

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.gov.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0007041 del 15/11/2018
12 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
Al sito web Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”.

Azione 10.2.1– Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressività corporea).

Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Avviso interno selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	CUP
“Cresco, esploro, imparo”	10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38	H74F18000160007
“Cognitivamente corretti”	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63	H74F18000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.1– Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità,- espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Vista la propria candidatura n. 36699 del 11/05/2017 effettuata attraverso l’inserimento nel Sistema Informativo, protocollo MIUR n. 6574 del 18/05/2017;

Vista la Delibera del Consiglio d’Istituto del 18/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2016/2017 - a.s.2017/2018 - a.s.2018/2019;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 con cui il MIUR (Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff.IV) ha comunicato che il progetto presentato dall’I.C. “G.Pascoli” di Tricase, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29.12.2017 E’ AUTORIZZATO, con conseguente finanziamento € **17.046,00** per l’attuazione del progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38** ed € **44.856,00** per l’attuazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63**;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5882 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € **17.046,00** relativo al progetto **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38** con contestuale creazione dell’Aggregato di spesa P30;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5883 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € **44.856,00** relativo al progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63** con contestuale creazione dell’Aggregato di spesa P31;

Vista la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 3 Settembre 2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vistala delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 9 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore;

Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Valutatore;

Accertato che nell’ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione ed attuazione del progetto;

Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2018 con la quale è stato approvato il “Piano di riparto delle risorse finanziarie relative all’attività di gestione”;

Vista la nota MIUR Prot. n. 28722 del 07.11.2018 di rideterminazione del finanziamento accordato per il progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38 in € 15.246,00 a seguito “Rinuncia della figura aggiuntiva”;

Vista la nota MIUR Prot. n. 28723 del 07.11.2018 di rideterminazione del finanziamento accordato per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 in € 40.656,00 a seguito “Rinuncia della figura aggiuntiva”;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. n.1498 del 09/02/2018);

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;
Considerato che i percorsi formativi di cui ai progetti **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38 “Cresco, esploro, imparo”** e **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 “Cognitivamente corretti”** prevedono ognuno nr. 1 Referente per la valutazione, da selezionare tra il personale interno;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, del **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** da impiegare nei progetti:

♦ PON FSE “Cresco, esploro, imparo” - Codice identificativo progetto: **10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38**

♦ PON FSE “Cognitivamente corretti” - Codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63**

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto

Art. 1 –OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare:

♦ L’Obiettivo specifico – 10.2 e l’Azione 10.2.1 sono finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e si propongono come traguardo il rafforzamento delle capacità di apprendimento dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive con azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia.

♦ L’Obiettivo specifico – 10.2 e l’Azione 10.2.2 sono finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e si propongono come traguardo la realizzazione di interventi formativi in lingua madre, lingua inglese, matematica e scienze rivolti agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1^a grado, anche in un ottica di continuità verticale.

Il progetto “**Cresco, esploro, imparo**” codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38 , autorizzato e finanziato, comprende n. 3 moduli, come di seguito specificato:

Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38	Muoversi per conoscere	€ 5.082,00
	Creando pasticciando	€ 5.082,00
	Occhio alla salute	€ 5.082,00
TOTALE AUTORIZZATO		€ 15.246,00

Il progetto “**Cognitivamente corretti** ” codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 , autorizzato e finanziato, comprende n. 8 moduli, come di seguito specificato:

Codice identificativo del progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63	Un ‘porto’ di racconti	€ 5.082,00
	UNA PAROLA SCOPRE L’ALTRA	€ 5.082,00
	MATTI X LA MAT	€ 5.082,00
	Con SOLIDIamoci ad arte	€ 5.082,00
	Nella mente della natura 1	€ 5.082,00
	Nella mente della natura 2	€ 5.082,00
	ENGLISH CLICK BY CLICK	€ 5.082,00
	Digital English	€ 5.082,00
TOTALE AUTORIZZATO		€ 40.656,00

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai moduli formativi dei progetti sono le seguenti:

Progetto PON FSE “Cresco, esploro, imparo” 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-38

Titolo modulo: Muoversi per conoscere

Descrizione modulo

Questo modulo, rivolto agli alunni di quattro e cinque anni, strutturato sotto forma di laboratorio, sarà centrato su una metodologia articolata su tre livelli: Corporeo, manipolatorio e grafico. Il bambino proverà il piacere nel movimento e sperimenterà schemi motori per rafforzare la coordinazione nello spazio e i concetti topologici, anche con il supporto di nuove tecnologie. Si farà ad esempio ricorso alla robotica (Bee-Bot). Durante il percorso sarà dato spazio anche all'aspetto affettivo emotivo per gestire meglio le proprie emozioni attraverso la conoscenza e l'utilizzo di movimenti e gesti del proprio corpo nel contesto sociale e relazionale. Il progetto coinvolgerà tutti campi di esperienza.

Titolo modulo: Creando pasticciando

Descrizione modulo

Il modulo è destinato ad alunni di tre e quattro anni. Attraverso un laboratorio creativo – espressivo i bambini verranno stimolati a sperimentare le loro doti di inventori dando concretezza alla propria fantasia nel costruire oggetti che poi utilizzeranno per giocare ed imparare. I bambini, liberi di esplorare il loro ambiente per mezzo dei vari sensi, passeranno dalla fase dello scarabocchio alla creazione consapevole della forma giungendo alla realizzazione di un libro tattile. Tale libro racconta una storia che si può “leggere” seguendo il filo del discorso visivo e tattile.

Titolo modulo: Occhio alla salute!

Descrizione modulo

Il modulo è destinato ad alunni di quattro e cinque anni. I piccoli si accosteranno al cibo affinando la sensibilità percettiva attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità (i laboratori del gusto), imparando a discriminare, valutare, scegliere tra i vari cibi proposti, accrescendo la memoria gusto – olfattiva. Saranno i protagonisti anche nella realizzazione di un orto a scuola poiché permette di “imparare facendo”, di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali.

Progetto PON FSE “Cognitivamente corretti” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63

Titolo modulo : Un “porto” di racconti

Descrizione modulo

Il modulo, destinato agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado, si propone di consolidare le abilità di lettura attraverso l'uso di documenti e fonti di vario tipo(libri, foto, video, testimonianze) sia per promuovere abilità di scrittura creativa anche attraverso metodologie didattiche innovative.

Mira alla realizzazione di un e-book contenente la storia del Porto di Tricase scritta dagli alunni.

Titolo modulo : Una parola scopre l'altra

Descrizione modulo

Il modulo, destinato agli alunni delle classi terze della Scuola Primaria, è finalizzato al consolidamento e approfondimento delle competenze linguistiche; in particolare mira a rafforzare la competenza di lettura in termini di analisi e ricostruzione dei messaggi impliciti ed espliciti dei testi, a migliorare la padronanza del linguaggio e la competenza lessicale.

Il percorso sostenuto da metodologie innovative metterà in atto, in chiave trasversale, processi cognitivi per comprendere situazioni reali o fantastiche del testo, sviluppare un pensiero critico e riflessivo, rafforzare capacità di studio autonomo .

Gli alunni saranno impegnati nella realizzazione del “Dizionario delle parole scoperte” attraverso la costruzione e l'uso di flashcard.

Titolo modulo : Matti x la mat**Descrizione modulo**

Il modulo, destinato agli alunni delle classi quinte della scuola Primaria, sarà impostato secondo la metodologia della didattica laboratoriale utilizzando il problem solving, il cooperative-learning, i giochi di ruolo e le attività ludiche funzionali a situazioni diverse di apprendimento, anche col supporto di strumenti e risorse digitali.

L'aula diventerà luogo ordinario di analisi, discussione, interpretazione e formalizzazione di regole rispetto ai contesti esperiti per costruire "strutture logiche di pensiero" dedicando tempi ampi alla discussione, al dialogo, al confronto, alla riflessione su quello che si fa. La classe sarà una "comunità di ricerca" impegnata nella risoluzione di problemi e nella valutazione critica delle situazioni in una situazione di apprendimento partecipato.

