

		ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it ; leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0006584 del 03/09/2019
12 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “Potenziamento della cittadinanza Europea”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2. – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.3– Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità. Sotto azione 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL”

Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di TUTOR per la realizzazione del Progetto PON FSE “Digit@l CLIL” .

Codice progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-44. CUP n. H77I19000050007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 3504 del 31.03.2017 “Potenziamento della Cittadinanza Europea” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze

chiave degli allievi - Azione 10.2.3 -Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...) anche a potenziamento e complementarietà con il programma Erasmus + - 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL”;

Vista la propria candidatura n. 997163 del 14/06/2017 effettuata attraverso l’inserimento nel Sistema Informativo, protocollo MIUR n. 24570 del 20/06/2017

Vista la Delibera del Consiglio d’Istituto del 18/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2016/2017 - a.s.2017/2018 - a.s.2018/2019;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/23636 del 23/07/2018 con cui il MIUR (Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff.IV) ha comunicato che il progetto presentato dall’I.C. “G.Pascoli” di Tricase, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 23120 del 12.07.2018 E’ AUTORIZZATO, con conseguente finanziamento di € 10.164,00 per l’attuazione del progetto **10.2.3B-FSEPON-PU-2018-44**;

Vista la delibera n. 17 del Collegio dei Docenti del 3 Settembre 2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 9 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 27 Febbraio 2019 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor interni;

Vista la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 27 Febbraio 2019 con la quale stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor interni;

Visto il Programma annuale e.f. 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 27.02.2019, ed in particolare l’aggregato di spesa P02/03;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. n.1498 del 09/02/2018);

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi,

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di n. 1 TUTOR per il modulo "Soci@l CLIL".

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 –OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico – 10.2 e l’Azione 10.2.2 sono finalizzati al potenziamento della cittadinanza europea mediante azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.. Il progetto “**Digit@l CLIL**” codice **10.2.3B-FSEPON-PU-2018-44**, autorizzato e finanziato, comprende n. 1 modulo.

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione al modulo formativo del progetto sono le seguenti:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto
“Soci@l CLIL”	60	Alunni delle classi terze che nel precedente a.s. hanno frequentato il modulo “LegAMI D’Europ@” del Progetto “ NOI, CITTADINI D’EUROP@ ”	Il modulo di potenziamento linguistico e CLIL andrà ad integrarsi con quello di Cittadinanza europea e svilupperà le competenze geografiche degli studenti con elementi degli ambienti tipici del territorio europeo. La finalità è quella di valorizzazione e promuovere anche in chiave innovativa, attraverso la lingua inglese e il digitale, le competenze degli allievi, sviluppando conoscenze di luoghi, simboli, aree ed eventi a carattere ambientale, politico e socio-culturale (quali mari, fiumi, catene montuose, eventi meteorologici, demografia, ambiente, geopolitica, tradizioni) in una dimensione transnazionale ed europea. L’opportunità è propizia per integrare la progettazione curriculare di geografia, offrendo ai ragazzi maggiori opportunità di conoscenza del contesto europeo, al fine di svilupparne il senso di appartenenza, per una costruzione di una identità soprannazionale. Dal punto di vista contenutistico, gli studenti saranno stimolati a leggere e a conoscere la geografia dell’Unione Europea, riflettendo sui suoi aspetti fondamentali. Come per il modulo di Cittadinanza europea, suddivisi in gruppi di lavoro, saranno invitati a rappresentare una nazione, attraverso una storia o una poesia, dei fumetti, degli slogan, scardinando pregiudizi e stereotipi. Tutte queste loro idee e/o rappresentazioni prenderanno corpo in un video o in un podcast, nei quali metteranno in evidenza gli aspetti emotivamente più significativi delle attività prese in considerazione. In tutta l’esperienza, le strategie saranno laboratoriali focalizzate sul learning by doing (Dewey) e sul costruttivismo, per contribuire a una progressiva e continua acquisizione di metodi nuovi di apprendimento, favorendo la crescita di competenze trasversali e disciplinari nei discenti.

Art. 3 – COMPITI DEI TUTOR

Il presente avviso è destinato alla selezione del TUTOR, per i quali è previsto lo svolgimento dei seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
7. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l’informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l’intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l’alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
8. Accedere con la sua password al sito dedicato, entrare nella Struttura del Corso di sua competenza e inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
10. Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
11. Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il tutor dovrà essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 con impegno a conoscere e gestire autonomamente la piattaforma GPU 2014/2020,
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020
Titoli di accesso Modulo 2 Soci@ICLIL	CASO 1: Docente di Lingua Inglese delle classi interessate e/o di altra lingua con abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese <i>In subordine</i> CASO 2: Docente di Lingua Inglese delle classi non interessate <i>In subordine</i> CASO 3: Docente di sostegno con abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese <i>In subordine</i> CASO 4: Docente di Lettere con esperienza CLIL <i>In subordine</i> CASO 5: Altri docenti con esperienza CLIL <i>In subordine</i> CASO 6: Altri docenti

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

a) Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) esperienze professionali

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,20 (Max Punti 1)
B2	Per ogni attività/esperienza documentata di collaborazione attinente alla tipologia dell'intervento in altri Istituti e/o Pubbliche Amministrazioni	Punti 0,50 (Max Punti 5,00)
B3	Per ogni attività esperienza documentata in progetti/iniziative di istituto attinenti al modulo	Punti 0,50 (Max Punti 5,00)

C) TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, (Max Punti 5,00).
C2	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio: candidato più giovane.

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DEL'INCARICO - COMPENSO

Il modulo verrà svolto in orario extra scolastico e dovrà essere completato **entro il 07/12/2019**. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

Il compenso orario per le attività di tutor è stabilito in € 30,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 "Istanza di partecipazione"; All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.pascolitricase.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC8AK00R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 11 SETTEMBRE 2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto "Digit@L CLIL" codice 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-44;**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione:

- ♦ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ♦ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;
- ♦ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella "Dichiarazione titoli ed esperienze" (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo Pretorio del sito web della Scuola www.pascolitricase.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO .

Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

L'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Tricase informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

Art. 10 –MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.pascolitricase.edu.it e nell'apposita sez. di "Albo Pretorio" (Categoria di pubblicazione PON FSE).

Allegati

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione titoli ed esperienze

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria TURCO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa