

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0007047 del 10/07/2025
VI (Uscita)

Al sito web Istituto

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023). Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Anno scolastico 2024/2025.

Progetto PNRR “Costruiamo il nostro Futuro” . CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31800 CUP: H74D23002220006

Certificato di regolare esecuzione del servizio di formazione (n. 4 Edizioni della durata di n. 30 ore ciascuna) per l’attuazione dei percorsi didattici e formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni/e della Scuola Primaria e Secondaria I grado dell’I.C. “G. Pascoli” di Tricase, CIG n. B402242808

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di RUP del progetto in oggetto, richiamati tutti gli atti e i documenti presenti agli Atti della scuola

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 65 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.338,73;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025, revisione a.s. 2023-24 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 20.12.2023;

VISTA la delibera n. 5 del Collegio dei Docenti del 18.12.2023 di approvazione del Progetto “Costruiamo il nostro futuro” per l'avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

VISTA la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 20.12.2023 di approvazione del Progetto “Costruiamo il nostro futuro” per l'avviso “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”;

VISTO il progetto “Costruiamo il nostro futuro” (codice identificativo 31800) inserito nel sistema informativo;

VISTO l'accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 0009910 del 22.01.2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dal Dirigente scolastico Prof.ssa Anna Maria Turco e dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR Dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio del progetto a far data dal 01.03.2024 e conclusione entro il 31.12.2025;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 13.02.2025;

CONSIDERATO che il progetto “Costruiamo il nostro Futuro” CUP H74D23002220006 Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguismo” - Linea intervento A, prevede la realizzazione nell'a.s. 2024/2025 di quattro percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche di lingua inglese per gli studenti di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dell'I.c. “G.Pascoli”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015”;

VISTO il D. Lgs. n.36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

PRESO ATTO che l'Istituto con Determina prot. n. 8683 del 08.10.2024 ha dato avvio alla Trattativa diretta sul MePA con l'operatore economico “Lexy srl” con sede in via Parente n. 57 – 73042 Casarano (p.iva 04970680759), attivo sul MEPA per la categoria merceologica di interesse e in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

PRESO ATTO che l'Istituto con Determina prot. n. 9868 del 05.11.2024 ha stipulato Trattativa Diretta sul MEPA n. 4755730 con l'operatore economico “LEXY srl”, con sede in Via Parente n. 57 – Casarano (c.f. 04970680759) per l'attuazione dei percorsi didattici e formativi finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni/e della Scuola Primaria e Secondaria I grado dell'I.C. “G. Pascoli” di Tricase, (n. 4 Edizioni della durata di n. 30 ore ciascuna) per un importo complessivo delle prestazioni pari ad € 9.480,00 IVA inclusa (se dovuta);

DICHIARA

che i percorsi formativi di seguito specificati:

Tipologia servizi	Quantità
Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo: Potenziamento lingua inglese livello A1 (Scuola Primaria edizione 1 classi quarte)	30 ore
Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo: Potenziamento lingua inglese livello A1 (Scuola Primaria edizione 3 classi quarte)	30 ore
Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo: Potenziamento lingua inglese livello A1 (Scuola Primaria edizione 2 classi quinte)	30 ore
Percorsi pomeridiani per potenziamento competenze linguistiche Titolo: Potenziamento lingua inglese livello A2/B1 (Scuola secondaria 1° grado)	30 ore

sono stati regolarmente eseguiti in conformità delle previsioni e pattuizioni contrattuali e precisamente:

1. sono stati eseguiti nei tempi dovuti;
2. l'esecuzione del servizio è risultata qualitativamente e tecnicamente rispondente allo scopo cui doveva essere adibita;

Per quanto sopra il Dirigente Scolastico certifica la regolare esecuzione dei percorsi formativi suddetti. La presente certificazione ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea nonché per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, viene pubblicata sul sito web dell'istituto Comprensivo "G.Pascoli" di Tricase nella sezione amministrazione trasparente e nella sezione PNRR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Maria TURCO)