

		ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.gov.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0008368 del 29/12/2018
(Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
Al sito web Istituto
Alle Istituzioni scolastiche della provincia di Lecce

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.). **Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63. CUP: H74F18000190007**
AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON FSE “Cognitivamente corretti”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 Agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento

delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.);

Vista la propria candidatura n. 36699 del 11/05/2017 effettuata attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo, protocollo MIUR n. 6574 del 18/05/2017;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto del 18/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2016/2017 - a.s.2017/2018 - a.s.2018/2019;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 con cui il MIUR (Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff.IV) ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G.Pascoli" di Tricase, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29.12.2017 E' AUTORIZZATO, con conseguente finanziamento di € € 44.856,00 per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5883 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.856,00 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 con contestuale creazione dell'Aggregato di spesa P31;

Vista la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 3 Settembre 2018 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vistala delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 9 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni/esterni;

Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni/esterni;

Vista la delibera n.2 del Consiglio di Istituto del 03/01/2018 con cui è stato approvato il "Regolamento per gli incarichi agli esperti esterni";

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. n.1498 del 09/02/2018);

Preso atto che le Disposizioni e le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 e l'allegato 2 all'Avviso 1953/2017 prevedono: "*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo*";

Considerato che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

Visto l'avviso Prot. n. 7096/U del 16.11.2018 rivolto al personale interno per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON FSE "Cognitivamente corretti". Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017 63;

Vista la dichiarazione del Dirigente scolastico (Prot. n.8073 del 14.12.2018), attestante che per i moduli "**English click by click**" e "**Digital English**" **non è pervenuta alcuna candidatura;**

Considerato che per l'attuazione dei moduli suddetti è richiesta una figura di ESPERTO per ciascun modulo;

Vista la necessità di reperire le figure mancanti di ESPERTO facendo ricorso all'affidamento di contratti di lavoro autonomo come da punto n.2.2 lettera A della Nota MIUR prot.34815 del 02/08/2017;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di n. 1 **ESPERTO** per ogni modulo, per complessivo n. 2 **Esperti**.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO (Persone fisiche)

Art. 1 – OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico – 10.2 e l’Azione 10.2.2 sono finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e si propongono come traguardo la realizzazione di interventi formativi in lingua madre, lingua inglese, matematica e scienze rivolti agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1^a grado, anche in un’ottica di continuità verticale. Il progetto “*Cognitivamente corretti*” codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63**, autorizzato e finanziato, comprende n. 8 moduli, di cui n. 2 moduli di interventi formativi di lingua inglese.

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai moduli formativi di lingua straniera del progetto sono le seguenti:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
English click by click	30	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo propone un percorso di scrittura creativa volto a potenziare le quattro abilità di base (speaking, writing, reading and listening) attraverso metodologie didattiche innovative che pongono lo studente al centro del proprio processo di apprendimento. La proposta progettuale mira alla costruzione di un racconto multimediale attraverso nuovi generi media quale il digital storytelling.	Marzo-Maggio
Digital English	30	Alunni delle classi quarte scuola primaria	Il modulo mira al potenziamento delle abilità audio-orali, all’ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative, all’acquisizione della capacità di sostenere brevi conversazioni in situazioni tipiche. A tale scopo verranno realizzati prodotti quali storytelling, video, e-book.	Febbraio-Aprile

Art. 3 – COMPITI DEGLI ESPERTI

L’esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L’esperto dovrà collaborare con il tutor e il Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L’esperto:

- ◆ Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- ◆ Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all’attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotti.
- ◆ Partecipa alle riunioni programmate dall’Istituto Scolastico in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
- ◆ Predisporre le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant’altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ◆ Utilizza una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
- ◆ Elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ◆ Elabora, somministra e valuta, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla relazione finale e a un cd contenente la documentazione del percorso.

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L’esperto dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. L’esperto dovrà possedere i titoli e requisiti di seguito specificati e la graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione

TITOLO MODULO: ENGLISH CLICK BY CLICK

L'Esperto dovrà essere madrelingua inglese (*All. 2 - Avviso 1953/2017*)

TITOLI DI STUDIO

A1	Docente madrelingua inglese con laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5,00
A2	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un altro Paese, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER	Punti 4,00
A3	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A4	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola secondaria di 1° grado	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola secondaria di 1° grado	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B3	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati Cambridge ESOL	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TESOL/TESL)	Punti 1,00 (max Punti 2,00)
C3	Certificazioni linguistiche (QCER) (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	A2 Punti 0,5; B1 Punti 1,00 B2 Punti 1,5 C1 Punti 2 C2 Punti 2,5
C4	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Punti 1,00
C5	Certificazione informatica riconosciuta(si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

TITOLO MODULO: DIGITAL ENGLISH

L'Esperto dovrà essere madrelingua inglese **All. 2 - Avviso 1953/2017**)

TITOLI DI STUDIO:

A1	Docente madrelingua inglese con laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5,00
A2	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un altro Paese, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER	Punti 4,00
A3	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A4	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max Punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola primaria	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)
B3	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati Cambridge ESOL	Punti 0,20 (Max Punti 1,00)

TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TESOL/TESL)	Punti 1,00 (max Punti 2,00)
C3	Certificazioni linguistiche (QCER) (si valuta solo il livello maggiore conseguito)	A2 Punti 0,5 B1 Punti 1,00 B2 Punti 1,5 C1 Punti 2 C2 Punti 2,5
C4	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Punti 1,00
C5	Certificazione informatica riconosciuta(si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
----	--	--

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DEL'INCARICO - COMPENSO

I moduli verranno svolti presumibilmente nei periodi indicati in tabella e dovranno essere completati **entro il 31/8/2019**. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

La stipula del contratto di prestazione d'opera, ai sensi dell'art. 2222 e s.s. del Codice Civile, avverrà per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

Il compenso orario per le attività di docenza (n.ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP e di altre eventuali ritenute previste dalla legge a carico dell'Istituto) e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte (stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo) dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU, e comunque a seguito della effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione scolastica.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione (art. 53 del D. Lgs. 165/2001).

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 "Istanza di partecipazione"; All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.pascolitricase.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC8AK00R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 14.01.2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI ESTERNI" - - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 "Cognitivamente corretti"**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione:

- ♦ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ♦ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;
- ♦ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella "Dichiarazione titoli ed esperienze" (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it nonché nell'apposita sez. di "Albo on line - Pubblicità Legale (bandi e gare)" e "PON FSE".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO .

Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

L'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Tricase informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

Art. 10 –MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare)", e divulgato alle scuole della Provincia.

Allegati

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione titoli ed esperienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)