

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”
AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA
A.S. 2026-27

PROGETTI D’ISTITUTO

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
PROGETTO CONTINUITÀ	-FAVORIRE UN RAPPORTO DI CONTINUITÀ METODOLOGICO- DIDATTICA TRA GLI ORDINI DI SCUOLA -PREVENIRE IL DISAGIO E L'INSUCCESSO SCOLASTICO	-PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO, ANCHE INFORMATICO; POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI E PERSONALIZZATI ANCHE CON IL SUPPORTO E LA COLLABORAZIONE DEI SERVIZI SOCIOSANITARI ED EDUCATIVI DEL TERRITORIO E DELLE ASSOCIAZIONI DI SETTORE E L'APPLICAZIONE DELLE LINEE DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI -DEFINIZIONE DI UN SISTEMA DI ORIENTAMENTO	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO MUSICA - <i>“La sinfonia dei suoni e dei colori”</i> S. dell’Infanzia - <i>“Suoni, Ritmi E Melodie”</i> cl. 3° Scuola Primaria - <i>“Orchestra Myricaee”</i> S.S. I GRADO	-PROMUOVERE LA CULTURA MUSICALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	SEZIONI con ALUNNI 5 ANNI, CLASSI TERZE della Scuola Primaria e gruppi di alunni della Secondaria di primo grado
PROGETTO LETTURA “VIAGGIO TRA I LIBRI”	-PROMUOVERE L’INTERESSE PER LA LETTURA	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE,	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO INCLUSIONE (include più progetti personalizzati in base alle esigenze delle diverse classi/singoli alunni)	-VALORIZZARE LE DIVERSITA'	PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, DI OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE E DEL BULLISMO; POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI	TUTTE LE CLASSI/SEZIONI
PROGETTO MOTORIO (SCUOLA DELL’INFANZIA 5 anni: “Giornata dello sport” S. PRIMARIA: cl. 2ª- 3ª “S. Attiva Kids” -S.S. I GRADO: “S. Attiva Junior” “Giochi sportivi studenteschi”)	-PROMUOVERE L’ATTIVITÀ FISICA E SPORTIVA, OLTRE ALLA CULTURA DEL BENESSERE E DEL MOVIMENTO, NELLA SCUOLA PRIMARIA.	POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ALIMENTAZIONE, ALL'EDUCAZIONE FISICA E ALLO SPORT, E ATTENZIONE ALLA TUTELA DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI STUDENTI PRATICANTI ATTIVITÀ SPORTIVA AGONISTICA	TUTTE LE CLASSI/ SEZIONI

SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
MAGIC ENGLISH FOR LITTLE LEARNERS	-AVVICINARE GLI ALUNNI AD UN CODICE LINGUISTICO DIVERSO DAL PROPRIO -ACQUISIRE COMPETENZE COMUNICATIVE DI BASE IN LINGUA INGLESE, DA SOSTENERE E AMPLIARE NELLA SCUOLA PRIMARIA.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	TUTTI GLI ALUNNI
LA SINFONIA DEI SUONI E DEI COLORI	-STIMOLARE L'ESPRESSIONE ARTISTICA E CREATIVA -SVILUPPARE LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ E DELL'ALTRO -PROMUOVERE L'INCLUSIONE E IL SUCCESSO FORMATIVO	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	SEZIONI CON ALUNNI 5 ANNI
PROGETTO FESTE (Natale e festa di fine anno)	COMPRENDERE TRADIZIONI E USANZE DELLA LORO CULTURA E CONDIVIDERE MOMENTI DI AGGREGAZIONE.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA...	TUTTI GLI ALUNNI
ED. CIVICA CON I-THEATRE	PROMUOVERE E SOSTENERE L'UTILIZZO DEL DIGITALE CONIUGANDO LE TEMATICHE DI ED. CIVICA CON L'ESPERIENZA NARRATIVO-TEATRALE.	-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI -SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE.	ALUNNI 5 ANNI
PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E CODING	-PROMUOVERE ATTIVITÀ DIDATTICHE FINALIZZATE AL SUCCESSO FORMATIVO. -PROMUOVERE E SOSTENERE L'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE. -INCREMENTARE L'UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE AL FINE DI FAVORIRE CONOSCENZE MULTIDISCIPLINARI.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE.	ALUNNI DI 4-5 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO	-CONSOLIDARE LE COMPETENZE DI BASE - SVILUPPARE AUTONOMIA E METODO DI STUDIO. - FAVORIRE FIDUCIA NELLE PROPRIE CAPACITÀ E PARTECIPAZIONE ATTIVA ALL'APPRENDIMENTO.	POTENZIAMENTO DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA E DEL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI	TUTTE LE CLASSI
SUONI, RITMI E MELODIE	-CONTRIBUIRE ALLO SVILUPPO DELLE ATTITUDINI MUSICALI DEI PIÙ PICCOLI -FAVORIRE L'APPROCCIO ALLA PRATICA STRUMENTALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI.	CLASSI TERZE
NOTE PER CRESCERE (DM /08/2011)	-CONTRIBUIRE ALLO SVILUPPO DELLE ATTITUDINI MUSICALI DEI PIÙ PICCOLI -FAVORIRE L'APPROCCIO ALLA PRATICA STRUMENTALE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI.	CLASSI QUINTE
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	-SVILUPPARE IL PENSIERO ALGORITMICO, LA LOGICA E LA CREATIVITÀ -MOTIVARE GLI ALUNNI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
COMPAGNI DI CLASSE: Progetto Regionale Fai Scuola "Monumenti di Tricase"	-SVILUPPARE IL SENSO CIVICO E DI APPARTENENZA ALLA COMUNITA'. -PROMUOVERE LA CONOSCENZA E LA TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO- PAESAGGISTICO DEL PROPRIO TERRITORIO. -SVILUPPARE LA CAPACITA' DI COLLABORAZIONE E ORGANIZZAZIONE.	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE "R. CAPUTO" CLASSI TERZE E QUINTE "CODACCI-PISANELLI"
APRENDER CON ALEGRÌA!	-FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DI CULTURE DIVERSE E ACQUISIRE LE COMPETENZE COMUNICATIVE DI BASE DELLA LINGUA SPAGNOLA	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI QUINTE
LA VALIGIA DEI RICORDI: VIAGGIO TRA GENERAZIONI	SVILUPPARE COMPETENZE SUL TEMA DELL'AFFETTIVITÀ E DELLA SOLIDARIETÀ TRA GENERAZIONI DIVERSE	SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA...	CLASSE 3ª A "R. Caputo"
GRANDIR EN FRANÇAIS	-FAVORIRE LA DIFFUSIONE E LACONOSCENZA DELLA LINGUA FRANCESE, ANCHE NELL' OTTICA DI UNA SCELTA CONSAPEVOLE DELLA SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA, ANCHE MEDIANTE L'UTILIZZO DELLA	CLASSI QUINTE

		METODOLOGIA CONTENT LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	
PN AGENDA SUD: “ENGLISH TIME FOR CHILDREN”	- MIGLIORAMENTO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA DI L2 -AUMENTO DELLA FIDUCIA NELL’USO DELLA LINGUA L2	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	CLASSI QUARTE E QUINTE
PN: “LOGICA E PROBLEM SOLVING: AVVENTURE SULLA SCACCHIERA”	SVILUPPARE UN ATTEGGIAMENTO POSITIVO VERSO LA MATEMATICA INTESA COME STRUMENTO DI INTERPRETAZIONE DELLA REALTA’	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE
PN ROBOTICA: “MATH-BOT: INGRANAGGI DI LOGICA E ALGORITMI”	-SVILUPPARE IL PENSIERO COMPUTAZIONALE -POTENZIARE LE COMPETENZE STEM -FAVORIRE L'INCLUSIONE E IL SOFT-SKILLING -CITTADINANZA DIGITALE CONSAPEVOLE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	CLASSI TERZE E QUARTE
PN: “L’ECO DELLE PAROLE: CANTARE LA LINGUA ITALIANA”	PRODURRE MUSICA UTILIZZANDO VOCE, CORPO E STRUMENTI MUSICALI.	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE
PN: “ALFABETI SCENICI”	VALORIZZARE LE DIVERSE FORME ESPRESSIVE E ARTISTICHE TESE AD INTEGRARE LINGUAGGI DIVERSI E A SUPERARE LE DIVISIONE FRA LE DISCIPLINE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE
PN: “PONTI DI BIODIVERSITA’	INTRODURRE UNA DIDATTICA INNOVATIVA DELLA CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA E ORIENTARE I PARTECIPANTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLE STUDENTESSE DELLA NOSTRA SCUOLA, VERSO SCUOLE SUPERIORI DI INDIRIZZO TECNICO/SCIENTIFICO.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	-CLASSI QUINTE S. PRIMARIA -CLASSI PRIME S. SECONDARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTI

TITOLO	FINALITA'	Collegamento con obiettivi formativi prioritari del PTOF	DESTINATARI
PN "WE DEBATE"	-SVILUPPARE IL PENSIERO CRITICO -AFFINARE LE COMPETENZE ESPRESSIVE E IL PUBLIC SPEAKING -RISPETTARE LE OPINIONI ALTRUI	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI SECONDE E TERZE
PN "LUDENDO DISCERE"	RIPORTARE AL CENTRO LA DIDATTICA LABORATORIALE, COME PUNTO D'INCONTRO ESSENZIALE FRA SAPERE E SAPER FARE, TRA LO STUDENTE E IL SUO TERRITORIO DI RIFERIMENTO.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA	CLASSI SECONDE E TERZE
PN "READY FOR KET"	RAFFORZARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE E ACQUISIRE SICUREZZA NELL'USO DELLA LINGUA E A FAMILIARIZZARE CON IL FORMATO DELL'ESAME CAMBRIDGE.	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	CLASSI TERZE
PN "Matematica digitale: dai dati alla realtà" (ICDL)	FORNIRE COMPETENZE DIGITALI DI BASE, FONDAMENTALI PER AFFRONTARE LE SFIDE POSTE DALLA SOCIETÀ DIGITALE CON CONSAPEVOLEZZA E SICUREZZA.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	TUTTE LE CLASSI
PN "PONTI DI BIODIVERSITA'	INTRODURRE UNA DIDATTICA INNOVATIVA DELLA CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA E ORIENTARE I PARTECIPANTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLE STUDENTESSE DELLA NOSTRA SCUOLA, VERSO SCUOLE SUPERIORI DI INDIRIZZO TECNICO/SCIENTIFICO.	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI, CON PARTICOLARE RIGUARDO AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, ALL'UTILIZZO CRITICO E CONSAPEVOLE DEI SOCIAL NETWORK E DEI MEDIA NONCHÉ ALLA PRODUZIONE E AI LEGAMI CON IL MONDO DEL LAVORO	-CLASSI QUINTE S. PRIMARIA -CLASSI PRIME S. SECONDARIA
PN "EN ROUT DES LE DELF"	RAFFORZARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE, ACQUISIRE SICUREZZA NELL'USO DELLA LINGUA E FAMILIARIZZARE CON IL FORMATO DELL'ESAME DELF	VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'ITALIANO NONCHÉ ALLA LINGUA INGLESE E AD ALTRE LINGUE DELL'UNIONE EUROPEA.	CLASSI SECONDE E TERZE
PN "Trame di penna, intrecci di scena"	VALORIZZARE LE DIVERSE FORME ESPRESSIVE E ARTISTICHE TESE AD INTEGRARE LINGUAGGI DIVERSI E A SUPERARE LE DIVISIONE FRA LE DISCIPLINE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	TUTTE LE CLASSI

GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	-SVILUPPARE IL PENSIERO ALGORITMICO, LA LOGICA E LA CREATIVITÀ -MOTIVARE GLI ALUNNI ALLO STUDIO DELLA MATEMATICA	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	TUTTE LE CLASSI
OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING	-FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI PROBLEM SOLVING	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-LOGICHE E SCIENTIFICHE	TUTTE LE CLASSI
PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA	-ACCRESCERE NEGLI ALUNNI LA CONSAPEVOLEZZA DELLA NECESSITÀ DELLA DIFESA DELL'AMBIENTE E DI UN IMPEGNO PIÙ CONCRETO PER POTER MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	TUTTE LE CLASSI
COMPAGNI DI CLASSE: Progetto Regionale Fai Scuola	-SVILUPPARE IL SENSO CIVICO E DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ'. -PROMUOVERE LA CONOSCENZA E LA TUTELA DEL PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO-PAESAGGISTICO DEL PROPRIO TERRITORIO.	SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DELLA LEGALITÀ, DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, DEI BENI PAESAGGISTICI, DEL PATRIMONIO E DELLE ATTIVITÀ CULTURALI	CLASSI SECONDE
ORCHESTRA MYRICAIE	-FAVORIRE LA CULTURA MUSICALE TRA GLI ALUNNI; FAVORIRE L'INCLUSIONE	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALI, NELL'ARTE E NELLA STORIA DELL'ARTE, NEL CINEMA, NELLE TECNICHE E NEI MEDIA DI PRODUZIONE E DI DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI E DEI SUONI	TUTTE LE CLASSI
"CRESCO, MI ORIENTO, SCELGO"	-ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DELLA PROPRIA IDENTITÀ, DEI PROPRI PUNTI DI FORZA, PER VINCERE QUELLI DI DEBOLEZZA -ESPLORARE IL MONDO CIRCOSTANTE PER COMPRENDERNE E COGLIERNE LE INNUMEREBOLI OPPORTUNITÀ FORMATIVE E PROFESSIONALI. -RIFLETTERE SUL PROPRIO PROCESSO DI APPRENDIMENTO PER EFFETTUARE SCELTE RESPONSABILI E CONSAPEVOLI.	-PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.	TUTTE LE CLASSI