1%** li **definisce molto utili** per prevenire bullismo e cyberbullismo.



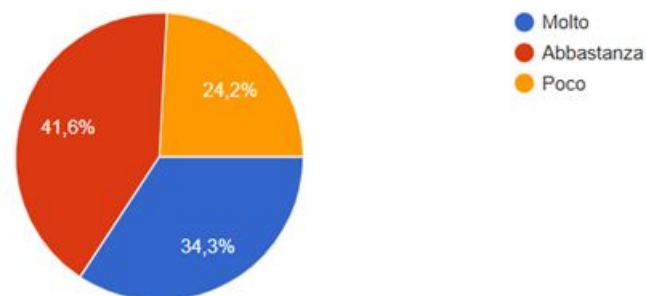
Orientamento Scolastico

- **Efficacia dei percorsi:** Tra gli studenti dell'ultimo anno, il **75,9%** ritiene che l'orientamento svolto a scuola abbia aumentato la consapevolezza delle proprie attitudini per la scelta della scuola superiore.
- **Consiglio orientativo:** Il **75,7% degli alunni si dichiara d'accordo** con il consiglio formale espresso dal Consiglio di Classe, registrando una notevole sintonia tra la percezione della scuola e quella dello studente.

Per le/gli alunne/i delle classi terze: sei d'accordo con il consiglio orientativo per la scelta della Scuola Secondaria di secondo grado espresso dalle/dai docenti?



Per le/gli alunne/i delle classi terze: Ritieni che il percorso di orientamento scolastico svolto durante l'anno ti abbia reso più consapevole delle tue attitudini e abilità per la scelta futura?



GENITORI

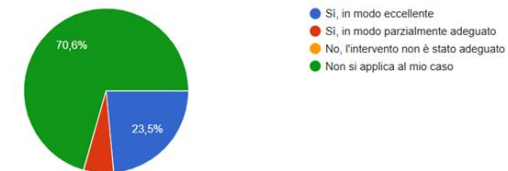
Scuola dell'INFANZIA



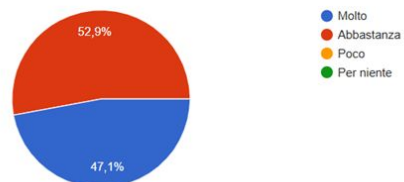
Organizzazione, Didattica e Inclusione

- **Organizzazione generale:** Giudicata positivamente dalle famiglie. L'organizzazione didattica risponde pienamente ai bisogni dei bambini nel **94,1%** dei casi.
- **Offerta formativa e Valori:** I progetti e i laboratori hanno arricchito le competenze dei figli per il **94,1%**. Massima fiducia nell'educazione al rispetto della diversità (con il **64,7%** di "Molto") e ottimi riscontri sulle strategie di inclusione attivate per bisogni specifici.

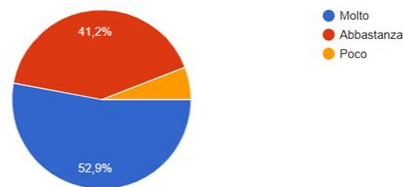
Nel caso in cui suo/a figlio/a presenti bisogni educativi specifici (es. disabilità, DSA, BES, background adottivo o straniero), ritiene che la scuola abbia attivato adeguate e personalizzate strategie di inclusione?



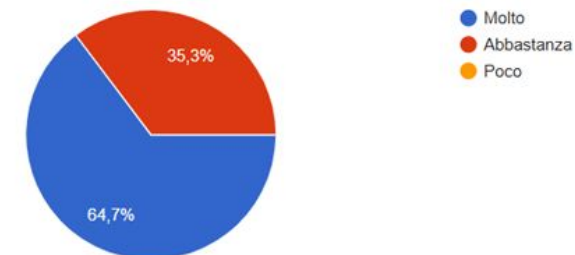
Le attività scolastiche sono state ben organizzate?



Ritiene che le attività di ampliamento dell'offerta formativa (progetti pomeridiani, laboratori, uscite didattiche) abbiano arricchito significativamente le competenze e le conoscenze di suo/a figlio/a?



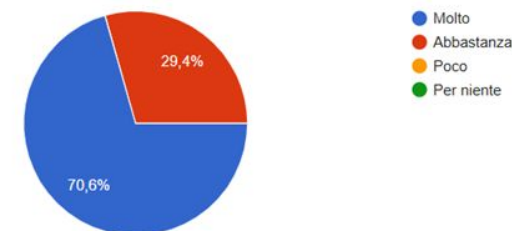
Ritiene che la scuola educi gli alunni al rispetto delle diversità e alla multiculturalità, prevenendo fenomeni di discriminazione o isolamento?



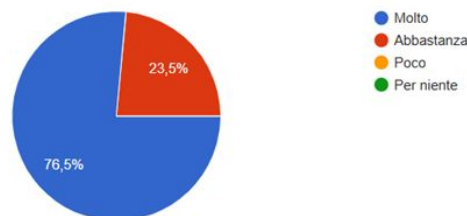
Comunicazione e Servizi

- Efficacia informativa:** Le comunicazioni della scuola sono ritenute efficaci dai genitori (76,5% Molto). Il canale nettamente più utilizzato è il **Portale Argo (94,1%)** , seguito da Facebook.
- Servizi e Segreteria:** Il personale di segreteria è considerato cortese ed efficiente dal **100%** degli utenti. Soddisfazione anche per i servizi dell'Ente Locale (mensa e trasporto), che si attesta al **94,1%** (prevalentemente "Abbastanza" con il 64,7%).

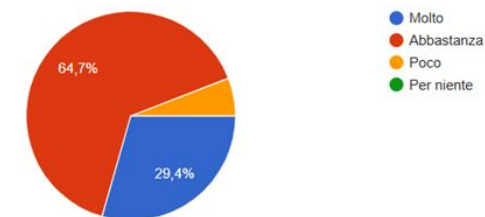
Ritiene che i docenti siano stati chiari nell'informazione e comunicazione circa l'andamento didattico e comportamentale di suo figlio/a?



Ritiene che le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regolamenti, Piano dell'Offerta Formativa, avvisi etc.) siano state efficaci?



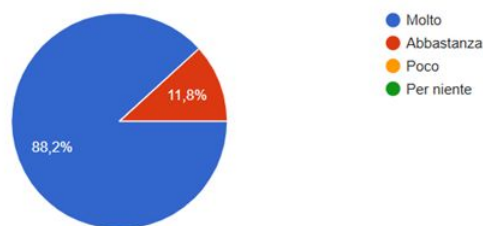
E' soddisfatto dei servizi erogati dall'ente locale (trasporto, mensa)?



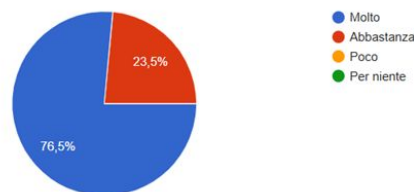
Clima Relazionale e Soddisfazione Globale

- **Benessere dei bambini:** l'**88,2%** definisce "Molto" positive le relazioni tra i compagni.
- **Relazione scuola-famiglia:** I docenti sono considerati empatici e vicini agli alunni (**100%** molto/abbastanza) e ampiamente disponibili al dialogo con le famiglie (**88,2%** Molto). Ottima la percezione della DS (disponibile al confronto per il **94,1%**) e dei collaboratori scolastici (**94,1%** cordiali).
- La qualità globale del servizio è soddisfacente al **100%** e il **100% dei genitori consiglierebbe questa scuola** ad altre famiglie.

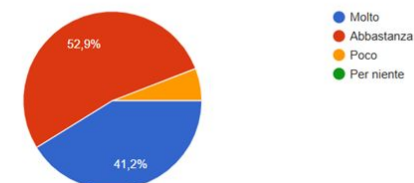
Le relazioni di suo figlio/a con i compagni di classe sono positive?



I docenti sono empaticamente vicino agli alunni offrendo loro supporto emotivo?



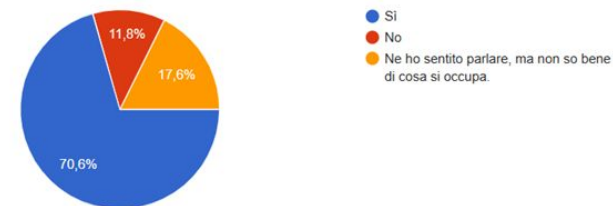
Ritiene che la Dirigente Scolastica sia disponibile al dialogo e al confronto?



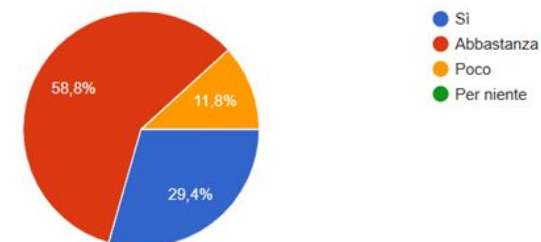
Il Comitato Genitori

Conoscenza e utilità: Conosciuto dalla maggior parte delle famiglie (**70,6%**), viene identificato principalmente come uno strumento per *promuovere la collaborazione tra genitori e Scuola*. La sua comunicazione è ritenuta efficace dall'**88,2%** dei rispondenti.

Conosci l'esistenza del Comitato dei Genitori nel nostro Istituto?



Ritiene che il Comitato dei Genitori comunichi in modo efficace con le famiglie?



Criticità e Suggerimenti dei Genitori

- **Eventi e Ambienti:** Richiesta di ottimizzare l'organizzazione di feste e recite, affiancata dal desiderio di rimodernare gli spazi scolastici e ampliare il parco giochi esterno.
- **Continuità oraria:** Evitare uscite anticipate in occasione di eventi pomeridiani per non creare disagi gestionali ai genitori.
- **Ampliamento offerta:** Proposta di incrementare le uscite didattiche , attivare più attività pomeridiane per chi esce alle 16:00 e prevedere ore laboratoriali in cui coinvolgere attivamente i genitori insieme ai bambini.



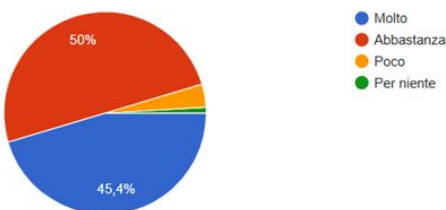
GENITORI Scuola PRIMARIA



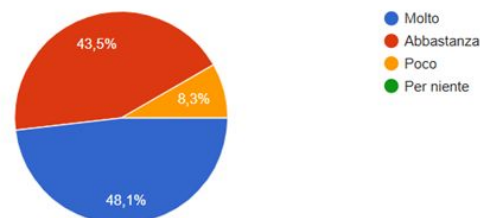
Organizzazione, Didattica e Inclusione

- **Organizzazione delle attività:** Giudicata positivamente dal **95,4%** delle famiglie.
- **Risposta ai bisogni:** L'organizzazione didattica risponde ai bisogni degli alunni (43,5% Molto, 48,1% Abbastanza).
- **Inclusione e Valori:** i valori condivisi nel Patto di Corresponsabilità Educativa e i regolamenti della scuola si ritiene che siano stati applicati in modo coerente ed efficace. Inoltre, i genitori riconoscono una forte condivisione delle strategie di inclusione per alunni con bisogni speciali e dell'educazione al rispetto delle diversità, considerati assi portanti dell'istituto.

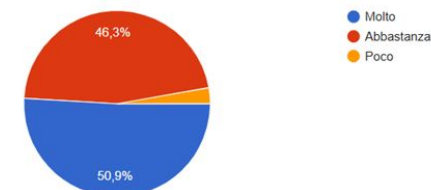
Le attività scolastiche sono state ben organizzate?



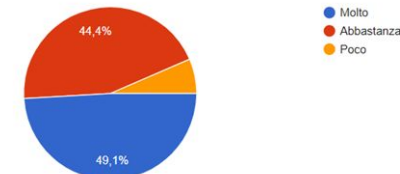
Ritiene che l'organizzazione didattica della Scuola sia stata rispondente ai bisogni di suo figlio?



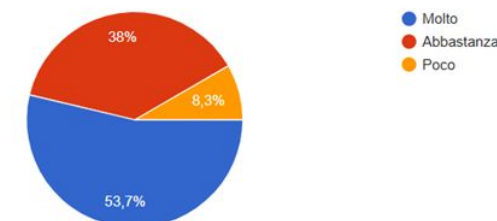
Ritiene che i valori condivisi nel Patto di Corresponsabilità Educativa e i regolamenti della scuola siano applicati in modo coerente ed efficace nella quotidianità scolastica?



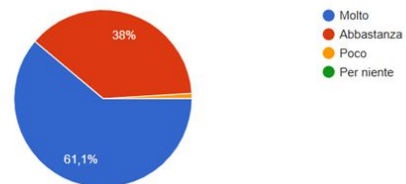
Ritiene che le attività di ampliamento dell'offerta formativa (progetti pomeridiani, laboratori, uscite didattiche) abbiano arricchito significativamente le competenze e le conoscenze di suo/a figlio/a?



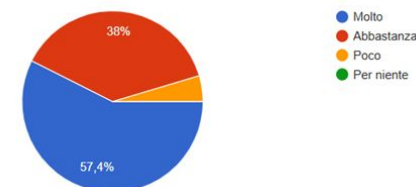
Ritiene che la scuola educi gli alunni al rispetto delle diversità e alla multiculturalità, prevenendo fenomeni di discriminazione o isolamento?



Ritiene che il personale della segreteria sia stato cortese ed efficiente nella risoluzione dei problemi?



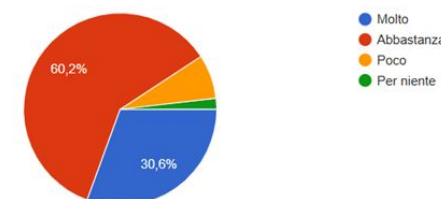
Ritiene che le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regolamenti, Piano dell'Offerta Formativa, avvisi etc.) siano state efficaci?



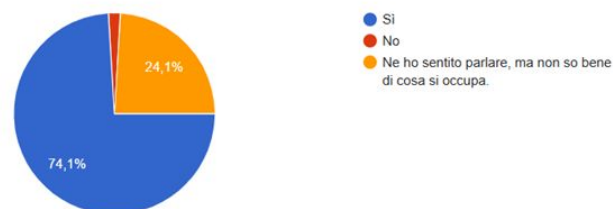
Comunicazione, Servizi e Comitato Genitori

- Efficacia informativa:** Canali di comunicazione e circolari giudicati chiari e tempestivi dalla quasi totalità delle famiglie, con un uso consolidato del registro elettronico.
- Servizi e Segreteria:** Buon livello di gradimento per la cortesia del personale di segreteria e per i servizi di supporto (mensa e trasporti).
- Comitato Genitori:** Conosciuto dalla maggioranza dei rispondenti, viene identificato come un partner strategico e un tramite fondamentale tra la scuola e le famiglie.

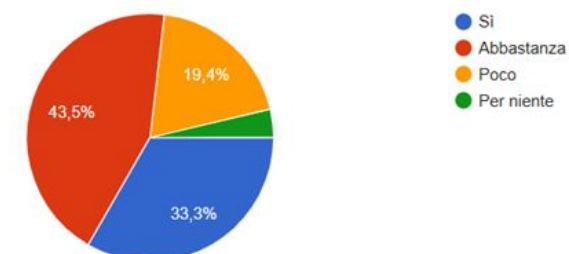
E' soddisfatto dei servizi erogati dall'ente locale (trasporto, mensa)?



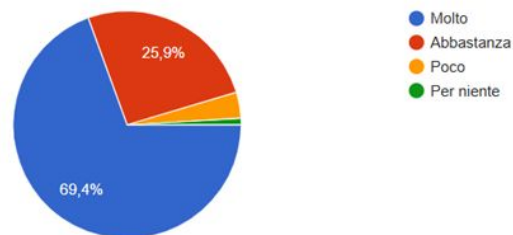
Conosci l'esistenza del Comitato dei Genitori nel nostro Istituto?



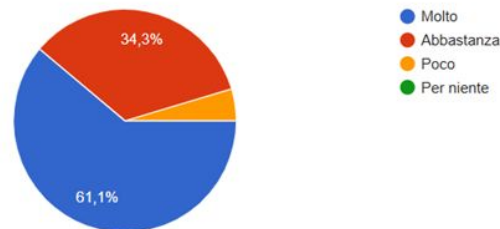
Ritiene che il Comitato dei Genitori comunichi in modo efficace con le famiglie?



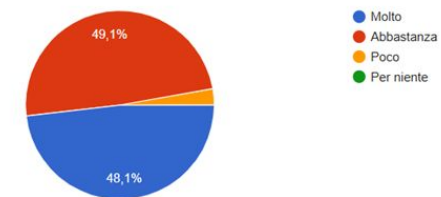
Ritiene che gli insegnanti siano disponibili al dialogo con i genitori?



La scuola è un luogo sicuro ed affidabile?



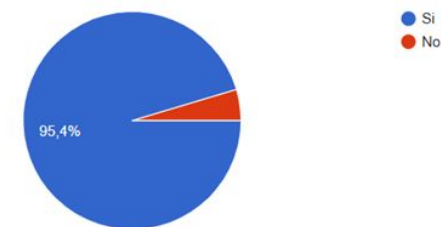
La qualità del servizio scolastico nella sua globalità è soddisfacente?



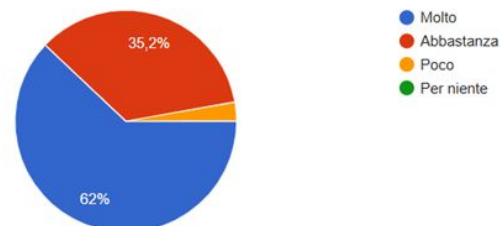
Clima Relazionale e Soddisfazione Globale

- **Benessere dei bambini:** Altissima percezione del benessere dei figli a scuola, che beneficiano di un clima sereno e di relazioni positive sia con i compagni che con il personale scolastico.
- Il livello di soddisfazione globale per il servizio scolastico si attesta su percentuali eccellenti, confermato da una larghissima maggioranza di genitori che consiglierebbe l'istituto.

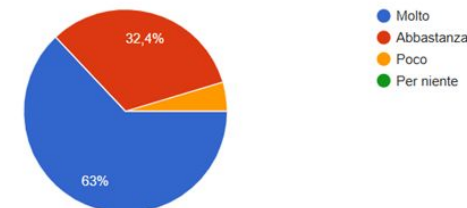
Consiglierebbe questa Scuola ad un altro genitore?



Le relazioni di suo figlio/a con i compagni di classe sono positive?



I docenti sono empaticamente vicino agli alunni offrendo loro supporto emotivo?



