

		ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.gov.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – G. PASCOLI-TRICASE
 Prot. 0007069 del 15/11/2018
 12 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
 Al sito web Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di TUTOR per la realizzazione del Progetto PON FSE “Cognitivamente corretti”.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63. CUP: H74F18000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento

delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Vista la propria candidatura n. 36699 del 11/05/2017 effettuata attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo, protocollo MIUR n. 6574 del 18/05/2017;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto del 18/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2016/2017 - a.s.2017/2018 - a.s.2018/2019;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018 con cui il MIUR (Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff.IV) ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G.Pascoli" di Tricase, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 38439 del 29.12.2017 E' AUTORIZZATO, con conseguente finanziamento di € 44.856,00 per l'attuazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5883 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 44.856,00 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 con contestuale creazione dell'Aggregato di spesa P31;

Vista la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 3 Settembre 2018 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 9 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 5 del Collegio Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor interni;

Vista la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor interni;

Vista la nota MIUR Prot. n. 28723 del 07.11.2018 di rideterminazione del finanziamento accordato per il progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 in € 40.656,00 a seguito "Rinuncia della figura aggiuntiva";

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. n.1498 del 09/02/2018);

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi,

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di n. 1 TUTOR per singolo modulo, per complessivo n. 8 Tutor.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 –OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare l'Obiettivo specifico – 10.2 e l'Azione 10.2.2 sono finalizzati al miglioramento delle competenze chiave degli allievi e si propongono come traguardo la realizzazione di interventi formativi in lingua madre, lingua inglese, matematica e scienze rivolti agli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1^a grado, anche in un ottica di continuità verticale. Il progetto "**Cognitivamente corretti**" codice **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63**, autorizzato e finanziato, comprende n. 8 moduli.

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai moduli formativi del progetto sono le seguenti:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
Un “porto” di racconti	30	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo, si propone di consolidare le abilità di lettura attraverso l'uso di documenti e fonti di vario tipo(libri, foto, video, testimonianze) sia per promuovere abilità di scrittura creativa anche attraverso metodologie didattiche innovative. Mira alla realizzazione di un e-book contenente la storia del Porto di Tricase scritta dagli alunni.	Marzo-Maggio
Una parola scopre l'altra	30	Alunni delle classi terze scuola primaria	Il modulo è finalizzato al consolidamento e approfondimento delle competenze linguistiche; in particolare mira a rafforzare la competenza di lettura in termini di analisi e ricostruzione dei messaggi impliciti ed espliciti dei testi, a migliorare la padronanza del linguaggio e la competenza lessicale. Il percorso sostenuto da metodologie innovative metterà in atto, in chiave trasversale, processi cognitivi per comprendere situazioni reali o fantastiche del testo, sviluppare un pensiero critico e riflessivo, rafforzare capacità di studio autonomo . Gli alunni saranno impegnati nella realizzazione del “ Dizionario delle parole scoperte” attraverso la costruzione e l’uso di flashcard.	Dicembre-Marzo
Matti x la mat	30	Alunni delle classi quinte scuola primaria	Il modulo sarà impostato secondo la metodologia della didattica laboratoriale utilizzando il problem solving, il cooperative-learning, i giochi di ruolo e le attività ludiche funzionali a situazioni diverse di apprendimento, anche col supporto di strumenti e risorse digitali. L’aula diventerà luogo ordinario di analisi, discussione, interpretazione e formalizzazione di regole rispetto ai contesti esperiti per costruire “strutture logiche di pensiero” dedicando tempi ampi alla discussione, al dialogo, al confronto , alla riflessione su quello che si fa. La classe sarà una “comunità di ricerca” impegnata nella risoluzione di problemi e nella valutazione critica delle situazioni in una situazione di apprendimento partecipato	Dicembre-Marzo
Con SOLIDIamoci ad arte	30	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado	Lo Scopo del modulo è quello di superare l’astrattezza della geometria proponendo situazioni reali così da mettere in connessione la matematica con la realtà, attraverso il coinvolgimento della disciplina Arte e Immagine. Si adotteranno strategie atte a motivare e coinvolgere gli allievi avvalendosi delle più svariate tecniche per realizzare al meglio il processo di apprendimento, applicando situazioni di problem solving orientato allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali oltre ad interventi di apprendimento cooperativo, sostegno e di approfondimento.	Gennaio-Marzo

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
Nella mente della natura 1	30	Alunni delle classi quinte scuola primaria	Lo scopo del modulo è quello di individuare i comportamenti o le azioni che possano ridurre l'impatto ambientale delle attività umane elaborando progetti specifici di intervento da proporre anche ai soggetti istituzionali della comunità di appartenenza. Prevede la conoscenza dl territorio attraverso nuovi strumenti di analisi della realtà e di confronto diretto con le esperienze locali. Gli alunni saranno avviati all'interpretazione dei casi reali e allo svolgimento autonomo o a piccoli gruppi delle problematiche proposte	Novembre-Febbraio
Nella mente della natura 2	30	Alunni delle classi prime scuola secondaria di 1° grado	Lo scopo del modulo è quello di individuare i comportamenti o le azioni che possano ridurre l'impatto ambientale delle attività umane elaborando progetti specifici di intervento da proporre anche ai soggetti istituzionali della comunità di appartenenza. Prevede la conoscenza dl territorio attraverso nuovi strumenti di analisi della realtà e di confronto diretto con le esperienze locali. Gli alunni saranno avviati all'interpretazione dei casi reali e allo svolgimento autonomo o a piccoli gruppi delle problematiche proposte	Febbraio-Maggio
English click by click	30	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo propone un percorso di scrittura creativa volto a potenziare le quattro abilità di base (speaking, writing, reading and listening) attraverso metodologie didattiche innovative che pongono lo studente al centro del proprio processo di apprendimento. La proposta progettuale mira alla costruzione di un racconto multimediale attraverso nuovi generi media quale il digital storytelling.	Marzo-Maggio
Digital English	30	Alunni delle classi quarte scuola primaria	Il modulo mira al potenziamento delle abilità audio-orali, all'ampliamento delle potenzialità espressivo-comunicative, all'acquisizione della capacità di sostenere brevi conversazioni in situazioni tipiche. A tale scopo verranno realizzati prodotti quali storytelling, video, e-book.	Dicembre-Marzo

Art. 3 – COMPITI DEI TUTOR

Il presente avviso è destinato alla selezione dei TUTOR, per i quali è previsto lo svolgimento dei seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

8. Accedere con la sua password al sito dedicato, entrare nella Struttura del Corso di sua competenza e inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
10. Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
11. Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il tutor dovrà possedere **competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche** di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,20 per ogni anno (Max Punti 1,00)
B2	Per ogni attività svolta in qualità di docente e/o tutor nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell'intervento con alunni di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado.	Punti 0,50 (Max Punti 2)
B3	Per ogni attività esperienza documentata in progetti di istituto attinenti al modulo	Punti 0,50 (Max Punti 2)

C) TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, (Max Punti 1)
C2	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DEL'INCARICO - COMPENSO

I moduli verranno svolti presumibilmente nei periodi indicati in tabella e dovranno essere completati **entro il 31/8/2019**. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Il compenso orario per le attività di tutor è stabilito in € 30,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 "Istanza di partecipazione"; All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.pascolitricase.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano

presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC8AK00R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 03.12.2018.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63 “Cognitivamente corretti”.**

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione:

- ♦ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ♦ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;
- ♦ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella “Dichiarazione titoli ed esperienze” (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it nonché nell'apposita sez. di “Albo on line - Pubblicità Legale (bandi e gare)” e “PON FSE”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO .

Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

L'Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Tricase informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

Art. 10 –MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it e nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare) .

Allegati

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione titoli ed esperienze

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Anna Maria TURCO)

* Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. N. 39/93