

	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" - TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020	
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)			

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3. Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso Pubblico Prot. n. 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19 (Apprendimento e socialità).

Progetto PON FSE “UNA SCUOLA GRANDE COME IL MONDO”.

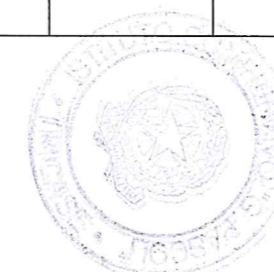
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-417. CUP H79J21002260007.

**TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE – AVVISO SELEZIONE ESPERTI (Prot. n. 10581 del 16.11.2021)
GRADUATORIA PROVVISORIA**

MODULO “CIAK SI GIRA 1!”

Cognome e nome Titolo di accesso per il singolo modulo	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento	Altra laurea	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento	Diploma di Specializzazioni pluriennali	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Attestato di corso di perfezionamento o di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	Certificazioni linguistiche (QCER)	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	Pubblicazioni (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013)	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	TOTALE
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	
	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt)	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)	Punti 5	Punti 3	Punti 3	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)	1 punto saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	3 punti	2 punti per ogni anno (max 4 punti)	1 punto per ogni anno (max 5 punti)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)	1 per ogni pubbl. (max di 5)	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)	1 punto per ogni anno solare (max 10)	
1 MICOCCI Davide (Caso 1)	7														3	10	20
2 BLASI Mario (Caso 2)	9											5	3	7	3	27	

TRICASE 17.03.2022



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Anna Maria Turco