

Verbale n° 4

Il giorno 31 ottobre 2025, in presenza, nell'atrio del Primo Piano del Plesso “D. Alighieri”, alle ore 17.00, si è riunito il Collegio Docenti, in seduta ordinaria, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbali delle sedute precedenti;**
- 2. Nomina Referente Educazione alla Salute;**
- 3. Nomina Referente Unicef e attività di solidarietà;**
- 4. Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2025-26;**
- 5. Piano visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2025/26;**
- 6. Progetto Scuola Attiva: Scuola Attiva Infanzia, Scuola Attiva Kids, Scuola Attiva Junior;**
- 7. Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – Triennio 2025/2028 – Aggiornamento strategico 2025/26;**
- 8. Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento (art. 44 del C.C.N.L. 2024);**
- 9. Comunicazioni della Dirigente.**

Risultano assenti i docenti: Aprile Francesca, Arcella Anna Laura, Caiaffa Luca, Colaci Anna Antonella, Colaci Giuseppa, Colaci Teresa (dalle 17.35), De Luca M. Pia, Giannelli Annalisa, Margiotta Lucio, Martella Francesco, Martella Marilena (sostituita da Mita Mauro), Minonne Federica, Ottobre Sammati Demitria, Potenza Concetta, Rifuggio Miriam, Rizzello Valerio, Turco Anna Maria Filomena.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Anna Maria Turco.

Funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Rizzo Pierangela.

Delibera n°1**1. Lettura e approvazione dei verbali delle sedute precedenti**

Apres la seduta la Dirigente Scolastica, che, considerato l'invio tramite mail a tutti i docenti dei verbali delle sedute precedenti (seduta ordinaria del 9/09/2025 e seduta straordinaria del 7/10/2025), chiede al Collegio se sia necessario procedere ad integrazioni.

Chiede la parola la prof.ssa Paiano Rosaria, la quale chiede di poter far parte della Commissione per la “Promozione della Lettura a scuola - Metodo Batini – Biblioteca Scolastica”.

In merito alle diverse commissioni, la prof.ssa Rizzo Pierangela chiede di poter rivedere, in particolare, i componenti della Commissione per la Continuità e l'Orientamento, considerato che, pur non avendo dato disponibilità a farne parte, alcuni docenti sono stati poi formalmente convocati per gli incontri fissati per la pianificazione e il coordinamento delle attività. Chiede chiarimenti al riguardo anche la prof.ssa Tarantino Antonella.

Prende la parola l'ins. Chiarello Loreta, F.S. per l'Area 2, la quale spiega le ragioni che hanno portato alla convocazione di alcuni docenti. Essendo stata deliberata nella seduta collegiale del 9 settembre u.s., in maniera generica, la partecipazione dei docenti delle classi terze della scuola secondaria, essendo necessario operare una selezione, dopo essersi consultata con la Dirigente Scolastica e con la prof.ssa Rizzo Pierangela, nella logica anche dei prossimi *Open Day*, si è ritenuto opportuno convocare i docenti responsabili dei Dipartimenti disciplinari, i referenti di alcuni progetti caratterizzanti l'Offerta Formativa dell'Istituto, quale ad esempio il *Debate*, e alcuni docenti della scuola secondaria facenti parte di commissioni, quali la Commissione STEAM e la Commissione per la “Promozione della Cultura musicale e artistica”. A questi era stato aggiunto il prof. Esposito Roberto, in qualità di docente di Musica.

Riprende la parola la Dirigente Scolastica, la quale chiede ai docenti interessati di esprimersi in merito alla disponibilità a far parte della Commissione per la Continuità e l'Orientamento. Confermano la propria disponibilità i docenti: Marra Francesca, Scarascia M. Aurora, Tarantino Antonella, Minutello Salvatore, Paiano Rosaria; non conferma, per impegni già assunti anche all'interno dell'Istituto, il prof. Borrello Francesco.

La Dirigente rileva come non sia presente nella Commissione alcun docente per l'ambito logico-matematico e chiede la disponibilità ai docenti interessati.

Non pervenendo alcuna disponibilità, chiede al Collegio di esprimersi in merito all'approvazione dei verbali di cui all'o.d.g. integrati con quanto sopra.

Non emergendo altri interventi, il Collegio approva all'unanimità.

Delibera n° 2

2. Nomina Referente Educazione alla Salute

La Dirigente Scolastica, in considerazione del fatto che la prof.ssa Palumbo Sandra ha svolto già il ruolo di Referente per l'Educazione alla Salute, avendo la stessa già partecipato al *webinar* sul “Piano Strategico Regionale per la Promozione della Salute nella Scuola”, che vede impegnata una rete di scuole avente come istituto capofila l'I.C. “K. Wojtyla” di Otranto-Uggiano la Chiesa, propone come Referente la prof.ssa di cui sopra.

