

Allegato 2 “Dichiarazione di titoli ed esperienze”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3. Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso Pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19 (*Apprendimento e socialità*). Autorizzazione M.I. Prot. n.AOODGEFID 17765 del 07.06.2021

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR
per la realizzazione del Progetto PON FSE “Una scuola grande come il mondo”
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-417. CUP: H79J21002260007

Titolo modulo	Barrare modulo
Listen, please	
Learn and be international!	
Officina di apprendimento	
Contatto Natura	
Un'idea ... un programma!	
Amico Robot	
We Debate	
Un viaggio nella magia delle piante	
Ciak, si gira! 1	
Ciak, si gira! 2	

(Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nell’art. 3 dell’avviso Prot. n. 10592 del 16.11.2021)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ (prov. _____)
il _____ residente a _____ in via _____
docente in servizio nel plesso di _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n.445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, sotto la propria responsabilità,

DICHARA

♦ **DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI DI ACCESSO** (apporre una X in corrispondenza dei titoli di accesso posseduti)

Titoli di accesso Per singolo modulo	<i>Listen, please</i>	
	CASO 1: Docenti di lingua inglese della scuola primaria	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 2: Docenti di scuola primaria	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 3: Docenti di lingua inglese della scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 4: Docenti di scuola secondaria di I grado	☐

Titoli di accesso Per singolo modulo	<i>Learn and be international!</i>	
	CASO 1: Docenti di lingua Inglese della scuola secondaria.	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 2: Docenti di scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 3: Docenti di lingua inglese della scuola primaria	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 4: Docenti di scuola primaria	☐
	<i>Officina di apprendimento:</i>	
	CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche nella scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 3: Docente di scuola primaria	☐
	<i>Contatto Natura:</i>	
	CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche nella scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 3: Docente di scuola primaria	☐
	<i>Un'idea ... un programma!:</i>	
	CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche e/ Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 3: Docente di scuola primaria	☐
	<i>Amico Robot</i>	
	CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche e/ Tecnologia nella scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado	☐
	<i>In alternativa</i>	
	CASO 3: Docente di scuola primaria	☐

	<i>We Debate:</i> CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di I grado ☐ <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado ☐ <i>In alternativa</i> CASO 3: Docente di scuola primaria ☐
	<i>Un viaggio nella magia delle piante:</i> CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Scienze Matematiche e/ Tecnologia nella scuola secondaria di I grado ☐ <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado ☐ <i>In alternativa</i> CASO 3: Docente di scuola primaria ☐
	<i>Ciak, si gira! 1:</i> CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella scuola secondaria di I grado ☐ <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado ☐ <i>In alternativa</i> CASO 3: Docente di scuola primaria ☐
	<i>Ciak, si gira! 2:</i> CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine nella scuola secondaria di I grado ☐ <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado ☐ <i>In alternativa</i> CASO 3: Docente di scuola primaria ☐

♦ DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI TITOLI ED ESPERIENZE

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato (indicare pagina del curriculum vitae)	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO			
ESPERIENZE PROFESSIONALI			

TITOLI/CERTIFICAZIONI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento			
TOTALE PUNTEGGIO			

Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Data _____

Firma _____