Titolo modulo : Con SOLIDIamoci ad arte**Descrizione modulo**

Lo Scopo del modulo, destinato agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado, è quello di superare l'astrattezza della geometria proponendo situazioni reali così da mettere in connessione la matematica con la realtà, attraverso il coinvolgimento della disciplina Arte e Immagine. Si adotteranno strategie atte a motivare e coinvolgere gli allievi avvalendosi delle più svariate tecniche per realizzare al meglio il processo di apprendimento, applicando situazioni di problem solving orientato allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali oltre ad interventi di apprendimento cooperativo, sostegno e di approfondimento.

Titolo moduli : Nella mente della natura 1 – Nella mente della natura 2**Descrizione moduli**

Lo scopo dei moduli, destinati agli alunni delle classi quinte scuola primaria e prime scuola secondaria di 1° grado, è quello di individuare i comportamenti o le azioni che possano ridurre l'impatto ambientale delle attività umane elaborando progetti specifici di intervento da proporre anche ai soggetti istituzionali della comunità di appartenenza. Prevede la conoscenza del territorio attraverso nuovi strumenti di analisi della realtà e di confronto diretto con le esperienze locali.

Gli alunni saranno avviati all'interpretazione dei casi reali e allo svolgimento autonomo o a piccoli gruppi delle problematiche proposte.

Titolo modulo: English click by click**Descrizione modulo**

Il modulo, destinato a gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado, propone un percorso di scrittura creativa volto a potenziare le quattro abilità di base (speaking, writing, reading and listening) attraverso metodologie didattiche innovative che pongono lo studente al centro del proprio processo di apprendimento.

La proposta progettuale mira alla costruzione di un racconto multimediale attraverso nuovi generi media quale il digital storytelling.

Titolo modulo: Digital English**Descrizione modulo**

Il modulo, destinato agli alunni delle classi quarte scuola primaria, mira al potenziamento delle abilità audio-orali, all'ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative, all'acquisizione della capacità di sostenere brevi conversazioni in situazioni tipiche.

A tale scopo verranno realizzati prodotti quali storytelling, video, e-book

Art. 3 – COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione assume una funzione specifica prevista nei progetti "Cresco, esploro, imparo" 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38 e "Cognitivamente corretti" 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 elaborati dall'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Tricase

Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato Referente per la Valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto

“Cresco, esploro, imparo” 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38 (nr.3 moduli) e **“Cognitivamente corretti” 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 (n. 8 moduli)** della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

Compiti assegnati al Referente per la Valutazione:

- **Coordinamento** delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi;
- **Supervisione** della raccolta dei dati nell’Istituto;
- **Coordinamento** dei momenti di informazione e di formazione;
- **Cura** dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,20 per ogni anno (Max Punti 1,00)
B2	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	1 punto per ogni esperienza

C)TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di corsi di formazione afferenti la tipologia dell’intervento	Punti 0,20 per ogni corso(Max Punti 1,00).
C2	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 0,20 per ogni certificazione (Max Punti 1).

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DEL'INCARICO - COMPENSO

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare; i moduli verranno svolti presumibilmente nel periodo compreso tra Dicembre 2018-Giugno 2019 e dovranno essere completati **entro il 31/8/2019**.

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione è stabilito in € **23,22 (ventitre/22) lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto).

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà **per n. 30 ore** per il **progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38** e **n. 80 ore** per il **progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63**.

Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, e a finanziamento erogato.

L'incarico può essere attribuito alla stessa persona per ambedue i progetti in caso di una sola candidatura.

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 "Istanza di partecipazione"; All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.pascolitricase.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC8AK00R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 8.30 del giorno 26.11.2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-38 "Cresco, esploro, imparo" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 "Cognitivamente corretti"**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione:

- ♦ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ♦ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;
- ♦ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella "Dichiarazione titoli ed esperienze" (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it nonché nell'apposita sez. di "Albo on line - Pubblicità Legale (bandi e gare)" e "PON FSE".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO .

Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

L'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Tricase informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

Art. 10 –MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare).

Allegati

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione titoli ed esperienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Anna Maria TURCO)

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. N. 39/93