Invita la prof.ssa Palumbo Sandra ad informare il Collegio in merito al *webinar* e alle iniziative proposte. Prende la parola la docente, la quale comunica di essersi attivata per iscrivere l'Istituto, attraverso la piattaforma *Puglia Salute*, al progetto *Scacciarischi: le olimpiadi della prevenzione*, finalizzato alla promozione della salute e della sicurezza negli ambienti di vita, di studio e di lavoro. Per un probabile malfunzionamento della piattaforma, non è riuscita, invece, ad iscrivere, sempre nell'ambito del Piano Strategico Regionale per la Promozione della Salute nella Scuola, le classi terze della scuola secondaria alla proposta progettuale *Ben-essere adolescenti*.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità la prof.ssa Palumbo Sandra quale Referente per l'Educazione alla Salute.

Delibera n.° 3**3. Nomina Referente Unicef e attività di solidarietà**

La Dirigente Scolastica propone la nomina come Referente per l'Unicef e per attività di solidarietà la prof.ssa Paiano Rosaria, che ha già svolto tale funzione negli anni scolastici precedenti.

Informa il Collegio che sono pervenute due proposte di adesione alle seguenti iniziative di solidarietà:

1. Proposta di raccolta fondi per i bambini di Gaza (Unicef)
2. Proposta acquisto Stella di Natale (LILT).

Chiede la parola la prof.ssa Paiano, la quale fa presente che diversi colleghi sono stati già informati in merito all'iniziativa Unicef ed hanno espresso parere favorevole.

La Dirigente Scolastica comunica di aver concordato con la referente LILT, Franca Scarlino, di coinvolgere gli adulti, magari anche il Comitato Genitori, per l'acquisto della Stella di Natale.

Chiede, infine, al Collegio di esprimersi in merito alla proposta di nomina della prof.ssa Paiano come Referente Unicef e attività di solidarietà.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità.

Delibera n.° 4**4. Progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2025-26**

La Dirigente Scolastica sottolinea come la coerenza dei progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa con le priorità dell'Istituto sia un elemento imprescindibile ai fini della loro approvazione; illustra, quindi, i progetti di cui all'o.d.g., soffermandosi, in particolare, sui progetti caratterizzanti l'Offerta Formativa (progetti relativi alla promozione della cultura musicale, all'attività motoria, al *debate*, all'ambiente).

Si sofferma, altresì, sul Piano per l'Orientamento, riguardo al quale, nel sottolinearne la rilevanza sul piano formativo, sollecita i docenti della scuola secondaria a svolgere e a documentare le diverse attività in esso previste; ricorda che sono obbligatorie trenta ore per ogni classe e fa presente che ne monitorerà l'effettivo svolgimento nei prossimi consigli di classe.

Chiede la parola l'ins. Musarò Teresa, la quale comunica di aver ricevuto da parte del musicista Luca Valiani la proposta di un laboratorio musicale gratuito con gli alunni della scuola dell'infanzia. Di tale proposta, in occasione dell'assemblea per l'elezione dei rappresentanti, sono stati informati i genitori che hanno accolto favorevolmente l'iniziativa.

Chiede anche la parola, la prof.ssa Paiano Rosaria, che presenta la proposta progettuale, centrata sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, in rete con l'I.C. di Maglie, alla cui presentazione ha partecipato insieme con l'ins. Chiarello Loreta; tale proposta prevede anche attività di formazione per docenti e alunni.

Riprende la parola la Dirigente la quale richiama l'associazione promotrice, ovvero l'Associazione Di.Te., ovvero Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, presieduta dallo psicologo e psicoterapeuta Giuseppe Lavenia, che si occupa di dipendenze tecnologiche, cyberbullismo e che svolge attività di prevenzione dei rischi connessi all'iperconnessione.

Informa che sono previste quattro ore di formazione online, suddivise in due incontri, per 20 docenti

dell'Istituto Comprensivo. Altre due ore di formazione sono rivolte ad alunni di una classe soltanto e due ai loro genitori.

È previsto anche da parte del dott. Giovanni Scarascia un intervento su gestione e risoluzione dei conflitti in un'altra classe, che sarà individuata sulla base delle rilevazioni effettuate nei prossimi consigli di classe.

Il 21 gennaio 2026 si terrà la giornata conclusiva del progetto con l'intervento, in orario curricolare, del prof. Vincenzo Schettini al quale parteciperanno tutte le classi della scuola secondaria e le classi quinte della scuola primaria. Per tale incontro, durante il quale si parlerà non solo di fisica ma anche e soprattutto di bullismo e cyberbullismo, è richiesto l'impegno di acquisto da parte dell'Istituto di 150 copie del libro "La vita che ci piace".

Comunica, inoltre, che dall'Associazione internazionale femminile "Inner Wheel", Club di Tricase – S. Maria di Leuca, nella persona della presidente, prof.ssa Musio Anna Rita, è pervenuto l'invito a partecipare, gratuitamente, ad uno spettacolo sulla gentilezza e ad una marcia, organizzata per il 25 novembre, al fine di sensibilizzare riguardo al rispetto e di promuoverne la cultura. Tutta l'iniziativa prevede anche un concorso, legato allo spettacolo e avente come tema, appunto, il rispetto. Ulteriori dettagli relativi alla marcia, essendo questa ancora in fase organizzativa, saranno comunicati successivamente.

Considerato che le proposte di cui sopra non sono state inserite tra le varie proposte progettuali presentate, in quanto pervenute in data successiva al 15 ottobre, termine ultimo deliberato dal Collegio per la presentazione dei vari progetti, la Dirigente propone al Collegio di esprimersi sui progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa a.s. 2025/26 con l'integrazione delle stesse.

