

		ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE	
		CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.gov.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0000895 del 01/02/2019
12 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
Al sito web Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON FSE “UNA VALIGIA A SUD EST”.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182. CUP H77I19000010007.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Vista la propria candidatura n. 995688 del 11.07.2017 effettuata attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo, protocollo MIUR n. 34711 del 02/08/2017;

Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto del 18/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2016/2017 - a.s.2017/2018 - a.s.2018/2019;

Vista la nota Prot. n. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 con cui il MIUR (Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff.IV) ha comunicato che il progetto presentato dall’I.C. “G.Pascoli” di Tricase, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 8202 del 29.03.2018 E’ AUTORIZZATO, con conseguente finanziamento di € 25.410,00 per l’attuazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5885 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di 25.410,00 relativo al progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182 con contestuale creazione dell’Aggregato di spesa P34;

Vistala delibera n. 15 del Collegio dei Docenti del 3 Settembre 2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vistala delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 9 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 9 del Collegio Docenti del 18.12.2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni/esterni;

Vista la delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 19.12.2018 con la quale stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli esperti interni/esterni;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. n.1498 del 09/02/2018);

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi,

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di n. 1 ESPERTO per singolo modulo, per complessivo n. 5 Esperti.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 –OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico – 10.2 e l’Azione 10.2.5 sono finalizzati al potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, e si propongono come traguardo la sensibilizzazione di studenti e studentesse alla tutela del medesimo patrimonio. Il progetto “UNA VALIGIA A SUD EST” codice10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182, autorizzato e finanziato, comprende n. 5 moduli.

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai moduli formativi del progetto sono le seguenti:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
Ricordi sonori	30	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo intende favorire il recupero, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio immateriale di tradizioni musicali e orali del territorio, attraverso la sua digitalizzazione e archiviazione, e successivamente la sua traduzione nei linguaggi contemporanei al fine di renderlo accessibile al pubblico	Marzo-giugno

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
I giorni del pan rozzo	30	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo ha come obiettivo generale quello di salvaguardare, valorizzare e promuovere la cultura del cibo e della tavola del Salento, conservandone la memoria storica tra le nuove generazioni e offrire, a queste, occasioni di integrazione, di interazione con i coetanei e di rafforzamento dell'identità territoriale a cui appartengono i ragazzi coinvolti. La preparazione degli alimenti, attraverso esperienze laboratoriali di cucina, permetterà agli alunni di acquisire il concetto di trasformazione degli alimenti e le qualità nutrizionali dei piatti tipici locali.	Marzo-giugno
Le pietre raccontano	30	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo ha come obiettivo quello di avviare gli alunni alla conoscenza del patrimonio paesaggistico e artistico del territorio ponendo particolare attenzione alla riscoperta della cultura contadina e allo stretto legame tra architettura spontanea del paesaggio rurale (muretti a secco, "tratturi" e "pajare") e architettura del centro storico (case a corte e luoghi di culto)	Marzo-maggio
I giochi di una volta	30	Alunni delle classi seconde scuola primaria	Il modulo è finalizzato alla conoscenza delle radici culturali del territorio quale elemento fondamentale nella crescita personale e sociale di ciascuno. Il percorso propone il recupero dei giochi tradizionali per la riscoperta della propria storia, delle proprie origini, del proprio senso di appartenenza ad un determinato contesto territoriale	Marzo-giugno
Ti racconto una storia	30	Alunni delle classi seconde scuola primaria	Il modulo è finalizzato alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, al recupero della memoria collettiva quale risorsa culturale e bene comune da tutelare. E' un progetto intergenerazionale che mette in comunicazione persone anziane e bambini per promuovere la reminiscenza attiva e l'integrazione tra diverse generazioni tramite la realizzazione di laboratori di incontro e scambio, finalizzati alla trasmissione di racconti e proverbi dei nonni intervistati dai bambini. Attraverso la comprensione intergenerazionale tra anziani e bambini si porrà l'accento sul valore della trasmissione orale dei racconti, veri e propri manuali di vita, e sull'importanza degli attori coinvolti, memoria storica e bene della comunità.	Marzo-giugno

Art. 3 – COMPITI DEGLI ESPERTI

1. L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
2. L'esperto dovrà collaborare con il tutor e il Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
3. L'esperto:
 - ◆ Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
 - ◆ Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotto.
 - ◆ Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto Scolastico in merito alla realizzazione del modulo e tale attività

rientra nel suo incarico.

