



ISTITUTO COMPRENSIVO
“G. PASCOLI” - TRICASE
CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO
Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046
C.F.90039170759 www.pascolitricase.gov.it
leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it





FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”.

Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).
Progetto PON FSE “Cognitivamente corretti” - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63
CUP: H74F18000190007

TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE – AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PROT. N. 8368 del 29.12.2018
GRADUATORIA DEFINITIVA

TITOLO MODULO: DIGITAL ENGLISH

	Cognome e nome	Docente madrelingua inglese con laurea conseguita in un Paese anglofono	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un altro Paese, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell’intervento con alunni della Scuola Primaria	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell’intervento con alunni della scuola Primaria	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati ESOL	Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TE SOL/TESL)	Certificazione linguistiche (QCER) Si valuta solo il livello maggiore conseguito	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Certificazione informatica riconosciuta(si valuta un solo titolo)	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell’intervento	TOTALE
		Punti 5	Punti 4	Punti 1	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max punti 0,50)	Punti 0,20 (max Punti 1,00)	Punti 0,20 (max Punti 1,00)	Punti 0,20 (max Punti 1,00)	Punti 1,00 (max Punti 2,00)	A2 punti 0,5 B1 punti 1 B2 punti 1,5 C1 punti 2 C2 punti 2,5	Punti 1	Punti 1,00	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).	
1	WORSLEY Stephen *	5						0,60	1					6,60
2	DOWDS Shane	5				0,40		0,20	1					6,60

*in caso di parità di punteggio si adotta il criterio “Candidato più giovane”
L’esperto esterno RIZZO Giulio non viene ammesso a valutazione in quanto privo del requisito di accesso “Docente di madrelingua inglese”.
Tricase 06.02.2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria TURCO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”.

Azione 10.2.2– Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.).

Progetto PON FSE “Cognitivamente corretti” - Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-63

CUP: H74F18000190007

**TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE – AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PROT. N. 8368 del 29.12.2018
GRADUATORIA DEFINITIVA**

TITOLO MODULO: ENGLISH CLICK BY CLICK

	Cognome e nome	Docente madrelingua inglese con laurea conseguita in un Paese anglofono	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un altro Paese, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l’attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative statali nelle discipline attinenti alla tipologia dell’intervento con alunni della Scuola Secondaria di I grado	Per ogni attività di docenza svolta nella Pubblica amministrazione su tematiche attinenti alla tipologia dell’intervento con alunni della scuola Secondaria 1^ grado	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati ESOL	Abilitazione all’insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TE SOL/TESL)	Certificazione linguistiche (QCER) Si valuta solo il livello maggiore conseguito	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell’intervento	TOTALE
		Punti 5	Punti 4	Punti 1	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max punti 0,50)	Punti 0,20 (max Punti 1,00)	Punti 0,20 (max Punti 1,00)	Punti 0,20 (max Punti 1,00)	Punti 1,00 (max Punti 2,00)	A2 punti 0,5 B1 punti 1 B2 punti 1,5 C1 punti 2 C2 punti 2,5	Punti 1	Punti 1,00	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).	
1	DOWDS Shane	5				0,80		0,20	1					7
2	WORSLEY Stephen	5						0,60	1					6,60

L’esperto esterno RIZZO Giulio non viene ammesso a valutazione in quanto privo del requisito di accesso “Docente di madrelingua inglese”.

Tricase 06.02.2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria TURCO
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa