

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"-TRICASE</b>	
	<b>CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO</b> <b>Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE)</b>  Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - <a href="http://www.pascolitricase.edu.it">www.pascolitricase.edu.it</a> <a href="mailto:leic8ak00R@istruzione.it">leic8ak00R@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:leic8ak00R@pec.istruzione.it">leic8ak00R@pec.istruzione.it</a>	

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE  
Prot. 0004216 del 29/04/2024  
VI (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023). **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. **Tipologia attività:** Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Determina a contrarre per l’affidamento diretto ai sensi dell’art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023, del servizio di formazione a Istituto linguistico qualificato ai fini dell’attuazione del percorso formativo “Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche – Titolo: Potenziamento lingua inglese livello A2” del Progetto PNRR “Costruiamo il nostro Futuro”. CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31800 CUP: H74D23002220006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** in particolare, l’Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 84.338,47;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, revisione a.s. 2023-24 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 3 del 20.12.2023;

**VISTA** la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 18.12.2023 di approvazione del Progetto “Costruiamo il nostro futuro” per l’avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 20.12.2023 di approvazione del Progetto “Costruiamo il nostro futuro” per l’avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

**VISTO** il progetto “Costruiamo il nostro futuro” (codice identificativo 31800) inserito nel sistema informativo;

**VISTO** l’accordo di concessione prot. n° AOGABMI 0009910 del 22.01.2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria Turco e dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione all’avvio del progetto a far data dal 01.03.2024 e conclusione entro il 31.12.2025;

**VISTO** il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15.02.2024;

**VISTO** il proprio decreto Prot. n. 1388 del 16.02.2024 di assunzione nel programma annuale dell’e.f. 2024 del finanziamento relativo al progetto indicato in oggetto;

**VISTA** la delibera n. 3d del Collegio docenti del 14.02.2024 in merito ai criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per il progetto PNRR indicato in oggetto;

**VISTO** la delibera n. 5f del Consiglio di Istituto del 15.02.2024 in merito ai criteri criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti per il progetto PNRR indicato in oggetto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che il progetto “Costruiamo il nostro Futuro” CUP H74D23002220006 Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo” - Linea intervento A, Tipologia di attività “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” prevede la realizzazione nel corrente anno scolastico di 1 percorso formativo pomeridiano destinato agli alunni di classi seconde e terze Scuola sec. 1^ grado per potenziamento delle competenze linguistiche, dal Titolo “Potenziamento lingua inglese livello A2”, la cui docenza deve essere attribuita con priorità assoluta a formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e

certificazione linguistica pari almeno a C1, con esperienza documentata di insegnamento in corsi di certificazione in lingua inglese (QCERL) e comprovata esperienza di insegnamento con alunni di scuola sec. 1<sup>a</sup> grado;

**VISTO** l'avviso Prot. n. 3284 del 06.04.2024 per il reclutamento di esperti interni all'Istituzione scolastica ai fini della realizzazione dei percorsi formativi destinati a studenti e studentesse per l'a.s. 2023/2024 - Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo”;

**CONSIDERATO** che alla data del 12.04.2024, scadenza prevista dall'avviso prot. n. 3284 del 06.04.2024, non sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituto scolastico per il percorso formativo per Potenziamento delle competenze linguistiche, dal Titolo “Potenziamento lingua inglese livello A2”;

**CONSIDERATO** che si ritiene di individuare un Istituto linguistico qualificato a cui affidare il servizio di formazione per l'attuazione del suddetto percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in inglese;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015”;

**VISTO** il D. Lgs. n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

**VISTO** in particolare che , l'art. 50, comma 1, lettera b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che *«1. Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità: [...] b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»*;

**CONSIDERATO** che la spesa complessiva per il servizio in oggetto indicato ammonta a € 2.370,00 lorde complessive;

**CONSIDERATO** in particolare l'art. 17 comma 1 del D.Lgs 36/2023 il quale prevede che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione a contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**CONSIDERATO** che l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come “l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture, deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 20/12/2023;

**VISTO** l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

**VISTO** l'art. 46, comma 1, del Decreto Interministeriale n. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

**RILEVATA** l'assenza di convenzioni Consip attive per il servizio indicato in oggetto;

**CONSIDERATO** che dal 01.01.2024 ha acquisito efficacia la disciplina sulla digitalizzazione dell'intero ciclo dei contratti pubblici prevista dal Libro I parte II del codice degli appalti D.lgs. 36/2023, che impone alle stazioni appaltanti di procedere allo svolgimento delle procedure di affidamento e di esecuzione dei contratti pubblici utilizzando “Piattaforme di approvvigionamento digitali certificate” (PAD);

**CONSIDERATO** che la Piattaforma eProcurement [www.acquistinretepa](http://www.acquistinretepa) messa a disposizione dal M.E.F. avvalendosi di CONSIP spa, è compresa nel “Registro delle Piattaforme di approvvigionamento digitale certificate da ANAC”;

**DATO ATTO** che il servizio in oggetto indicato è presente sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione di Acquistinretepa e che l'Istituzione Scolastica procederà all'acquisizione del servizio mediante “Trattativa diretta su

MEPA “ con l’operatore economico “Lexy srl” con sede in via Parente n. 57 – 73042 Casarano (p.iva 04970680759), attivo sul MEPA per la categoria merceologica di interesse e in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali;

**CONSIDERATO** che gli oneri di sicurezza per l’eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

**TENUTO CONTO** che, benché il suddetto operatore risulti essere l’affidatario uscente, l’Istituto intende riaffidare il contratto all’operatore medesimo, trattandosi di affidamento diretto di importo inferiore a 5.000 euro, ai sensi dell’art. 49, comma 6, del Decreto Legislativo n. 36/2023;

**VISTO** l’art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l’Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

**VISTI** l’art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l’art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**RITENUTO** che la Dirigente scolastica Prof.ssa Anna Maria TURCO risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

## **DETERMINA**

### **Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### **Art. 2**

Si delibera l’avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta su MEPA, con la ditta “Lexy srl” con sede in via Parente n. 57 – 73042 Casarano (p.iva 04970680759) attiva sul MEPA per la categoria merceologica di interesse. La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura del servizio di formazione per l’attuazione del suddetto percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in inglese, destinato agli alunni delle classi seconde e terze di scuola secondaria 1<sup>a</sup> grado per n. 30 ore di insegnamento.

### **Art. 3**

L’importo massimo oggetto della spesa, messo a base d’asta, desunto dalle UCS definite dal Ministero per la voce di costo “Esperto” pari a € 79,00 lorde orario, è determinato in complessive € 2.370,00 compresa IVA se dovuta. La spesa sarà imputata nel Programma Annuale 2024 , al progetto “A03 / 16 - Investimento M4C1-3.1Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M.65/2023 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31800”che presenta disponibilità finanziaria specifica.

### **Art. 4.**

Sulla base di quanto specificato all’articolo 53 del Dlgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell’art. 50 all’operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto non sarà richiesta la garanzia definitiva in quanto è di comprovata esperienza ed affidabilità.

### **Art. 5**

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare che sarà allegato alla procedura di Trattativa diretta su MEPA.

### **Art. 6**

Ai sensi dell’Art. 15 del Decreto legislativo. n. 36/2023 e dell’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

### **Art. 7**

Il presente provvedimento sarà pubblicato all’Albo pretorio e sul sito web [www.pascolitricase.edu.it](http://www.pascolitricase.edu.it) dell’Amministrazione nella sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Anna Maria TURCO