Il Collegio approva la proposta della Dirigente e delibera all'unanimità tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa per l'a.s. 2025/2026.

Nell'ambito della proposta progettuale centrata sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, in rete con l'I.C. di Maglie, chiede, quindi, la disponibilità dei docenti a partecipare agli incontri formativi online, ribadendo che vi potranno partecipare soltanto 20 docenti dell'Istituto.

Danno la disponibilità i seguenti docenti: Tarantino Antonella, Scarascia M. Aurora, Longo Monica, Mastria Caterina A., Musarò Teresa, Tarantino Alessandra, Garrapa Antonietta, Accoto Laura, Biasco M. Elena, Sciurti Antonella, D'Aversa Tonia, Paiano Rosaria, D'Aversa Sandra, Rizzo Carla, Trenta Adriano, Palumbo Sandra, Chiave Antonio P., D'Aversa Massimiliano, Musio Antonietta, Musio Tanja, Scarlino M. Letizia, Ruggeri Dolores, Chiarello Loreta, Di Paola M. Assunta, Marra Irene, Ciullo Francesca, Turco Stella, Turco Anna, Pellegrino Mariangela, Serafini Barbara, Rizzello Anna, Cutrino Fausta, Cutrino M. Pasqualina, Cardigliano Mario, Vallo Paola, Musio M. Grazia, Minutello Anna Maria, Giorgiani Adriana, Longo Maria, Sperti Angela, Mita Mauro, Piccinni M. Giovanna, Chiarello M. Consiglia, Cerfeda Cosima, Prudenti Lucia, Masciali Cosimina, De Lorenzis Giusi, D'Amico Rosaria, Rizzo Pierangela.

Chiede infine, la parola l'ins. Serafini Barbara, che illustra il progetto "Tam Tam", al quale l'Istituto ha aderito con due classi pilota, ovvero la classe 4 B T.P. della scuola primaria "R. Caputo" e la classe 1 B della scuola secondaria di primo grado. Tale progetto è realizzato con il finanziamento del Centro per il libro e la lettura, in collaborazione con Ventitré10, VeleRacconto, Alibi, Tina Lambrini – Casa Comi e Polo biblio-museale della Regione Puglia; prevede un percorso di formazione gratuita per docenti, centrato sulla lettura ad alta voce come pratica educativa e finalizzato alla sua diffusione come gesto collettivo e strumento di crescita.

Il Collegio prende atto.

Delibera n.° 5

5. Piano visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2025/26

La Dirigente, nel ringraziare l'ins. Chiarello Loreta e la prof.ssa Tarantino Alessandra, designate dal Collegio come FF.SS. per l'Area 2 (Continuità e orientamento; visite guidate e viaggi d'istruzione), invita le docenti di cui sopra ad illustrare le proposte di uscite, visite guidate e viaggi d'istruzione per i tre ordini di scuola per l'a.s. 2025/2026.

Prendono la parola le docenti che condividono il seguente piano:

SCUOLA DELL' INFANZIA

SEZIONI	DESTINAZIONE	DATA / ORARIO	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ/USCITA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	TRASPORTO
---------	--------------	---------------	----------------------------------	------------------------	-----------

A-B-C-D-E-F	<u>Progetto Continuità:</u> uscita per visitare i plessi delle primarie "On. Codacci Pisanelli" e "R. Caputo"	26 novembre 28 novembre Orario di partenza 9.45 Orario di rientro 11.30	Nell'ambito del Progetto Continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria, i bambini dell'ultimo anno della nostra scuola dell'infanzia effettuano delle visite didattiche ai plessi della Scuola Primaria. Questo momento cruciale permette loro di esplorare in anteprima i nuovi spazi e ambienti (aule, palestra, biblioteca), di familiarizzare con le future maestre e gli alunni più grandi, e di svolgere attività laboratoriali condivise. L'obiettivo è favorire un passaggio sereno, motivato e consapevole al successivo ordine di scuola.	De Luca, Bello, Ottobre, Licci, Morciano, Musarò, Marzo, Sparascio, Martella, Mastria	TRASPORTO COMUNALE
A-B-C-D-E-F	Uscita didattica c/o AGRITURISMO: Sante Le Muse - Salve	6 maggio Orario di partenza 8.30/8.45 Orario di rientro 14.30 *Pranzo in struttura	"Giochiamo, impariamo, ci emozioniamo" Passeggiata sensoriale, laboratorio espressivo-emozionale	Musarò Teresa, Martella Lucia, Aprile Francesca, Morciano Antonella, Bello Anna Maria, Ippoliti Rosangela, Sparascio Nadia, Ippoliti Agnese. Capocomitiva: Musarò Teresa	Sì
B-D-E-F	Iniziativa extracurriculare c/o Teatro Lecce: "Il Barbiere di Siviglia"	Marzo/aprile	- Sviluppare l'interesse per l'ascolto della musica e la fruizione di opere - Seguire con curiosità e interesse spettacoli teatrali/musicali	Musarò Teresa, Martella Lucia, Aprile Francesca Morciano Antonella, Bello Anna Maria, Ippoliti Rosangela, Sparascio Nadia, Ippoliti Agnese	Sì

SCUOLA PRIMARIA "G. CODACCI PISANELLI"

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA / ORARIO	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ/USCITA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	TRASPORTO
PRIME	Uscita didattica a Tricase c/o Masseria didattica "Nonno Tore"	13 novembre Orario di partenza ore 8.15/8.30 Classe 1^ A + classe 1^ C "R. Caputo" Orario di rientro ore 13.15	- Ore 8.30 partenza da scuola con pulmino comunale o, in assenza del trasporto comunale, gli alunni saranno accompagnati dai genitori o persone delegate. - Ore 9 laboratori sensoriali e attività ludico-creative	Turco Stella, Scarlino Addolorata Capocomitiva: De Lorenzis Giusi	TRASPORTO COMUNALE

			Ore 13 rientro a scuola con il pulmino comunale o con mezzo privato.		
PRIME	Uscita didattica a Tricase c/o Masseria didattica "Nonno Tore"	25 marzo Orario di partenza ore 8.15/8.30 Classe 1[^] A + classe 1[^] C "R. Caputo" Orario di rientro ore 13.15	- Ore 8.30 partenza da scuola con pulmino comunale o, in assenza del trasporto comunale, gli alunni saranno accompagnati dai genitori o persone delegate. - Ore 9 laboratori sensoriali e attività ludico-creative - Ore 13 rientro a scuola con il pulmino comunale o con mezzo privato.	Turco Stella, Scarlino Addolorata Capocomitiva: De Lorenzis Giusi	TRASPORTO COMUNALE
SECONDE	Uscita didattica a Calimera Museo di storia naturale Salento	15 maggio Orario di partenza ore 8.15/8.30 Orario di rientro 17.00 *Pranzo al sacco	- Ore 8.30 partenza dalla scuola con pullman - Ore 9.15 arrivo al museo e accoglienza - Ore 9.30/12.30 visita al parco faunistico e laboratori "A.A.A. Aspirante scienziato cercasi" e "Un uovo oggi, una tartaruga domani" - Ore 12.30 pranzo al sacco - Ore 14.00/16.00 percorsi "Mesocosmo" - Ore 16.30 partenza per il rientro a scuola	Turco Anna, Serafini Maria Letizia, Cannabona Chiara, Aniceto Anna Rita + assistente di base, Scarlino Monica Capocomitiva: Serafini Barbara	Sì
SECONDE E TERZE	Uscita didattica a Lecce Teatro DB Essai per lo spettacolo teatrale "Charlie e il biglietto dorato di Natale"	3 dicembre Orario di partenza 9.00 Orario di rientro 13.45/14.00	- Ore 9.00 partenza dalla scuola con pullman - Ore 10.15 arrivo a Lecce - Ore 11.00 visione dello spettacolo teatrale	<i>Classi SECONDE:</i> Turco Anna, Serafini Maria Letizia, Cannabona Chiara, Aniceto Anna Rita + assistente di base, Scarlino Monica	Sì

			<i>"Charlie e il biglietto dorato di Natale"</i> Ore 13.00 partenza da Lecce per rientro a scuola	Classi TERZE: Peluso Antonietta, De Giorgi Lucia Anna, Mita Mauro, Martella Francesco Capocomitiva: Ruggeri Dolores o Chiarello Loreta	
TERZE	Uscita didattica a Otranto OKRA tutti i colori della Preistoria Otranto	14 maggio Orario di partenza Ore 8.30 Orario di rientro Ore 17.30 *Pranzo al sacco	- Ore 8.30 partenza da scuola - Attività laboratoriale "A caccia con Otzi": utilizzo di armi da getto preistoriche (uso di archi, frecce, ocrà rossa) "Le Avventure di Capitan Zurlo": gioco di logica e orienteering sulla presa di Otranto da parte dei Turchi - Ore 17.00 partenza per il rientro a scuola	Peluso Antonietta, De Giorgi Lucia Anna, Mita Mauro, Martella Francesco Capocomitiva: Peluso Antonietta	Si
QUARTE	Visita guidata a Castro	12 maggio Orario di partenza Ore 8.30 Orario di rientro Ore 16.00 *Pranzo al sacco	- Ore 8.30 partenza dalla scuola con pullman - Visita della Grotta Zinzulusa, Museo archeologico e scavi archeologici. - Ore 15.30 partenza per rientro a scuola	Chiarello Maria Consiglia, Ruggeri Dolores, Scarlino Maria Letizia Capocomitiva: Ruggeri Dolores	Si
QUINTE	Visita guidata a Lecce	12 dicembre Orario di partenza Ore 6.40 Orario di rientro Ore 17.00	- Visita alla città di Lecce con guida - Ore 15.20 partenza con il treno per il rientro	Ciullo Francesca, D'Amico Rosaria, Ciardo Lucia Capocomitiva: Vallo Paola	TRENO
QUINTE	Iniziativa extracurriculare c/o Lucugnano	23 marzo Classe 5 ^A	Visita guidata a Palazzo Comi casa Museo e biblioteca	Ciullo Francesca, D'Amico Rosaria, Ciardo Lucia Capocomitiva: Musio Tanja	TRASPORTO COMUNALE
QUARTE e QUINTE	<u>Iniziativa extracurriculare c/o TEATRO LECCE:</u>	Marzo/aprile	avvicinare bambini e ragazzi di età scolare al teatro musicale e	Tutti i docenti in servizio nelle classi Capocomitiva:	Si

	"Il Barbiere di Siviglia"		alla tradizione del "belcanto italiano", con una partecipazione attiva alla rappresentazione, diventando così parte integrante dello spettacolo.	Ferramosca Maria Claudia	
SCUOLA PRIMARIA "ROBERTO CAPUTO"					
CLASSI	DESTINAZIONE	DATA / ORARIO	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ/USCITA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	TRASPORTO
PRIME	Uscita didattica a Tricase c/o Masseria didattica "Nonno Tore"	12 novembre Classi 1^ A e 1^ B Orario di partenza ore 8.15/8.30 Orario di rientro ore 13.15	- Ore 8.30 partenza da scuola con pulmino comunale o, in assenza del trasporto comunale, gli alunni saranno accompagnati dai genitori o persone delegate. - Ore 9 laboratori sensoriali e attività ludico-creative - Ore 13 rientro a scuola con il pulmino comunale o con mezzo privato.	Prudenti Lucia, Cerfeda Cosima, Bramato Silvana + assistente alla persona, Masciali Cosimina, De Lorenzis Giusi Capocomitiva: De Lorenzis Giusi	TRASPORTO COMUNALE
PRIME	Uscita didattica a Tricase c/o Masseria didattica "Nonno Tore"	13 novembre Classe 1^ C + classe 1^ A "On. Codacci Pisanelli" Orario di partenza ore 8.15/8.30 Orario di rientro ore 13.15	- Ore 8.30 partenza da scuola con pulmino comunale o, in assenza del trasporto comunale, gli alunni saranno accompagnati dai genitori o persone delegate. - Ore 9 laboratori sensoriali e attività ludico-creative - Ore 13 rientro a scuola con il	Pellegrino Mariangela, De Lorenzis Giusi Capocomitiva: De Lorenzis Giusi	TRASPORTO COMUNALE

			pulmino comunale o con mezzo privato.		
PRIME	Uscita didattica a Tricase c/o Masseria didattica “Nonno Tore”	26 marzo Classi 1 [^] A e 1 [^] B Orario di partenza ore 8.15/8.30 Orario di rientro ore 13.15	- Ore 8.30 partenza da scuola con pulmino comunale o, in assenza del trasporto comunale, gli alunni saranno accompagnati dai genitori o persone delegate. - Ore 9 laboratori sensoriali e attività ludico-creative - Ore 13 rientro a scuola con il pulmino comunale o con mezzo privato.	Prudenti Lucia, Cerfeda Cosima, Bramato Silvana + assistente alla persona, Masciali Cosimina, De Lorenzis Giusi Capocomitiva: De Lorenzis Giusi	TRASPORTO COMUNALE
PRIME	Uscita didattica a Tricase c/o Masseria didattica “Nonno Tore”	25 marzo Classe 1 [^] C + classe 1 [^] A “On. C. Pisanelli” Orario di partenza ore 8.15/8.30 Orario di rientro ore 13.15	- Ore 8.30 partenza da scuola con pulmino comunale o, in assenza del trasporto comunale, gli alunni saranno accompagnati dai genitori o persone delegate. - Ore 9 laboratori sensoriali e attività ludico-creative - Ore 13 rientro a scuola con il pulmino comunale o con mezzo privato.	Pellegrino Mariangela, De Lorenzis Giusi Capocomitiva: De Lorenzis Giusi	TRASPORTO COMUNALE
SECONDE	Uscita didattica a Calimera Museo di storia naturale Salento	15 maggio Orario di partenza ore 8.15/8.30 Orario di rientro ore 17.00 *Pranzo al sacco	- Ore 8.30 partenza dalla scuola con pullman - Ore 9.15 arrivo al museo e accoglienza - Ore 9.30/12.30 visita al parco faunistico e laboratori “A.A.A. Aspirante scienziato	Serafini Barbara, Rizzello Anna, Sodero Patrizia Capocomitiva: Serafini Barbara	Sì

			cercasi” e “Un uovo oggi, una tartaruga domani” - Ore 12.30 pranzo al sacco - Ore 14.00/16.00 percorsi “Mesocosmo” - Ore 16.30 partenza per il rientro a scuola		
SECONDE E TERZE	Uscita didattica a Lecce Teatro DB Essai per lo spettacolo teatrale “Charlie e il biglietto dorato di Natale”	3 dicembre Orario di partenza ore 9.00 Orario di rientro ore 13.45/14.00	- Ore 9.00 partenza dalla scuola con pullman - Ore 10.15 arrivo a Lecce - Ore 11.00 visione dello spettacolo teatrale “Charlie e il biglietto dorato di Natale” - Ore 13.00 partenza da Lecce per rientro a scuola	Classi SECONDE: Serafini Barbara, Rizzello Anna, Sodero Patrizia Classi TERZE: Arcella Anna Laura, Marra Irene, Di Paola Maria Assunta + assistente di base, Chiarello Loreta / Ruggeri Dolores, Mastria Tamara Capocomitiva: Ruggeri Dolores o Chiarello Loreta	Sì
TERZE	Uscita didattica a Otranto OKRA tutti i colori della Preistoria Otranto	14 maggio Orario di partenza ore 8.30 Orario di rientro ore 17.30 *Pranzo al sacco	- Ore 8.30 partenza da scuola - Attività laboratoriale “A caccia con Otzi”: utilizzo di armi da getto preistoriche (uso di archi, frecce, ocra rossa) “Le Avventure di Capitan Zurlo”: gioco di logica e orienteering sulla presa di Otranto da parte dei Turchi - Ore 17.00 partenza per il rientro a scuola	Arcella Anna Laura, Marra Irene, Di Paola Maria Assunta + assistente di base, Chiarello Loreta, Mastria Tamara Capocomitiva: Peluso Antonietta	Sì
QUARTE	Visita guidata a Castro	14 maggio Orario di partenza ore 8.30 Orario di rientro	- Ore 8.30 partenza dalla scuola con pullman - Visita della Grotta Zinzulusa, Museo archeologico e scavi	Longo Maria, De Marco Francesca, Sperti Angela, Giorgiani Adriana, Piccinni Giovanna Capocomitiva: Sperti Angela	Sì

		ore 14.30 *Pranzo al sacco	archeologici. • Ore 13.00 partenza per rientro a scuola		
QUINTE	Visita guidata a Lecce	12 dicembre Orario di partenza Ore 6.40 Orario di rientro Ore 17.00	• Visita alla città di Lecce con guida • Ore 15.20 partenza con il treno per il rientro	Musio Tanja, Mastria Francesca, Musio M. Grazia, Cutrino M. Pasqualina, Cutrino Fausta, Minutello Anna Maria, Vallo Paola, Cardigliano Mario Capocomitiva: Paola Vallo	TRENO
QUINTE	Iniziativa extracurriculare c/o Lucugnano	10 marzo Classi 5 ^A e 5 ^D 16 marzo Classe 5 ^B 17 marzo Classe 5 ^C Orario di partenza ore 8.30 Orario di rientro Ore 10.30	• Visita guidata a Palazzo Comi casa Museo e biblioteca	Musio Tanja, Mastria Francesca, Musio M. Grazia, Cutrino M. Pasqualina, Cutrino Fausta, Minutello Anna Maria, Vallo Paola, Cardigliano Mario Capocomitiva: Musio Tanja	TRASPORTO COMUNALE
QUARTE e QUINTE	Iniziativa extracurriculare c/o TEATRO LECCE; "Il Barbiere di Siviglia"	Fine marzo/ prima o seconda settimana di aprile	• avvicinare bambini e ragazzi di età scolare al teatro musicale e alla tradizione del "belcanto italiano", con una partecipazione attiva alla rappresentazione, diventando così parte integrante dello spettacolo.	Tutti i docenti in servizio nelle classi Capocomitiva: Ferramosca Claudia	Sì

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI	DESTINAZIONE	DATA / ORARIO	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ/USCITA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	TRASPORTO
PRIME A-B-C-D-E	"PRENDIAMOCI CURA DEL PIANETA" uscita FESTA DELL'ALBERO	21 novembre Orario di partenza Ore 9.00	In occasione della Festa dell'Albero, gli alunni delle classi prime parteciperanno a una giornata dedicata alla scoperta dell'importanza degli alberi per l'ambiente e alla cura del territorio. Dopo un breve momento introduttivo con spiegazioni	Tarantino Alessandra Esposito Roberto Palumbo Sandra Longo Monica Rizzo Pierangela Giannelli Annalisa Musio Antonietta D'Aversa Massimiliano	NO (A PIEDI)

		Orario di rientro 12.30	sui benefici delle piante e sul significato della ricorrenza, gli studenti prenderanno parte alla piantumazione di nuovi alberi in un'area verde comunale, guidati da insegnanti. L'attività sarà arricchita riflessioni collettive ed un momento di coralità, inoltre è prevista la realizzazione di cartellini con i nomi degli alberi, poesie, disegni o messaggi di tutela ambientale da esporre accanto alle nuove piantine. Obiettivi: favorire la sensibilità ecologica, la collaborazione tra pari e il senso di responsabilità verso la natura e la comunità.		
TERZE A-B-C-D-E-F	Teatro Apollo - Lecce-"Viaggio oltre il tempo.."	24 FEBBRAIO Orario di partenza ore 8.30/8.45 Orario di rientro ore 14.00	Le classi terze della scuola secondaria di primo grado parteciperanno a un'uscita didattica presso il teatro per assistere a uno spettacolo selezionato in base al percorso formativo dell'anno. L'esperienza offrirà agli studenti l'opportunità di avvicinarsi al linguaggio teatrale, di approfondire tematiche culturali e sociali e di sviluppare la capacità di osservazione e interpretazione critica.	III A Tarantino Rizzello, III B Scarascia, Musio III C Longo, Turco III D Paiano, Rizzo III E Borrello III F Martella DOCENTI SOSTITUITI: Trenta	PULLMAN
TERZE A-B-C-D-E-F	Aula polifunzionale dell'Istituto Dalle ore 9 alle ore 12	6 FEBBRAIO	Plastic free (cfr. attività programmata nell'ambito del progetto <i>Prendiamoci cura del pianeta</i>)	Docenti che si susseguono nel corso della giornata	
TERZE	<u>BRINDISI</u> Liceo Fermi-Monticelli	21 MARZO Partenza ore 8.00 Rientro ore 17.30 circa	Attività di <i>Debate</i>	Circa 15 alunni delle classi seconde e terze Docenti referente: Aurora Scarascia Antonella Tarantino	PULLMAN
SECONDE A-B-C-D	Teatro DB d'Essai - Lecce-Spettacolo sul bullismo	26 MARZO Orario di partenza ore 8.30/8.45 Orario di rientro ore 14.00	Lo spettacolo diventa un'occasione per riflettere su temi come l'empatia, la diversità, la solidarietà e la responsabilità personale all'interno del gruppo classe. Il linguaggio teatrale coinvolge in modo diretto e profondo, permettendo ai ragazzi di immedesimarsi nei personaggi e di comprendere le conseguenze del bullismo non solo a livello razionale, ma anche emotivo.	II A Trenta, Cagnazzo II B Martella, Russo II C Garrapa, Nicoli II D Rizzo, Musarò DOCENTI SOSTITUITI: Longo, Paiano	PULLMAN

TERZE A-B-C-D-E-F	Progetto <i>Prendiamoci cura del Pianeta</i>	22 APRILE Aula Polifunzionale dell'Istituto	In occasione della Giornata della Terra, gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado parteciperanno a un incontro con gli operatori del C.R.A.S. (Centro Recupero Animali Selvatici). L'attività ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sull'importanza della tutela della fauna selvatica e sulla necessità di rispettare gli equilibri naturali del nostro ecosistema. Durante l'incontro, gli operatori illustreranno le principali attività del centro, racconteranno esperienze concrete di recupero e cura degli animali feriti e spiegheranno come ognuno possa contribuire alla protezione dell'ambiente e delle specie che lo abitano. L'iniziativa mira a promuovere consapevolezza ambientale, responsabilità civica e rispetto per la natura, in linea con i valori della Giornata della Terra.	I docenti si alternano seguendo la turnazione oraria	
PRIME A-B-C-D-E	Uscita didattica Castiglione d'Otranto Casa delle Agriculture	27 APRILE I A, I C, I D 28 APRILE I B, I E Orario di partenza ore 8.47 Orario di rientro ore 14.28 Partenza da Castiglione d'Otranto Rientro ore 14.40	Cicli ecologici Fertilità dei suoli Stagionalità Biodiversità agricola e spontanea Sostenibilità dei territori per combattere il cambiamento climatico Produzione di cibo sano ed etico Cura e rispetto degli ecosistemi	I D Tarantino Al., Musio I A Palumbo, Giannelli I C Turco, S. D'aversa Longo Prevista la presenza di un assistente materiale per gli alunni con disabilità DOCENTI SOSTITUTI: De Marco, D'Aversa M. I B De Marco, Chiave, Cazzato I E Biasco, Minonne DOCENTI SOSTITUTI: Longo	

SECONDE A-B-C-D	Torre del Sasso: uscita didattica sul territorio inclusa nelle iniziative FAI e del Progetto <i>Prendiamoci cura del pianeta</i>	30 APRILE Ore 8.30 partenza da scuola con pulmino comunale Ore 13 rientro a scuola con il pulmino comunale	Sopralluogo per giornata FAI prevista per fine maggio	Accoto Laura Tarantino Alessandra DA DEFINIRE GLI ALTRI DOCENTI	TRASPORT O COMUNALE
PRIME A-B-C-D-E	Galatina-Nardò- Porto Selvaggio	<u>8 MAGGIO</u> Orario di partenza ore 8.30/8.45 Orario di rientro ore 20.00 Galatina Centro Storico Nardò Centro Storico Porto Selvaggio passeggiata naturalistica	Conoscere il patrimonio artistico, culturale e storico del territorio favorendo l'approfondimento e l'integrazione delle conoscenze acquisite in classe Sviluppare capacità di apprezzare e valorizzare i beni ambientali e culturali del nostro territorio	I A Russo, Giannelli, Palumbo I B Paiano; Minonne, Cazzato I C Longo, Chiave I D Rizzo, D'Aversa M. I E Garrapa, Chiave, Cazzato, Martella È prevista la presenza di un assistente materiale per gli alunni con disabilità Docenti sostituiti: Tarantino	PULLMAN
SECONDE A-B-C-D	Grotte di Castellana Polignano a Mare	15 MAGGIO Partenza ore 8 Rientro ore 20 Grotte di Castellana in mattinata nel pomeriggio	Motivazioni educative e didattiche 1. Approfondimento scientifico: Le Grotte di Castellana offrono un contesto reale per studiare argomenti di scienze naturali, come la geologia, la formazione delle rocce, i fenomeni carsici e l'azione dell'acqua nel modellare il paesaggio. 2. Apprendimento esperienziale: I ragazzi non leggono solo sui libri, ma vedono dal vivo stalattiti, stalagmiti, fossili e conformazioni rocciose. Questo tipo di apprendimento esperienziale aiuta a fissare meglio i concetti. 3. Educazione ambientale: La visita sensibilizza gli studenti sull'importanza della tutela del patrimonio naturale e sull'equilibrio tra attività umane e conservazione dell'ambiente.	II A De Marco- Cagnazzo-Musarò II B Palumbo- Borrello II C D'Aversa M.- Turco-Longo II D Tarantino- Giannelli	PULLMAN

