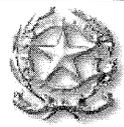
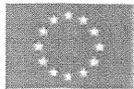
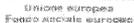
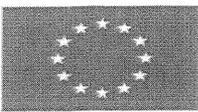


	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" - TRICASE	
	CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.gov.it leic8ak00R@istruzione.it leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

	FONDI STRUTTURALI EUROPEI		
Unione Europea		2014-2020	MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)			

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0000961 del 09/02/2018
(Entrata)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

Oggetto: Verbale della commissione per l'esame delle istanze pervenute per la partecipazione alla selezione esterna di ESPERTI per la realizzazione delle attività previste nell'ambito del progetto: PON "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento" ASSE I Istruzione - FSE - Obiettivo 10.1 - Azione 10.1.1.A - interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità".

- CUP H74C16000030007. **Progetto PON FSE "Fuori Orario"- Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-309.**

Il giorno 7 febbraio 2018 alle ore 14.30 nell'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo "G.Pascoli" di Tricase, si è riunita la commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione all'avviso di selezione esterna per l'incarico di n. 3 Esperti per la realizzazione delle attività previste dal progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-309, sui moduli "Scacco matto", "Insieme più forti", "Ket for everybody"**.

La Commissione, nominata con atto Prot. n. 864/U del 07/02/2018, è così composta:

Prof.ssa Anna Maria TURCO	Dirigente scolastico	PRESIDENTE	Presente
Silvana BRAMATO	Insegnante	COMPONENTE	Presente
Maria Antonietta RIZZO	Dsga	SEGRETARIO	Presente

Prima di esaminare le domande pervenute, il Presidente acquisisce i seguenti atti:

◆ Avviso esterno di selezione Prot. n. 221/U del 13/01/2018 per il reclutamento di Esperti Esterni per la realizzazione del progetto PON FSE "Fuori orario" **Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-309 moduli "Scacco matto", "Insieme più forti", "Ket for everybody"**.

◆ Allegato 1 "Istanza di partecipazione"

◆ Allegato 2 "Scheda di autovalutazione"

◆ Allegato 3 "Criteri di valutazione curriculum"

Considerato il tempo esiguo a disposizione, il Presidente stabilisce di procedere alla sola valutazione delle istanze di partecipazione relative al modulo **"Ket for everybody"**, per il quale modulo accerta quindi che sono pervenute nei termini (ore 10.00 del giorno 29/01/2018) n. 4 domande di partecipazione degli esperti di seguito specificati:

◆ Corpo docente della British School di Maglie, pervenuta il 17/01/2018 (ns. protocollo n. 387/E del 17/01/2018);

◆ DOWDS Shane, istanza pervenuta il 26/01/2018 (ns. protocollo n. 569/E del 27/01/2018);

◆ SPAGNA Marcella, istanza pervenuta il 29/01/2018 (ns. protocollo n. 588/E del 29/01/2018);

◆ RIZZO Giulio, istanza pervenuta il 29/01/2018 ore 8.58 (ns. protocollo n. 595/E del 29/01/2018);

Am Tom
Mozz
Stancal

In merito all'istanza di partecipazione della British School di Maglie, il Presidente comunica ai presenti che, con nota Prot. n. 411/U del 20/01/2018 è stato posto quesito scritto al MIUR, in merito alla possibilità di stipulare contratti per attività di docenza da parte di esperto con persona giuridica (nel caso in esame British school) in luogo di persona fisica. Il MIUR con nota (Prot. ingresso n. 581/E del 29/01/20189) ha precisato che, conformemente all'avviso esterno emesso dall'Istituto scolastico possono presentare candidature solo PERSONE FISICHE. La British school di Maglie, a seguito comunicazione specifica fatta da questo Istituto scolastico, si è dichiarata non interessata a partecipare alla selezione, pertanto la Commissione determina di non procedere alla valutazione delle istanze inoltrate dalla British school di Maglie.

La commissione prosegue con i lavori e accerta che per le 3 candidature restanti sia presente la domanda di partecipazione redatta conformemente all'Allegato 1 "Istanza di partecipazione", l'Allegato 2 "Scheda di autovalutazione", il curriculum vitae in formato Europeo e il documento di identità in corso di validità. La Commissione procede alla comparazione dei curricula, alla valutazione dei titoli culturali/professionali posseduti e all'attribuzione dei relativi punteggi in base alla tabella di valutazione titoli, di cui all'art. 4 dell'Avviso di selezione Prot. n. 221/U del 13/01/2018, che di seguito si riporta:

TITOLO MODULO: KET FOR EVERYBODY

L'ESPERTO dovrà essere madrelingua inglese. (Allegato 2 – Avviso 10862/2016)

PUNTEGGI TITOLI DI STUDIO

A1	Docente madrelingua inglese con laurea conseguita in un Paese anglofono	Punti 5,00
A2	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un altro Paese, accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER	Punti 4,00
A3	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (<i>si valuta un solo dottorato</i>)	Punti 1,00
A4	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25(max punti 0,50)

ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI DOCENZA

B1	Per ogni esperienza documentata in corsi di preparazione agli esami Cambridge ESOL per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado	Punti 1,0 (max Punti 3,00)
B2	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati Cambridge ESOL	Punti 1,00 (max Punti 3,00)

PUNTEGGI TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TESOL/TESL)	Punti 1,00 (max Punti 2,00)
C2	Titolo di esaminatore Cambridge ESOL	Punti 2,00
C3	Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola Secondaria di I grado	Punti 1,00
C4	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

PUBBLICAZIONI afferenti la tipologia di intervento

D1	Pubblicazioni specifiche (Libri o saggi,) afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).
-----------	---	---

*Autore
L. De Luca*

La Commissione, ritiene che le istanze di partecipazione di RIZZO Giulio e SPAGNA Marcella non possano essere accolte in quanto gli stessi non posseggono il titolo di accesso, ossia non sono di madrelingua inglese. Procede pertanto alla redazione della seguente graduatoria provvisoria:

ESPERTO – MODULO “KET FOR EVERYBODY”

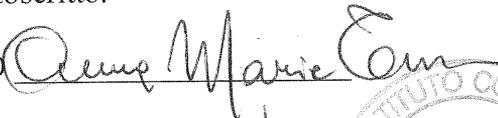
N. Ordine	Cognome e nome	Punteggio totale
01	DOWDS Shane	6
	RIZZO Giulio	Escluso per assenza titolo di accesso
	SPAGNA Marcella	Escluso per assenza titolo di accesso

La commissione si aggiorna al 1502/2018 ore 14.30 per la valutazione delle istanze di partecipazione relative ai moduli “Scacco matto” e “Insieme più forti”.

Si allega al presente verbale, quale parte integrante e sostanziale la graduatoria provvisoria con la valutazione analitica dei titoli/esperienze/certificazioni/formazione.

Alle ore 15,00, conclusi i lavori, la Commissione rimette la documentazione al Dirigente scolastico e redige il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

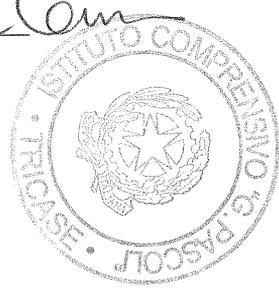
IL PRESIDENTE Prof.ssa Anna Maria TURCO



L'INSENTANTE Silvana BRAMATO



LA DSGA Maria Antonietta RIZZO



ISTITUTO COMPRESIVO
"G. PASCOLI" - TRICASE
 CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO
 Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046
 C.F. 90039170759 www.pascolitricense.gov.it
 leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



 2014-2020

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. - CUP H74C16000030007.

Progetto PON FSE “Fuori Orario”- Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-309.
TABELLA DI VALUTAZIONE DOMANDE PERVENUTE – AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI PROT. N. 221/U DEL 13.01.2018
GRADUATORIA PROVVISORIA

TITOLO MODULO: KET FOR EVERYBODY

	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un Paese anglofono	Docente madrelingua inglese con diploma conseguito in un Paese, accompagnato da certificazione almeno di livello CI del QCER	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni esperienza documentata in corsi di preparazione agli esami Cambridge ESOL per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado	Per ogni esperienza di docenza o annualità di insegnamento documentata presso Centri linguistici accreditati Cambridge ESOL	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese a stranieri (Certificazioni CELTA/TEFL/TE SOL/TESL)	Titolo di esaminatore Cambridge ESOL	Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola Secondaria di I grado	Certificazione informatica (si valuta un solo titolo)	Publicazioni specifiche (libri o saggi, afferenti la tipologia dell'intervento)	TOTALE
1	Punti 5	Punti 4	Punti 1	Per ogni Master o diploma punti 0,25 (max punti 0,50)	Punti 1,0 (max Punti 3,00)	Punti 1,00 (max Punti 3,00)	Punti 1,00 (max Punti 2,00)	Punti 2,00	Punti 1,00	Punti 1,00	Punti 0,25 per ogni pubblicazione (max Punti 1).	6
1 DOWDS Shane												5

Gli esperti esterni RIZZO Giulio e SPAGNA Marcella non vengono ammessi a valutazione in quanto privi del titolo di accesso “Docenti di madrelingua inglese”.


 Preside
 R. Rizzò