Criticità e Suggerimenti dei Genitori

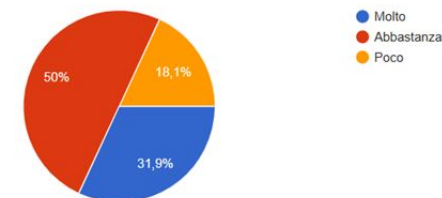
Dalle risposte aperte emergono indicazioni puntuali per il prossimo anno scolastico:

- **Sicurezza all'esterno:** Viene segnalata con forza la necessità di incrementare la sicurezza stradale all'uscita da scuola (gestione del traffico e delle auto in prossimità dei cancelli).
- **Didattica e laboratori:** Suggerimenti volti a potenziare l'integrazione tra gli alunni, incrementare le attività manuali/laboratoriali (es. creta). Non manca la richiesta di dotare le strutture di spazi idonei come una palestra.

GENITORI Scuola SECONDARIA



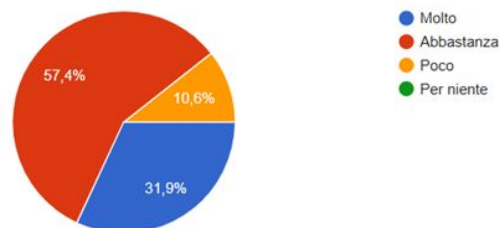
Ritiene che le attività di ampliamento dell'offerta formativa (progetti pomeridiani, laboratori, uscite didattiche) abbiano arricchito significativamente le competenze e le conoscenze di suo/a figlio/a?



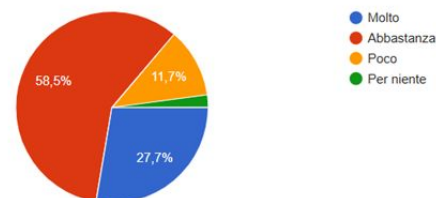
Organizzazione e Risposta ai Bisogni Didattici

- **Organizzazione delle attività:** Giudicata positivamente dall'**89,3%** delle famiglie. Il **10,6%** esprime invece un giudizio negativo ("Poco").
- **Rispondenza ai bisogni degli alunni:** Per l'**86,2%** dei genitori l'organizzazione didattica ha soddisfatto le necessità dei figli, con un **11,7%** di pareri contrari ("Poco").

Le attività scolastiche sono state ben organizzate?



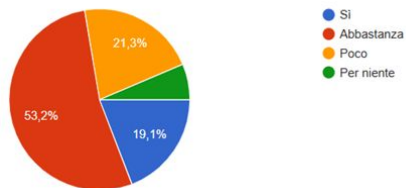
Ritiene che l'organizzazione didattica della Scuola sia stata rispondente ai bisogni di suo figlio?



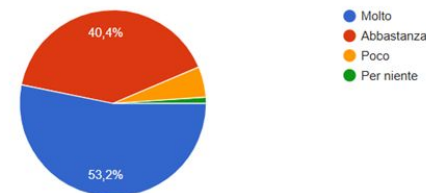
Rapporto con il Comitato Genitori

- **Conoscenza del Comitato:** Il **62,8%** dei genitori dichiara di conoscerne l'esistenza, il **19,1%** ne ha sentito parlare e il **17%** dichiara di non esserne a conoscenza.
- **Efficacia della comunicazione:** Il **74,5%** ritiene che il Comitato comunichi in modo efficace con le famiglie, mentre il **19,1%** la giudica "Poco" efficace.

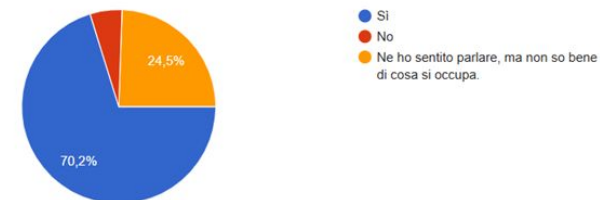
Ritiene che il Comitato dei Genitori comunichi in modo efficace con le famiglie?



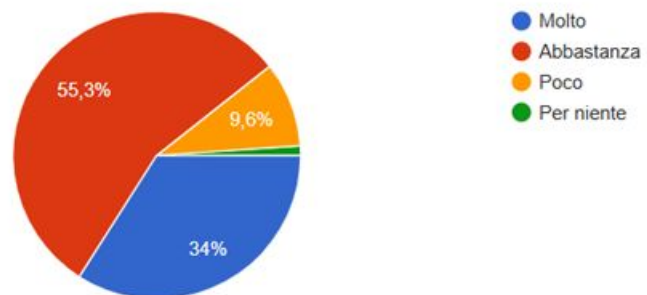
Ritiene che i docenti siano stati chiari nell'informazione e comunicazione circa l'andamento didattico e comportamentale di suo figlio/a?



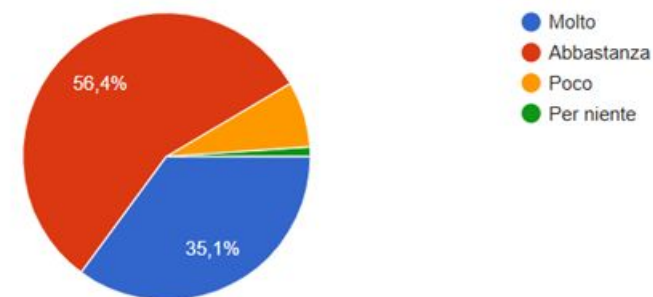
Conosci l'esistenza del Comitato dei Genitori nel nostro Istituto?



La qualità del servizio scolastico nella sua globalità è soddisfacente?

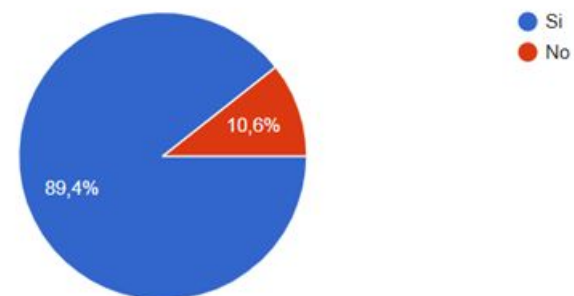


La scuola è un luogo sicuro ed affidabile?



Soddisfazione Globale Raccomandazione della scuola: Un solido **89,4%** dei genitori **consiglierebbe questa scuola** ad altre famiglie, a fronte di un **10,6%** di risposte negative.

Consiglierebbe questa Scuola ad un altro genitore?

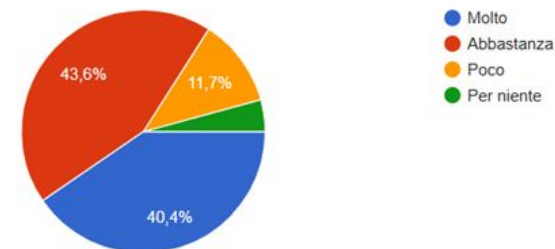


Spunti e Aree di Miglioramento

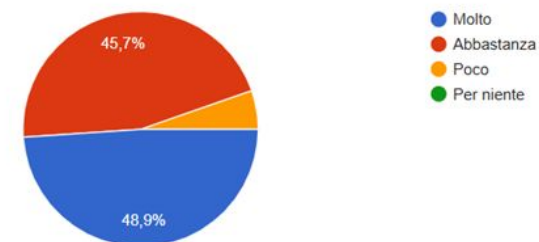
Dalle indicazioni libere fornite dalle famiglie emergono le seguenti priorità per la scuola secondaria:

- **Gestione del carico di studio:** In linea con quanto segnalato dagli alunni, diversi genitori richiedono un maggiore coordinamento tra i docenti del Consiglio di Classe per una distribuzione più equilibrata e sostenibile dei compiti a casa e delle verifiche.
- **Comunicazione scuola-famiglia:** Richiesta di potenziare la tempestività delle comunicazioni sul registro elettronico e di favorire momenti di colloquio e confronto sull'andamento didattico e disciplinare.

I docenti sono empaticamente vicini agli alunni offrendo loro supporto emotivo?



Ritiene che gli insegnanti siano disponibili al dialogo con i genitori?



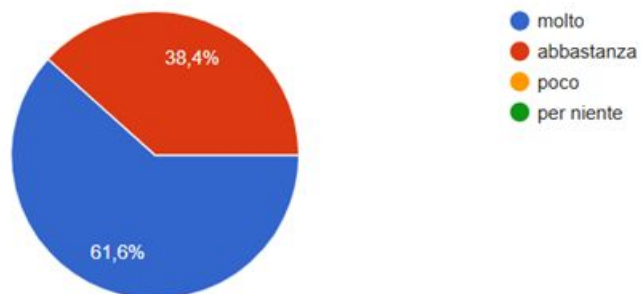
DOCENTI



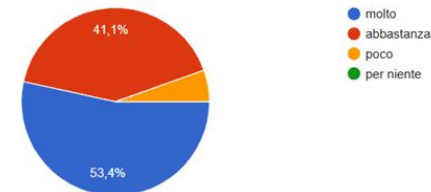
Clima Relazionale e Benessere Organizzativo

- **Relazione con gli studenti:** Giudicata eccellente dai docenti che promuove "molto" (61,6%) o "abbastanza" (38,4%) un clima positivo.

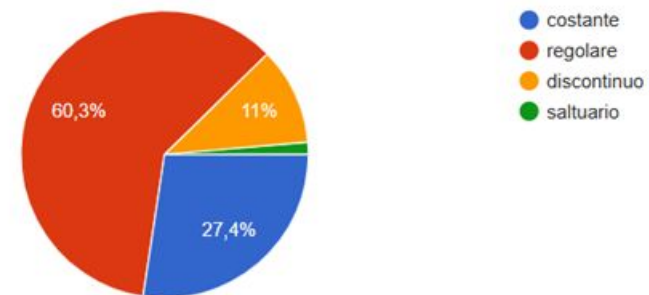
Promuovi un clima positivo con gli studenti?



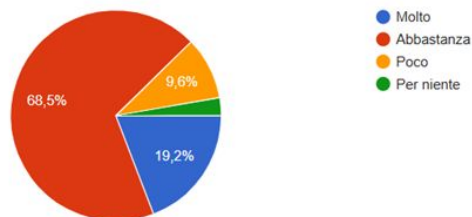
Sei motivata/o a lavorare in questa Istituzione Scolastica?



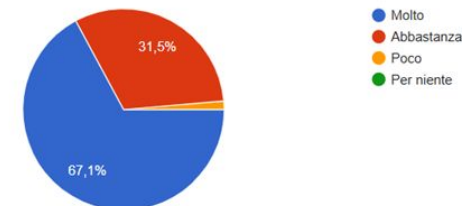
L'impegno degli alunni è stato:



Il clima lavorativo è sereno e motivante:

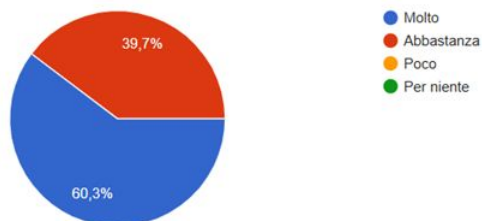


Le responsabili di plesso sono disponibili all'ascolto e contribuiscono alla soluzione dei problemi?

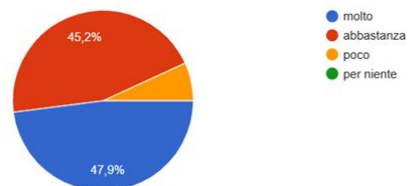


• **Leadership e Collaborazione:** Valutazione estremamente positiva per la Dirigenza Scolastica, che promuove il lavoro collaborativo per il **95,9%** e valorizza il personale per il **93,1%**. Ottima anche la disponibilità delle collaboratrici della DS (**100%** molto/abbastanza) e delle responsabili di plesso

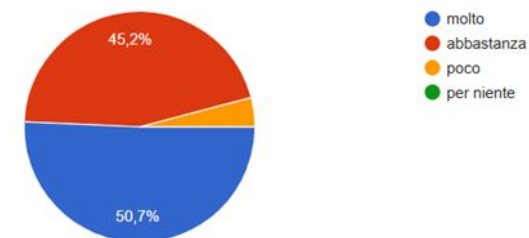
Le collaboratrici della Dirigente Scolastica sono disponibili all'ascolto e contribuiscono alla soluzione dei problemi?



In questa istituzione scolastica la Dirigente Scolastica valorizza il lavoro delle/degli insegnanti

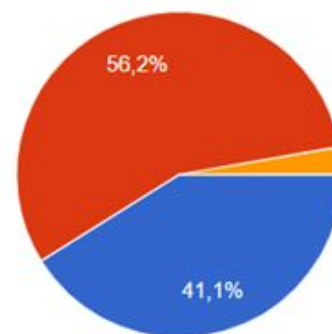


In questa Istituzione scolastica la Dirigente Scolastica promuove un clima di lavoro collaborativo?



- **Clima tra colleghi e ATA:** Il clima lavorativo è considerato sereno e motivante dall'**87,7%** dei docenti. La collaborazione con il personale ATA è ampiamente consolidata (**97,3%** positivo).

In questa Istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano?