- ◆ Predispone le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- ◆ Utilizza una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
- ◆ Elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- ◆ Elabora, somministra e valuta, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla relazione finale e a un cd contenente la documentazione del percorso.

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

L'esperto dovrà essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 con impegno a conoscere e gestire autonomamente la piattaforma GPU 2014/2020
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020

Titoli di accesso Per singolo modulo	<i>I giochi di una volta:</i> CASO 1: Docente di scuola primaria con esperienza documentata in progetti di ricerca-scoperta delle tradizioni popolari locali, rivolti ad alunni di scuola primaria. <i>In subordine (solo in assenza di candidati con le caratteristiche sopra elencate)</i> CASO 2: Docente di scuola primaria
	<i>Ti racconto una storia:</i> CASO 1: Docente di scuola primaria con esperienza documentata in progetti di ricerca-scoperta delle tradizioni popolari locali, rivolti ad alunni di scuola primaria. <i>In subordine (solo in assenza di candidati con le caratteristiche sopra elencate):</i> CASO 2: Docente di scuola primaria
	<i>Ricordi sonori:</i> CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Ed. Musicale/ Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado con esperienza documentata di partecipazione a gruppi musicali di musica popolare salentina. <i>In subordine (solo in assenza di candidati con le caratteristiche sopra elencate):</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Ed. Musicale/ Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado
	<i>I giorni del pan rozzo:</i> CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Materie Letterarie/Matematica e Scienze/Tecnologia nella scuola secondaria di I grado con esperienza documentata in progetti di ricerca-scoperta dell'antico patrimonio gastronomico- culturale salentino. <i>In subordine (solo in assenza di candidati con le caratteristiche sopra elencate):</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Materie Letterarie/Matematica e Scienze/Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

	Le pietre raccontano: CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine/Materie Letterarie/Matematica e Scienze/Tecnologia nella scuola secondaria di I grado con esperienza documentata in progetti di ricerca-scoperta e valorizzazione del territorio e di utilizzo delle tecnologie nella didattica <i>In subordine (solo in assenza di candidati con le caratteristiche sopra elencate):</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine/Materie Letterarie/Matematica e Scienze/Tecnologia nella scuola secondaria di I grado.
--	---

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	TITOLI	PUNTI
		7 punti + 1 punto per ogni
1	Laura specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt - 110 = 9 pt - 110 e lode = 10 pt) (max 10 punti)
2	Altra Laurea	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
3	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)	Punti 5
4	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)	Punti 3
5	Diploma di Specializzazione pluriennale	Punti 3
6	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)
7	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
8	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)
9	Certificazioni linguistiche (QCER)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)
10	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	3 punti
11	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 punti per ogni anno (max 4 punti)
12	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
13	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)
14	Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	1 per ogni pubbl. (max di 5)
15	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013).	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)
16	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	1 punto per ogni anno solare (max 10)

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DEL'INCARICO - COMPENSO

I moduli verranno svolti presumibilmente nei periodi indicati in tabella e dovranno essere completati **entro il 31/8/2019**. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Il compenso orario per le attività di docenza (n. ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 "Istanza di partecipazione"; All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.pascolitricase.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC8AK00R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 11 febbraio 2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI - Progetto "UNA VALIGIA A SUD EST" codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione:

- ♦ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ♦ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;
- ♦ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella "Dichiarazione titoli ed esperienze" (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it nonché nell'apposita sez. di "Albo on line - Pubblicità Legale (bandi e gare)" e "PON FSE".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO .

Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

L'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Tricase informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. L'interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

Art. 10 –MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare).

Allegati

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione titoli ed esperienze

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Anna Maria TURCO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa