

		ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.gov.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – G. PASCOLI-TRICASE
 Prot. 0007096 del 16/11/2018
 12 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
 Al sito web Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON FSE “Cognitivamente corretti”.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63. CUP: H74F18000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento

delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.);

Vista la propria candidatura n. 36699 del 11/05/2017 effettuata attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo, protocollo MIUR n. 6574 del 18/05/2017;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto del 18/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2016/2017 - a.s.2017/2018 - a.s.2018/2019;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 con cui il MIUR (Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff.IV) ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G.Pascoli" di Tricase, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29.12.2017 E' AUTORIZZATO, con conseguente finanziamento di € € 44.856,00 per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5883 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.856,00 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 con contestuale creazione dell'Aggregato di spesa P31;

Vista la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 3 Settembre 2018 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vistala delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 9 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni/esterni;

Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni/esterni;

Vista la nota MIUR Prot. n. 28723 del 07.11.2018 di rideterminazione del finanziamento accordato per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 in € 40.656,00 a seguito "Rinuncia della figura aggiuntiva";

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. n.1498 del 09/02/2018);

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di n. 1 **ESPERTO** per singolo modulo, per complessivo n. 8 Esperti

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 –OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare l'Obiettivo specifico – 10.2 e l'Azione 10.2.2 sono finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e si propongono come traguardo la realizzazione di interventi formativi in lingua madre, lingua inglese, matematica e scienze rivolti agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1^a grado, anche in un ottica di continuità verticale. Il progetto "*Cognitivamente corretti*" codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63**, autorizzato e finanziato, comprende n. 8 moduli.

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai moduli formativi del progetto sono le seguenti:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
Un ‘porto’ di racconti	30	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo si propone di consolidare le abilità di lettura attraverso l'uso di documenti e fonti di vario tipo(libri, foto, video, testimonianze) sia per promuovere abilità di scrittura creativa anche attraverso metodologie didattiche innovative. Mira alla realizzazione di un e-book contenente la storia del Porto di Tricase scritta dagli alunni.	Marzo-Maggio
Una parola scopre l'altra	30	Alunni delle classi terze scuola primaria	Il modulo è finalizzato al consolidamento e approfondimento delle competenze linguistiche; in particolare mira a rafforzare la competenza di lettura in termini di analisi e ricostruzione dei messaggi impliciti ed espliciti dei testi, a migliorare la padronanza del linguaggio e la competenza lessicale. Il percorso sostenuto da metodologie innovative metterà in atto, in chiave trasversale, processi cognitivi per comprendere situazioni reali o fantastiche del testo, sviluppare un pensiero critico e riflessivo, rafforzare capacità di studio autonomo . Gli alunni saranno impegnati nella realizzazione del “ Dizionario delle parole scoperte” attraverso la costruzione e l’uso di flashcard.	Dicembre-Marzo
Matti x la mat	30	Alunni delle classi quinte scuola primaria	Il modulo sarà impostato secondo la metodologia della didattica laboratoriale utilizzando il problem solving, il cooperative-learning, i giochi di ruolo e le attività ludiche funzionali a situazioni diverse di apprendimento, anche col supporto di strumenti e risorse digitali. L’aula diventerà luogo ordinario di analisi, discussione, interpretazione e formalizzazione di regole rispetto ai contesti esperiti per costruire “strutture logiche di pensiero” dedicando tempi ampi alla discussione, al dialogo, al confronto , alla riflessione su quello che si fa. La classe sarà una “comunità di ricerca” impegnata nella risoluzione di problemi e nella valutazione critica delle situazioni in una situazione di apprendimento partecipato	Dicembre-Marzo
Con SOLIDiamoci ad arte	30	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado	Lo Scopo del modulo è quello di superare l’astrattezza della geometria proponendo situazioni reali così da mettere in connessione la matematica con la realtà, attraverso il coinvolgimento della disciplina Arte e Immagine. Si adotteranno strategie atte a motivare e coinvolgere gli allievi avvalendosi delle più svariate tecniche per realizzare al meglio il processo di apprendimento, applicando situazioni di problem solving orientato allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali oltre ad interventi di apprendimento cooperativo, sostegno e di approfondimento.	Gennaio-Marzo

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
Nella mente della natura 1	30	Alunni delle classi quinte scuola primaria - Alunni delle classi prime scuola secondaria di 1° grado	Lo scopo del modulo è quello di individuare i comportamenti o le azioni che possano ridurre l'impatto ambientale delle attività umane elaborando progetti specifici di intervento da proporre anche ai soggetti istituzionali della comunità di appartenenza. Prevede la conoscenza dl territorio attraverso nuovi strumenti di analisi della realtà e di confronto diretto con le esperienze locali. Gli alunni saranno avviati all'interpretazione dei casi reali e allo svolgimento autonomo o a piccoli gruppi delle problematiche proposte	Novembre-Febbraio
Nella mente della natura 2	30	Alunni delle classi quinte scuola primaria - Alunni delle classi prime scuola secondaria di 1° grado	Lo scopo del modulo è quello di individuare i comportamenti o le azioni che possano ridurre l'impatto ambientale delle attività umane elaborando progetti specifici di intervento da proporre anche ai soggetti istituzionali della comunità di appartenenza. Prevede la conoscenza dl territorio attraverso nuovi strumenti di analisi della realtà e di confronto diretto con le esperienze locali. Gli alunni saranno avviati all'interpretazione dei casi reali e allo svolgimento autonomo o a piccoli gruppi delle problematiche proposte	Febbraio-Maggio
English click by click	30	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo propone un percorso di scrittura creativa volto a potenziare le quattro abilità di base (speaking, writing, reading and listening) attraverso metodologie didattiche innovative che pongono lo studente al centro del proprio processo di apprendimento. La proposta progettuale mira alla costruzione di un racconto multimediale attraverso nuovi generi media quale il digital storytelling.	Marzo-Maggio
Digital English	30	Alunni delle classi quarte scuola primaria	Il modulo mira al potenziamento delle abilità audio-orali, all'ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative, all'acquisizione della capacità di sostenere brevi conversazioni in situazioni tipiche. A tale scopo verranno realizzati prodotti quali storytelling, video, e-book.	Dicembre-Marzo

Art. 3 – COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto dovrà collaborare con il tutor e il Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- ◆ Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- ◆ Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotti.
- ◆ Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto Scolastico in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- ◆ Predisporre le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ◆ Utilizza una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
- ◆ Elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ◆ Elabora, somministra e valuta, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla relazione finale e a un cd contenente la documentazione del percorso.

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. L'esperto dovrà possedere i titoli e requisiti di seguito specificati e la graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

TITOLO MODULO: UN 'PORTO' DI RACCONTI

L'Esperto dovrà essere in possesso di:

Abilitazione all'insegnamento di Materie Letterarie nella scuola secondaria di 1° grado (classe di concorso A022) con esperienza in attività di ricerca storica sul territorio.

N.B. viene valutato solo il titolo superiore

TITOLI DI STUDIO

A1	Laurea (almeno quadriennale) in Lettere, Materie Letterarie; Filosofia; Pedagogia con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Laurea (almeno quadriennale) in Lettere, Materie Letterarie; Filosofia; Pedagogia con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Laurea (almeno quadriennale) in Lettere, Materie Letterarie; Filosofia; Pedagogia con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Laurea (almeno quadriennale) in Lettere, Materie Letterarie; Filosofia; Pedagogia con voto fino a 100	Punti 1,00
A6	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A7	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max Punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola secondaria di 1° grado	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni esperienza documentata di progetti scolastici per la scuola secondaria di 1° grado attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola secondaria di 1° grado	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta (con allievi di fascia 10- 14 anni), oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max Punti 1)
C3	Certificazione informatica riconosciuta(si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

TITOLO MODULO: UNA PAROLA SCOPRE L'ALTRA

L'Esperto dovrà essere in possesso di:

Esperienza documentata nell'utilizzo di strategie metacognitive nell'ambito dell'educazione linguistica nella scuola primaria.

N.B. viene valutato solo il titolo superiore

TITOLI DI STUDIO

A1	Laurea (almeno quadriennale) in Lettere, Materie Letterarie; Filosofia; Pedagogia/Scienze dell'Educazione-Scienze della Formazione Primaria con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Laurea (almeno quadriennale) in Lettere, Materie Letterarie; Filosofia; Pedagogia/Scienze dell'Educazione-Scienze della Formazione Primaria con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Laurea (almeno quadriennale) in Lettere, Materie Letterarie; Filosofia; Pedagogia/Scienze dell'Educazione-Scienze della Formazione Primaria con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Laurea (almeno quadriennale) in Lettere, Materie Letterarie; Filosofia; Pedagogia/Scienze dell'Educazione-Scienze della Formazione Primaria con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Diploma di maturità magistrale	Punti 1,00
A6	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A7	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max Punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni esperienza documentata di progetti scolastici per la scuola primaria attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta (con allievi di fascia 6- 10 anni), oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max Punti 1)
C2	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2,00
C3	Certificazione informatica riconosciuta(si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

TITOLO MODULO: MATTI X LA MAT

L'Esperto dovrà essere in possesso di:

Esperienza documentata nell'utilizzo di strategie metacognitive nell'ambito dell'insegnamento della matematica nella scuola primaria.

N.B. viene valutato solo il titolo superiore

TITOLI DI STUDIO:

A1	Laurea (almeno quadriennale) in Matematica/Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Laurea (almeno quadriennale) in Matematica/Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Laurea (almeno quadriennale) in Matematica/Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Laurea (almeno quadriennale) in Matematica/Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Diploma di maturità magistrale	Punti 1,00
A6	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A7	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Per ogni Master o diploma Punti 0,25(max Punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni esperienza documentata di progetti scolastici per la scuola primaria attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta (con allievi di fascia 6- 10 anni), oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max Punti 1)
C2	Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2,00
C3	Certificazione informatica riconosciuta(si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

TITOLO MODULO: Con SOLIDIamoci ad arte

L'Esperto dovrà essere in possesso di:

Abilitazione all'insegnamento di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di 1° grado (classe di concorso A028) e di esperienza documentata in attività didattiche che prevedano lo sviluppo integrato di competenze disciplinari di matematica e arte.

N.B. viene valutato solo il titolo superiore

TITOLI DI STUDIO:

A1	Laurea (almeno quadriennale) in Matematica/Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Laurea (almeno quadriennale) in Matematica/Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Laurea (almeno quadriennale) in Matematica/Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Laurea (almeno quadriennale) in Matematica/Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto fino a 100	Punti 1,00
A6	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A7	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Per ogni Master o diploma Punti 0,25(max Punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola secondaria di 1° grado	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni esperienza documentata di progetti scolastici per la scuola secondaria di 1° grado attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola secondaria di 1° grado.	Punti 2,00 (max Punti 6,00)
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta (con allievi di fascia 10- 14 anni), oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max Punti 1)
C2	Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 1,00 per ogni titolo (max Punti 3,00)

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

TITOLO MODULO: NELLA MENTE DELLA NATURA 1

L'Esperto dovrà essere in possesso di:

Laurea almeno quadriennale in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con esperienza documentata di formazione, informazione e sensibilizzazione sulle tematiche ambientali.

N.B. viene valutato solo il titolo superiore

TITOLI DI STUDIO

A1	Laurea (almeno quadriennale) in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Laurea (almeno quadriennale) in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Laurea (almeno quadriennale) in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Laurea (almeno quadriennale) in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max Punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado	Punti 0,20 (max Punti 1,00)
B2	Per ogni esperienza documentata di progetti scolastici per la scuola primaria/secondaria attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado.	Punti 2,0 (max Punti 6,00)
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max Punti 1)
C2	Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 1,00 per ogni titolo (max Punti 3,00)

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

TITOLO MODULO: NELLA MENTE DELLA NATURA 2

L'Esperto dovrà essere in possesso di:

Laurea almeno quadriennale in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con esperienza documentata di formazione, informazione e sensibilizzazione sulle tematiche ambientali.

N.B. viene valutato solo il titolo superiore

TITOLI DI STUDIO:

A1	Laurea (almeno quadriennale) in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto 110 e lode	Punti 2,00
A2	Laurea (almeno quadriennale) in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto da 105 a 110	Punti 1,75
A3	Laurea (almeno quadriennale) in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto da 101 a 104	Punti 1,50
A4	Laurea (almeno quadriennale) in Scienze Biologiche/Scienze Naturali con voto fino a 100	Punti 1,00
A5	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A6	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max Punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado	Punti 0,20 (max Punti 1,00)
B2	Per ogni esperienza documentata di progetti scolastici per la scuola primaria/secondaria attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 2,0 (max Punti 6,00)
B3	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria e secondaria di 1° grado.	Punti 2,0 (max Punti 6,00)
B4	Per ogni attività di esperto, nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per ogni corso (max Punti 1)
C2	Certificazioni informatiche riconosciute	Punti 1,00 per ogni titolo (max Punti 3,00)

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

TITOLO MODULO: ENGLISH CLICK BY CLICKL'Esperto dovrà essere madrelingua inglese (*All. 2 - Avviso 1953/2017*)**TITOLI DI STUDIO**

A1	Docente madrelingua inglese con laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5,00
A2	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un altro Paese, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER	Punti 4,00
A3	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A4	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola secondaria di 1° grado	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola secondaria di 1° grado	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B3	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati Cambridge ESOL	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TESOL/TESL)	Punti 1,00 (max Punti 2,00)
C3	Certificazioni linguistiche (QCER) (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	A2 Punti 0,5; B1 Punti 1,00 B2 Punti 1,5 C1 Punti 2 C2 Punti 2,5
C4	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Punti 1,00
C5	Certificazione informatica riconosciuta(si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

TITOLO MODULO: DIGITAL ENGLISH

L'Esperto dovrà essere madrelingua inglese **All. 2 - Avviso 1953/2017**)

TITOLI DI STUDIO:

A1	Docente madrelingua inglese con laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5,00
A2	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un altro Paese, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER	Punti 4,00
A3	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A4	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max Punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B3	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati Cambridge ESOL	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TESOL/TESL)	Punti 1,00 (max Punti 2,00)
C3	Certificazioni linguistiche (QCER) (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	A2 Punti 0,5 B1 Punti 1,00 B2 Punti 1,5 C1 Punti 2 C2 Punti 2,5
C4	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Punti 1,00
C5	Certificazione informatica riconosciuta(si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DEL'INCARICO - COMPENSO

I moduli verranno svolti presumibilmente nei periodi indicati in tabella e dovranno essere completati **entro il 31/8/2019**. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Il compenso orario per le attività di docenza (n.ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 "Istanza di partecipazione"; All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") reperibili sul sito web dell'Istituto

all'indirizzo www.pascolitricase.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC8AK00R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 03.12.2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 “Cognitivamente corretti”**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione:

- ♦ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ♦ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;
- ♦ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella “Dichiarazione titoli ed esperienze” (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it nonché nell'apposita sez. di “Albo on line - Pubblicità Legale (bandi e gare)” e “PON FSE”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO .

Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

L'Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Tricase informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

Art. 10 –MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it e nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare) .

Allegati

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione titoli ed esperienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Anna Maria TURCO)

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. N. 39/93