


ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. PASCOLI" - TRICASE
CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO
 Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046
 C.F. 90039170759 www.pascolitricase.edu.it
leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it








FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)




Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3. Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso Pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19 (Apprendimento e socialità).

Progetto PON FSE “UNA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO”.

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-417. CUP H79J21002260007.

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE – AVVISO SELEZIONE ESPERTI (Prot. n. 10581 del 16.11.2021)
GRADUATORIA PROVVISORIA

MODULO “We Debate”

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento	Altra laurea	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma di Specializzazione pluriennale	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Attestato di corso di perfezionamento o di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	Certificazioni linguistiche (QCER)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento conclude con esito positivo (No PON 2007-2013)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	TOTALE
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	
	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		(valutato solo se già conseguito il titolo)	(se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)													
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 CRET' Maria Giuseppa (caso 1)	10											5			1		16

Scozzi Fernando: escluso per mancanza titolo/requisiti di accesso