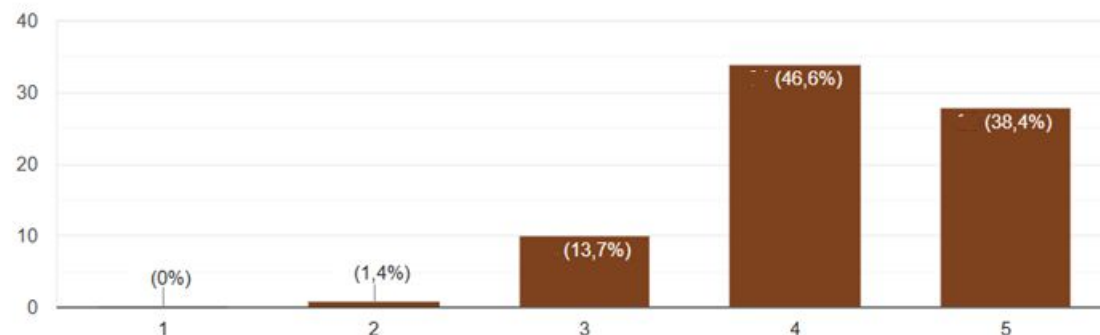
● molto
● abbastanza
● poco
● per niente



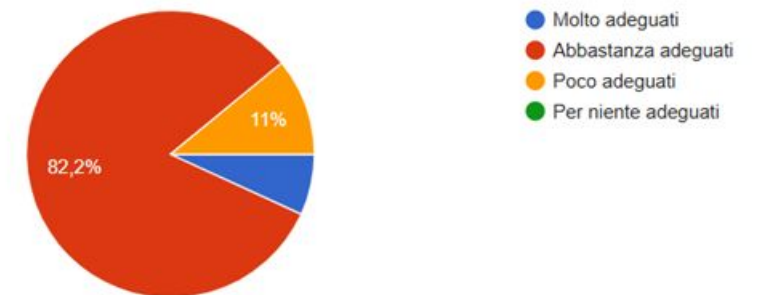
Didattica, Organizzazione e Formazione

- **Organizzazione didattica:** Promossa a pieni voti (il 85% esprime un voto pari a 4 o 5 su una scala di 5).

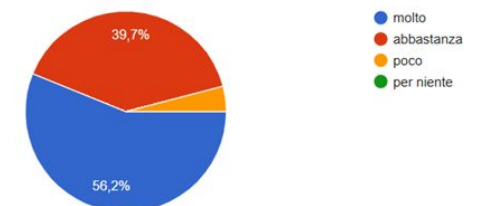
L'organizzazione didattica che la nostra scuola ha messo in campo è stata:



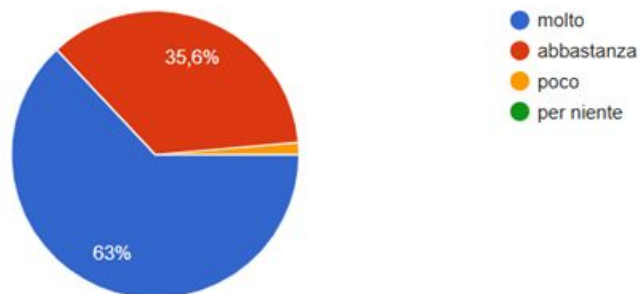
Ritieni che gli spazi e la disponibilità di sussidi didattici nei plessi siano adeguati a garantire lo svolgimento di una didattica di qualità?



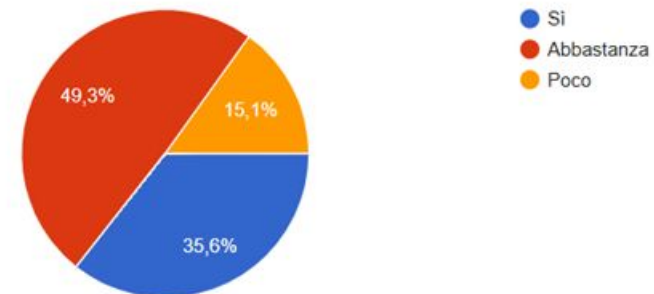
In questa istituzione scolastica è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie?



Questa istituzione scolastica propone corsi di formazione/aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica?



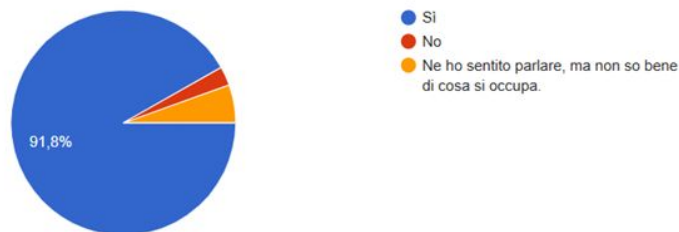
I percorsi formativi sul digitale o sulla didattica innovativa svolti nell'ambito del PNRR/Piano Formazione hanno generato una reale ricaduta sugli apprendimenti degli studenti?



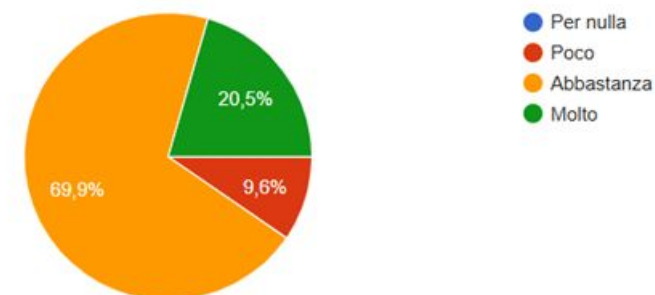
- **Inclusione:** Massima coerenza con le deliberazioni dei Consigli di Classe: il **79,5%** applica sistematicamente PEI e PDP in tutte le classi in cui sono presenti alunni con bisogni speciali.
- **Formazione e PNRR:** L'istituto risponde bene alla formazione: il **63%** ritiene i corsi proposti "molto" funzionali. L'impatto dei percorsi PNRR/Formazione digitale sugli studenti è considerato reale e tangibile dall'**84,9%** (35,6% Sì, 49,3% Abbastanza).



Conosci l'esistenza del Comitato dei Genitori nel nostro Istituto?



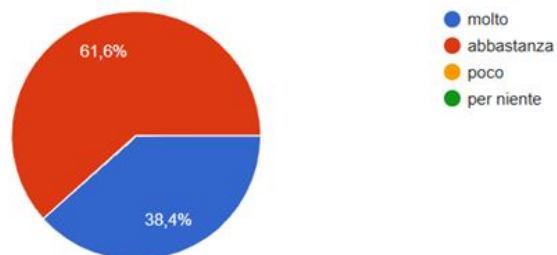
Ritiene che il Comitato dei Genitori favorisca una comunicazione efficace tra scuola e famiglia?



