

		ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI” - TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.gov.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
			



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0000883 del 01/02/2019
12 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto
Al sito web Istituto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di TUTOR per la realizzazione del Progetto PON FSE “UNA VALIGIA A SUD EST”.

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182. CUP H77I19000010007.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge 107/2015”;

Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Vista la propria candidatura n. 995688 del 11.07.2017 effettuata attraverso l’inserimento nel Sistema Informativo, protocollo MIUR n. 34711 del 02/08/2017;

Vista la Delibera del Consiglio d’Istituto del 18/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF a.s.2016/2017 - a.s.2017/2018 - a.s.2018/2019;

Vista la nota Prot. n. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018 con cui il MIUR (Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Uff.IV) ha comunicato che il progetto presentato dall’I.C. “G.Pascoli” di Tricase, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 8202 del 29.03.2018 E’ AUTORIZZATO, con conseguente finanziamento di € 25.410,00 per l’attuazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 5885 del 09/10/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di 25.410,00 relativo al progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182 con contestuale creazione dell’Aggregato di spesa P34;

Vistala delibera n. 15 del Collegio dei Docenti del 3 Settembre 2018 con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vistala delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 9 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 2 del Collegio dei Docenti del 29 ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29 Ottobre 2018 con la quale è stata approvata la revisione annuale del PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera n. 9 del Collegio Docenti del 18.12.2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor interni;

Vista la delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 19.12.2018 con la quale stati approvati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei tutor interni;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” e la successiva nota Miur di Errata Corrigere Prot. 35926 del 21.09.2017;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 (prot. n.1498 del 09/02/2018);

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi,

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, di n. 1 TUTOR per singolo modulo, per complessivo n. 5 Tutor.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.

Art. 1 –OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio di istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico – 10.2 e l’Azione 10.2.5 sono finalizzati al potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, e si propongono come traguardo la sensibilizzazione di studenti e studentesse alla tutela del medesimo patrimonio. Il progetto “UNA VALIGIA A SUD EST” codice10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182, autorizzato e finanziato, comprende n. 5 moduli.

Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI

Le attività previste in relazione ai moduli formativi del progetto sono le seguenti:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
Ricordi sonori	30	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo intende favorire il recupero, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio immateriale di tradizioni musicali e orali del territorio, attraverso la sua digitalizzazione e archiviazione, e successivamente la sua traduzione nei linguaggi contemporanei al fine di renderlo accessibile al pubblico	Marzo-giugno

Titolo modulo	Ore	Allievi	Caratteristiche del progetto	Periodo di svolgimento delle attività
I giorni del pan rozzo	30	Alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo ha come obiettivo generale quello di salvaguardare, valorizzare e promuovere la cultura del cibo e della tavola del Salento, conservandone la memoria storica tra le nuove generazioni e offrire, a queste, occasioni di integrazione, di interazione con i coetanei e di rafforzamento dell'identità territoriale a cui appartengono i ragazzi coinvolti. La preparazione degli alimenti, attraverso esperienze laboratoriali di cucina, permetterà agli alunni di acquisire il concetto di trasformazione degli alimenti e le qualità nutrizionali dei piatti tipici locali.	Marzo-giugno
Le pietre raccontano	30	Alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado	Il modulo ha come obiettivo quello di avviare gli alunni alla conoscenza del patrimonio paesaggistico e artistico del territorio ponendo particolare attenzione alla riscoperta della cultura contadina e allo stretto legame tra architettura spontanea del paesaggio rurale (muretti a secco, "tratturi" e "pajare") e architettura del centro storico (case a corte e luoghi di culto)	Marzo-maggio
I giochi di una volta	30	Alunni delle classi seconde scuola primaria	Il modulo è finalizzato alla conoscenza delle radici culturali del territorio quale elemento fondamentale nella crescita personale e sociale di ciascuno. Il percorso propone il recupero dei giochi tradizionali per la riscoperta della propria storia, delle proprie origini, del proprio senso di appartenenza ad un determinato contesto territoriale	Marzo-giugno
Ti racconto una storia	30	Alunni delle classi seconde scuola primaria	Il modulo è finalizzato alla conoscenza e valorizzazione del proprio territorio, al recupero della memoria collettiva quale risorsa culturale e bene comune da tutelare. E' un progetto intergenerazionale che mette in comunicazione persone anziane e bambini per promuovere la reminiscenza attiva e l'integrazione tra diverse generazioni tramite la realizzazione di laboratori di incontro e scambio, finalizzati alla trasmissione di racconti e proverbi dei nonni intervistati dai bambini. Attraverso la comprensione intergenerazionale tra anziani e bambini si porrà l'accento sul valore della trasmissione orale dei racconti, veri e propri manuali di vita, e sull'importanza degli attori coinvolti, memoria storica e bene della comunità.	Marzo-giugno

Art. 3 – COMPITI DEI TUTOR

Il presente avviso è destinato alla selezione dei TUTOR, per i quali è previsto lo svolgimento dei seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
8. Accedere con la sua password al sito dedicato, entrare nella Struttura del Corso di sua competenza e inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
10. Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
11. Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Art. 4 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il tutor dovrà essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 con impegno a conoscere e gestire autonomamente la piattaforma GPU 2014/2020
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020

Titoli di accesso Per singolo modulo	<i>I giochi di una volta:</i> CASO 1: Docenti di scuola primaria delle classi interessate. <i>In alternativa</i> CASO 2: Docenti di scuola primaria <i>In alternativa</i> CASO 3: Docenti di scuola secondaria di I grado
	<i>Ti racconto una storia:</i> CASO 1: Docenti di scuola primaria delle classi interessate. <i>In alternativa</i> CASO 2: Docenti di scuola primaria <i>In alternativa</i> CASO 3: Docenti di scuola secondaria di I grado
	<i>Ricordi sonori:</i> CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Ed. Musicale/ Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola primaria in possesso di abilitazione all'insegnamento di Ed. Musicale/ Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado <i>In alternativa</i> CASO 3: Docenti di scuola secondaria di I grado <i>In alternativa</i> CASO 4: Docenti di scuola primaria
	<i>I giorni del pan rozzo:</i> CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Materie Letterarie/Matematica e Scienze/Tecnologia nella scuola secondaria di I grado <i>In alternativa</i> CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado <i>In alternativa</i> CASO 3: Docenti di scuola primaria

Le pietre raccontano:

CASO 1: Docente di scuola secondaria di I grado in possesso di abilitazione all'insegnamento di Arte e Immagine/Materie Letterarie/Matematica e Scienze/Tecnologia nella scuola secondaria di I grado

In alternativa

CASO 2: Docente di scuola secondaria di I grado.

In alternativa

CASO 3: Docenti di scuola primaria

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A) TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 109	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B) ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,20 (Max Punti 1)
B2	Per ogni attività/esperienza documentata di collaborazione attinente alla tipologia dell'intervento in altri Istituti e/o Pubbliche Amministrazioni	Punti 0,50 (Max Punti 5,00)
B3	Per ogni attività esperienza documentata in progetti/iniziative di istituto attinenti al modulo	Punti 0,50 (Max Punti 5,00)

C) TITOLI /CERTIFICAZIONI/FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, (Max Punti 5,00).
C2	Certificazione informatica riconosciuta (si valuta un solo titolo)	Punti 1,00

Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DEL'INCARICO - COMPENSO

I moduli verranno svolti presumibilmente nei periodi indicati in tabella e dovranno essere completati **entro il 31/8/2019**. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Il compenso orario per le attività di tutor è stabilito in € 30,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 "Istanza di partecipazione"; All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.pascolitricase.gov.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo LEIC8AK00R@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 11 febbraio 2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto "UNA VALIGIA A SUD EST"** codice 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-182.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione:

- ♦ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ♦ domande formulate tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando;
- ♦ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella “Dichiarazione titoli ed esperienze” (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it nonché nell’apposita sez. di “Albo on line - Pubblicità Legale (bandi e gare)” e “PON FSE”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO .

Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003

L’Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Tricase informa che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all’espletamento dei corsi. L’interessato gode dei diritti di cui al D.Lgs. 196/2003.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

Art. 10 –MODALITA’ DI DIFFUSIONE

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.pascolitricase.gov.it e nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line (sez. bandi e gare).

Allegati

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione titoli ed esperienze

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Anna Maria TURCO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa