

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b>  <b>“G. PASCOLI”-TRICASE</b></p> <p><b>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO</b>  <b>Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)</b></p> <p>Tel. e Fax 0833/544046  C.F.90039170759 - <a href="http://www.pascolitricase.edu.it">www.pascolitricase.edu.it</a>  <a href="mailto:leic8ak00R@istruzione.it">leic8ak00R@istruzione.it</a>; <a href="mailto:leic8ak00R@pec.istruzione.it">leic8ak00R@pec.istruzione.it</a></p>	
		

		<i>Ministero dell'Istruzione</i>		<b>UNIONE EUROPEA</b> Fondo europeo di sviluppo regionale
---	---	----------------------------------	--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE  
Prot. 0001858 del 29/02/2024  
VII (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

**OGGETTO: Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**Avviso interno per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, degli ESPERTI per la realizzazione del Progetto PON FSE “Potenziamoci con....” Moduli di lingua inglese Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-71. CUP: H74D23002210001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015” ed in particolare gli artt. 43-44-45;

**Visto** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2016 del Consiglio

**Visto** l'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 revisione a.s. 2023-24 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 20.12.2023;

**Viste** la delibera n. 6 del Collegio docenti del 18/12/2023 e la delibera n. 6 del Consiglio di istituto del 20.12.2023, relative all'adesione dell'Istituto comprensivo “G.Pascoli” di Tricase all'iniziativa in oggetto;

**Vista** la candidatura n.1091319 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 16.01.2024, protocollata agli atti n.399;

**Vista** Prot. n° AOOGABMI-16058 del 05.02.2024 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 ha comunicato che il progetto presentato dall’I.C. “G.Pascoli” di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 40.656,00 per l’attuazione del progetto “Potenziamoci con.....” codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-71**;

**Visto** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

**Visto** il proprio decreto Prot. n. 1356 del 16.02.2024 di assunzione nel programma annuale dell’e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

**Vista** la delibera n. 2 a) del collegio docenti del 14.02.2024 con la quale è stata approvata approvare l’integrazione al PTOF del Progetto 10.2.2A FSEPON- PU-2024-71 Competenze di base dal titolo “Potenziamoci con...”

**Vista** la delibera n. 4 a) del Consiglio di Istituto del 15.02.2024 con la quale è stata approvata approvare l’integrazione al PTOF del Progetto 10.2.2A FSEPON- PU-2024-71 Competenze di base dal titolo “Potenziamoci con...”

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017;

**Viste** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF;

**Vista** la delibera n. 2 d) del Collegio dei Docenti del 14.02.2024 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, degli “**Esperti interni e/o esterni**”;

**Vista** la delibera n. 4 f) del Consiglio di Istituto del 15.02.2024 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, degli “**Esperti interni e/o esterni**”;

**Preso atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

**Viste** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**Viste** le schede dei costi per singolo modulo;

## **EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

Per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, della figura degli ESPERTI da impiegare nel progetto “Potenziamoci con....”, codice progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-71- CUP: H74D23002210001**, per n. 3 moduli di lingua inglese.

**Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell’Istituto Comprensivo “G.Pascoli” di Tricase.**

### **ART. 1 INTERVENTI PREVISTI E OBIETTIVI GENERALI**

In coerenza con le indicazioni dell’Avviso e tenendo conto delle priorità dell’Istituto individuate nel RAV e nel PTOF, con il presente progetto l’Istituto Comprensivo “G. Pascoli” si pone l’obiettivo di integrare e potenziare le aree disciplinari di base. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi proposti sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. I moduli didattici sono svolti in setting d’ aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, promuovendo il protagonismo delle alunne e degli alunni. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente

### **Art. 2 – INTERVENTI PREVISTI**

Le attività previste in relazione ai moduli formativi indicati in oggetto sono le seguenti:

Tipo di intervento (caratteristiche del progetto)	Titolo del modulo	Destinatari	Durata	Periodo di svolgimento
<p><b>Lingua inglese</b>  Il progetto intende favorire un incontro positivo con la lingua inglese, in modo particolare con i suoni e i ritmi che la caratterizzano. Il bambino/a interiorizza e memorizza con maggior facilità tutto ciò che vive in modo attivo e partecipato e impara facendo esperienze. Pertanto si propone un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response (TPR), che intende favorire la crescita dell'alunno/a nella sua completezza, facendo riferimento al suo mondo esperienziale e proponendo attività con un'ampia valenza formativa, manipolative, di ritaglio e colorazione, giochi di movimento e gesti finalizzati. La metodologia si baserà, inoltre, sulla ricerca-azione e sull'apprendimento ludico musicale. Si potenzieranno le quattro skills attraverso l'ascolto di canzoni e la produzione orale, la lettura di brani, la produzione di semplici testi, con l'ausilio di materiale audiovisivo e del "cooperative-learning". La verifica e la valutazione saranno realizzate in itinere e alla fine del percorso con griglie di osservazione; schede strutturate e non; attività orali e scritte che prevedono il reimpiego del lessico e delle strutture apprese</p>	<p>Let's sing, play and learn 1</p>	<p>Alunni di classe quinta della scuola primaria</p>	<p>30 ore</p>	<p>marzo- maggio 2024</p>
<p><b>Lingua inglese</b>  Il progetto intende favorire un incontro positivo con la lingua inglese, in modo particolare con i suoni e i ritmi che la caratterizzano. Il bambino/a interiorizza e memorizza con maggior facilità tutto ciò che vive in modo attivo e partecipato e impara facendo esperienze. Pertanto si propone un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response (TPR), che intende favorire la crescita dell'alunno/a nella sua completezza, facendo riferimento al suo mondo esperienziale e proponendo attività con un'ampia valenza formativa, manipolative, di ritaglio e colorazione, giochi di movimento e gesti finalizzati. La metodologia si baserà, inoltre, sulla ricerca-azione e sull'apprendimento ludico musicale. Si potenzieranno le quattro skills attraverso l'ascolto di canzoni e la produzione orale, la lettura di brani, la produzione di semplici testi, con l'ausilio di materiale audiovisivo e del "cooperative-learning". La verifica e la valutazione saranno realizzate in itinere e alla fine del percorso con griglie di osservazione; schede strutturate e non; attività orali e scritte che prevedono il reimpiego del lessico e delle strutture apprese</p>	<p>Let's sing, play and learn 2</p>	<p>Alunni di classe quinta della scuola primaria</p>	<p>30 ore</p>	<p>marzo- maggio 2024</p>

Tipo di intervento (caratteristiche del progetto)	Titolo del modulo	Destinatari	Durata	Periodo di svolgimento
<p><b>Lingua inglese</b>            Il progetto intende favorire un incontro positivo con la lingua inglese, in modo particolare con i suoni e i ritmi che la caratterizzano. Il bambino/a interiorizza e memorizza con maggior facilità tutto ciò che vive in modo attivo e partecipato e impara facendo esperienze. Pertanto si propone un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response (TPR), che intende favorire la crescita dell'alunno/a nella sua completezza, facendo riferimento al suo mondo esperienziale e proponendo attività con un'ampia valenza formativa, manipolative, di ritaglio e colorazione, giochi di movimento e gesti finalizzati. La metodologia si baserà, inoltre, sulla ricerca-azione e sull'apprendimento ludico musicale. Si potenzieranno le quattro skills attraverso l'ascolto di canzoni e la produzione orale, la lettura di brani, la produzione di semplici testi, con l'ausilio di materiale audiovisivo e del "cooperative-learning". La verifica e la valutazione saranno realizzate in itinere e alla fine del percorso con griglie di osservazione; schede strutturate e non; attività orali e scritte che prevedono il reimpiego del lessico e delle strutture apprese</p>	Let's sing, play and learn 3	Alunni di classe quinta della scuola primaria	30 ore	marzo- maggio 2024

### Art. 3 – REQUISITI DI AMMISSIONE E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Gli Esperti dovranno essere in possesso dei seguenti titoli di accesso:

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 con impegno a conoscere e gestire autonomamente la piattaforma GPU 2014/2020.
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020
Titoli di accesso per singolo modulo	<p><b>Let's sing, play and learn 1</b>  <b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria.  <b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:  <b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria.</p>
	<p><b>Let's sing, play and learn 2</b>  <b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria.  <b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:  <b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria</p>

	<p><b>Let's sing, play and learn3</b></p> <p><b>CASO 1:</b> Docente madrelingua di Lingua inglese con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCEL) e comprovata esperienza di insegnamento con bambini della scuola primaria.</p> <p><b>In subordine</b>, solo in assenza di domande di candidati con i titoli richiesti nel CASO 1, saranno prese in considerazione anche le domande di candidati con i seguenti titoli di accesso:</p> <p><b>CASO 2:</b> Laurea specialistica in Lingue e letterature straniere (inglese almeno quadriennale) con documentata e comprovata esperienza di insegnamento nelle certificazioni internazionali (QCEL) e in attività di insegnamento con bambini della scuola primaria</p>
--	--

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specialistica o magistrale titolo equiparato/attinente alla tipologia dell'intervento N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo	7 punti + 1 punto per ogni 5 punti oltre il 100 nel voto di laurea o per la lode (da 105 a 109 = 8 pt – 110 = 9 pt – 110 e lode = 10 pt) (max 10 punti)
2	Altra Laurea	1 punto per ogni titolo (max 2 punti)
3	Dottorato di ricerca nella disciplina attinente alla tipologia dell'intervento (valutato solo se già conseguito il titolo)	Punti 5
4	Diploma II grado attinente alla tipologia dell'intervento (se non in possesso di Laurea e se il possesso di Laurea non rappresenta titolo di accesso)	Punti 3
5	Diploma di Specializzazione pluriennale	Punti 3
6	Diplomi di perfezionamento o master universitari della durata di almeno un anno con esame finale, attinenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)
7	Attestato di corso di perfezionamento di durata annuale con esame finale attinente alla tipologia dell'intervento	1 punto per ogni titolo (max 5 punti)
8	Certificazioni informatiche e digitali riconosciute dal MIUR	I punti saranno attribuiti come da Tabella B valutazione titoli terza fascia 2017 (max 5 punti)
9	Certificazioni linguistiche (QCER)	A2 = 0,5 B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti C2 = 4 punti (si valuta solo il livello maggiore conseguito)
10	Corso di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	3 punti
11	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	2 punti per ogni anno (max 4 punti)
12	Docenza di ruolo in scuole statali di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	1 punto per ogni anno (max 5 punti)
13	Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento (No PON 2007-2013)	1 punto per ogni 25 ore di formazione (max 15 punti)
14	Pubblicazione (libri, saggi) coerenti con la tipologia di intervento (No articoli)	1 per ogni pubbl. (max di 5)
15	Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo (No PON 2007-2013).	1 per ogni progetto della durata almeno di 25 ore (max 10 punti)
16	Pregresse esperienze lavorative in corso o concluse con esito positivo della stessa tipologia di intervento in enti privati.	1 punto per ogni anno solare (max 10)

#### **Art. 4 – COMPITI DELL'ESPERTO**

1. L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
2. L'esperto dovrà collaborare con il tutor e il Referente per la valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
3. L'esperto:
  - ◆ Predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
  - ◆ Inserisce nel sistema GPU i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel modulo, il calendario, le prove di verifica ed i materiali prodotti.
  - ◆ Partecipa alle riunioni programmate dall'Istituto Scolastico in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.
  - ◆ Predisporre le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
  - ◆ Utilizza una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale;
  - ◆ Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
  - ◆ Elaborare, somministrare e valutare, in sinergia con il referente per la valutazione, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme alla relazione finale e a un cd contenente la documentazione del percorso

#### **Art. 5 - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' - ASSEGNAZIONE DEL'INCARICO - COMPENSO**

I moduli verranno svolti in orario extra scolastico e dovranno essere completati **entro i termini indicati nella tabella di cui all'art. 2**. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo e le attività dovranno essere realizzate in orario aggiuntivo a quello di lavoro.

Il compenso orario per le attività di esperto (n.ore 30 per modulo) è stabilito in € 70,00 **lordo stato** (onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché di IRAP ed ex INPDAP 24,20% a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.). Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

#### **Art. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE.**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli allegati alla presente (All. 1 "Istanza di partecipazione"; All. 2 "Dichiarazione titoli ed esperienze") reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.pascolitricase.edu.it](http://www.pascolitricase.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo aggiornato e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [LEIC8AK00R@pec.istruzione.it](mailto:LEIC8AK00R@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 07.03.2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE ESPERTI- Progetto "Potenziamoci con....." moduli di lingua inglese codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-71**.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto indicato nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione:

- ◆ domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email;
- ◆ domande formulate tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al bando;
- ◆ domande sprovviste di firma in originale;

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### **Art. 7 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella "Dichiarazione titoli ed esperienze" (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo Pretorio del sito web della Scuola [www.pascolitricase.edu.it](http://www.pascolitricase.edu.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio: Candidato più giovane

#### **Art. 8 -RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO .

#### **Art. 9 – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

#### **ART. 10 - MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicizzati sul sito web dell'istituto ([www.pascolitricase.edu.it](http://www.pascolitricase.edu.it)., sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente).

#### **Allegati**

Allegato 1: Istanza di partecipazione

Allegato 2: dichiarazione titoli ed esperienze

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Anna Maria TURCO