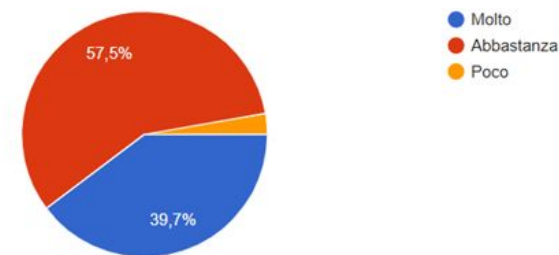
Rapporti Scuola-Famiglia e Territorio

- **Comitato Genitori:** Conosciuto dal **91,8%** dei docenti , e considerato dal **90,4%** un buon tramite per favorire una comunicazione efficace con le famiglie.
- **Apertura al territorio:** Le collaborazioni con soggetti esterni (Enti locali, università, associazioni) sono ritenute un forte arricchimento dell'offerta formativa dal **97,2%** dei rispondenti.

Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola?

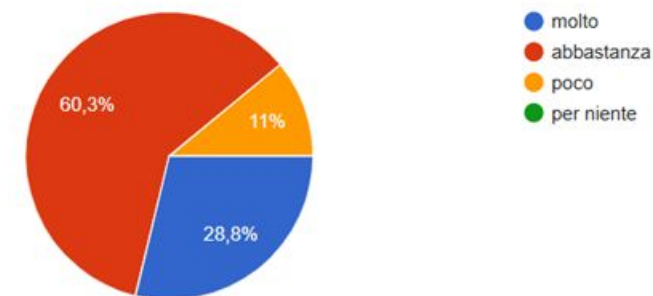


Secondo te, le collaborazioni attivate dall'Istituto con soggetti esterni (Enti locali, associazioni, università, aziende) hanno arricchito l'offerta formativa e la progettazione didattica della tua classe?





La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra le/i docenti?



Criticità e Suggerimenti dei Docenti

Dalle risposte aperte emergono indicazioni chiare su cui riflettere per il prossimo anno scolastico:

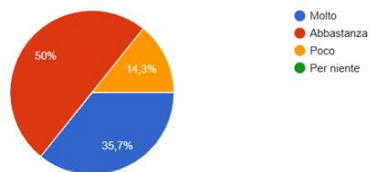
- **"Qualità oltre la quantità":** Diversi docenti segnalano un carico eccessivo di progetti extracurricolari. Si suggerisce una drastica riduzione delle attività per rispettare i tempi di apprendimento degli studenti e concentrarsi sulle competenze di base.
- **Continuità e pianificazione:** Richiesta di un'organizzazione ancora più chiara, prevedibile e con tempi distesi, privilegiando progetti legati all'inclusione e alla didattica ordinaria.



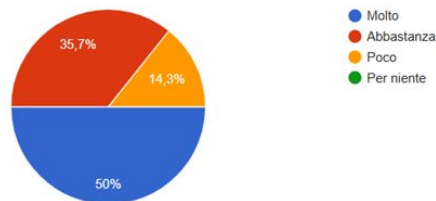
PERSONALE A.T.A.



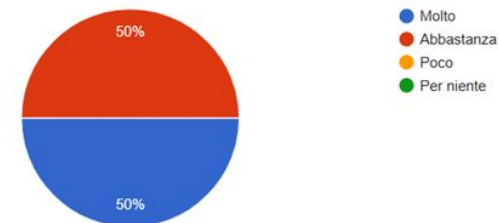
Il clima lavorativo è sereno e motivante:



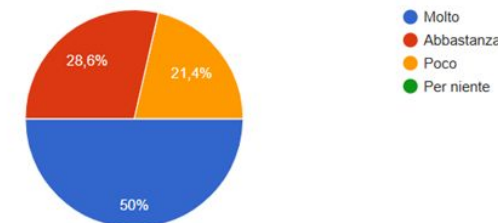
Il rapporto con i colleghi è collaborativo?



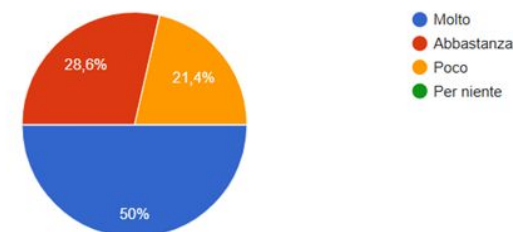
Il rapporto con i docenti è collaborativo?



Il rapporto con la D.S.G.A. è collaborativo?



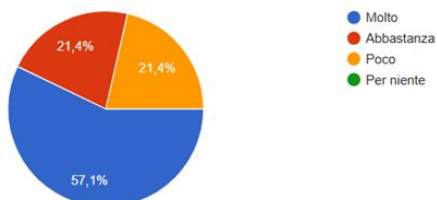
Il rapporto con la D.S. è collaborativo?



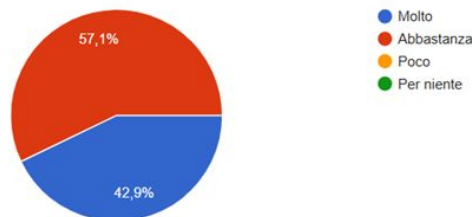
Clima Relazionale

- **Clima lavorativo:** Giudicato positivamente dal **64,3%** del personale. Tuttavia, emerge un **35,7%** che lo ritiene "Poco" sereno e motivante.
- **Collaborazione interna ed esterna:** Ottima la sinergia con i docenti, valutata positivamente (50% Molto, 50% Abbastanza). Altrettanto solidi i rapporti tra colleghi ATA (**85,7%** positivo).
- **Rapporto con la Leadership:** Il rapporto con la Dirigente Scolastica è collaborativo (50% Molto, 28,6% Abbastanza) ; quello con la DSGA si attesta al **78,6%**. Ottimi i riscontri per le collaboratrici della DS (**100%** disponibili) e per le responsabili di plesso (**78,5%**).

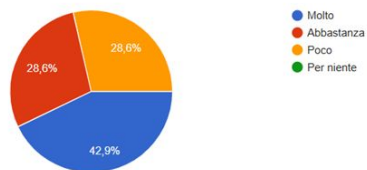
Le responsabili di plesso sono disponibili all'ascolto e contribuiscono alla soluzione dei problemi?



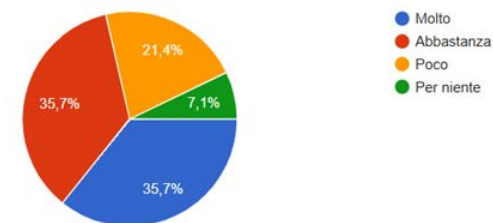
Le collaboratrici della Dirigente Scolastica sono disponibili all'ascolto e contribuiscono alla soluzione dei problemi?



La Dirigente Scolastica riconosce l'impegno e lo incoraggia ai fini del miglioramento



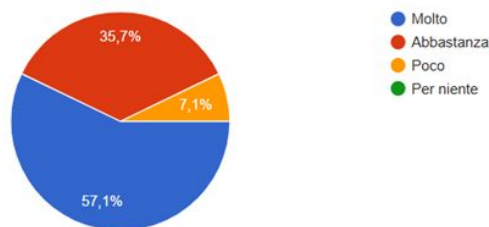
La D.S.G.A. riconosce l'impegno e lo incoraggia ai fini del miglioramento



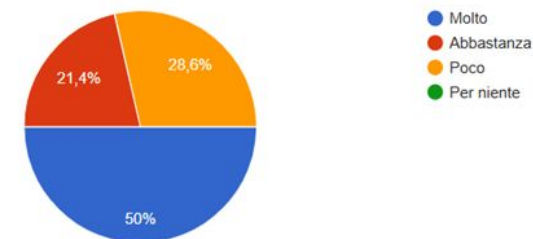
Ruolo, Valorizzazione e Formazione

- **Consapevolezza e Valorizzazione:** Ben il **92,8%** del personale ritiene il proprio ruolo importante o fondamentale per l'efficacia del servizio. Il **71,4%** si sente adeguatamente valorizzato nelle proprie competenze.
- **Formazione:** Ritenuta utile e funzionale dal **92,8%** dei rispondenti.

Quanto ritieni importante il tuo ruolo per offrire all'utenza un servizio sempre più efficace?



Quanto pensi di essere stato valorizzato quest'anno nelle tue competenze professionali?

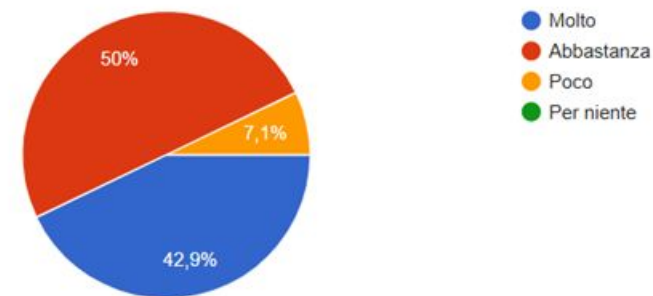




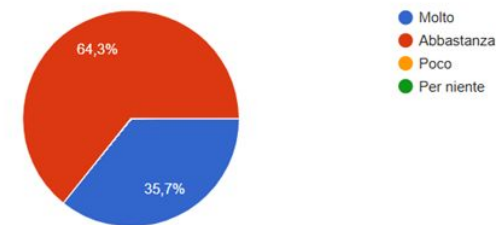
Organizzazione, Comunicazione e Sicurezza

- **Comunicazione:** Promossi a pieni voti. L'organizzazione delle comunicazioni interne (chiarezza, trasparenza e tempestività) è considerata funzionale dal **92,9%** del personale. Il sito web è giudicato utile.
- **Definizione dei ruoli:** Il **92,9%** dichiara che le varie funzioni sono state definite in modo chiaro.
- **Sicurezza:** Il personale conosce le procedure di emergenza della scuola (50% Molto, 50% Abbastanza).

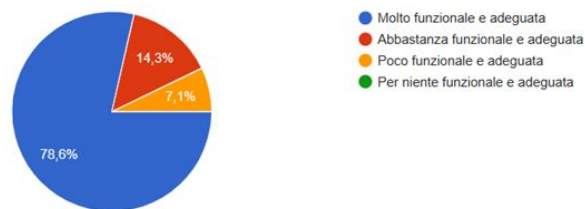
Le varie funzioni sono state definite in modo chiaro ?



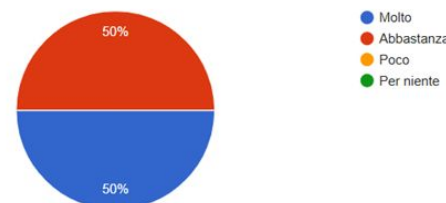
Il sito web è utile e facilita l'accesso alle informazioni?



Come valuti l'organizzazione di quest'anno in merito alla chiarezza, trasparenza e tempestività delle comunicazioni interne?



Conosci le procedure per l'emergenza della tua scuola?

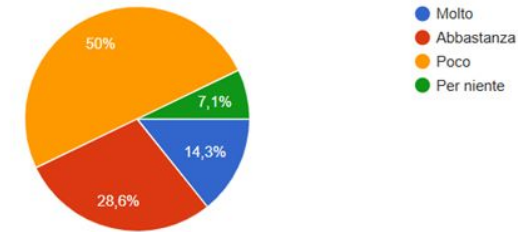


Criticità e Punti di Attenzione

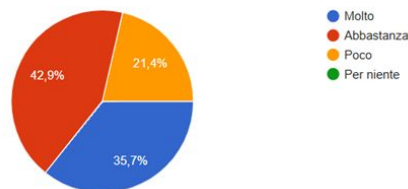
Il questionario mette in luce due nodi strutturali su cui intervenire:

- **Inadeguatezza dell'organico:** È la criticità principale. Ben il **78,6%** del personale ritiene l'organico attuale **insufficiente** rispetto al carico di lavoro richiesto (**50%** "Per niente adeguato" e **28,6%** "Poco").
- **Ripartizione delle attività aggiuntive:** Il **35,7%** del personale ritiene che l'assegnazione dei compiti extra non sia stata del tutto equa, trasparente o adeguata.
- **Risorse strumentali:** Il **35,7%** segnala di avere a disposizione "Pochi" strumenti necessari allo svolgimento del proprio lavoro quotidiano.

Ritieni che l'organico esistente sia adeguato al carico di lavoro richiesto?



Le attività aggiuntive sono state ripartite in modo equo, adeguato e trasparente?



Disponi degli strumenti necessari per lo svolgimento del tuo lavoro?