SECONDE A-B-C-D	Torre del Sasso FAI	Cfr. uscita sull territorio del 30 aprile			TRASPORTO COMUNALE
TERZE A-B-C-D-E-F	Valle d'Itria	15 MAGGIO Orario di partenza Ore 8.30/8.45 Orario di rientro ore 20.00	- Borghi storici: Locorotondo, Martina Franca, Cisternino e Ostuni permettono di esplorare la storia locale, l'arte barocca e la vita dei centri storici pugliesi. - Radici e identità del territorio: Il viaggio consente di riflettere su come le popolazioni abbiano saputo adattarsi al territorio, creando un equilibrio tra uomo e natura.	III A Trenta, De Marco III B Musarò, Musio, III C Martella, Turco III D Rizzo, Borrello III E Palumbo, Tarantino Al. III F Longo, Paiano DOCENTI SOSTITUITI: Bramato Silvana Chiarello Lorena	PULLMAN

A conclusione della presentazione, la Dirigente Scolastica rileva due criticità: le date di effettuazione di alcune visite guidate/uscite didattiche programmate per la scuola primaria (dicembre) e il numero insufficiente di accompagnatori per alcune classi della scuola secondaria.

Per quanto riguarda la scuola primaria, spiega che, a seguito delle novità normative in tema di uscite, visite e viaggi d'istruzione, che la scuola deve approfondire e cui deve adeguarsi, è necessario cambiare le date, perché non è possibile effettuare quanto programmato in tempi così ristretti ovvero nel mese di dicembre.

Quanto alla scuola secondaria, chiede la parola la prof.ssa Tarantino Alessandra, la quale, relativamente allo spettacolo teatrale *Viaggio oltre il tempo*, programmato per le classi terze, comunica che per la 3^a A, per la quale mancava un accompagnatore, è stata acquisita la disponibilità della prof.ssa Tarantino Antonella. Per la classe 3^a B, considerato che lo spettacolo è stato proposto dal Dipartimento di Lettere, si è ritenuta opportuna la presenza della prof.ssa Scarascia M. Aurora al posto del prof. Trenta Adriano. Il prof. Nicoli Antonio è sostituito nella classe 2 C dal prof. D'Aversa Massimiliano.

Si apre un confronto tra i docenti in merito alla mancanza di accompagnatori, soprattutto in alcune classi seconde e terze (2A, 2B, 3A, 3E, 3F), per le quali è stato proposto un viaggio d'istruzione senza pernottamenti. La Dirigente ribadisce che condizione imprescindibile perché si possa approvare il piano è la presenza di un numero sufficiente di accompagnatori.

A conclusione della discussione, danno la disponibilità i proff. Cagnazzo A. Maria, Musarò Giuliana, De Marco Federico, Martella M. Grazia, Palumbo Sandra e, come eventuali supplenti, i docenti Bramato Silvana, Cardigliano Mario e Chiarello Loreta (scuola primaria). Danno altresì la disponibilità ad accompagnare altre classi terze, anche diverse dalle proprie, a condizione che il viaggio d'istruzione sia organizzato su due turni, le prof.sse Longo Monica e Paiano Rosaria.

Verificata la presenza del numero di accompagnatori necessari, la Dirigente chiede al Collegio di esprimersi.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità il Piano visite guidate e viaggi d'istruzione a.s. 2025/26.

Lo stesso, così come deliberato dal Collegio, sarà sottoposto all'attenzione dei genitori nei prossimi Consigli di Classe e, successivamente, al Consiglio d'Istituto, il cui parere sarà determinante per la definitiva delibera.

Delibera n°6

6. Progetto Scuola Attiva: Scuola Attiva Infanzia, Scuola Attiva Kids, Scuola Attiva Junior

La Dirigente, nel ricordare che, il 29 ottobre u.s., è stata inviata con mail a tutti i docenti la Nota MIM Prot. 3289 del 20 ottobre 2025, illustra nei dettagli il Progetto *Scuola Attiva: Scuola Attiva Infanzia, Scuola Attiva Kids, Scuola Attiva Junior*, promosso dal Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) e Sport e Salute S.p.A.,

in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza.

Il programma “Scuola Attiva” intende proporre un percorso che, partendo dalla scuola dell’infanzia, prosegue nella scuola primaria con l’obiettivo di favorire lo sviluppo motorio globale degli alunni e si consolida nella scuola secondaria di primo grado con le attività di orientamento sportivo.

L’iniziativa tiene conto di quanto previsto sia dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione (Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254) sia dalle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica (Decreto n. 183 del 7 settembre 2024), che prevedono di avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive, anche in tema di educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport.

In considerazione, inoltre, dell’approvazione della Legge n. 41/2025, che ha introdotto “Nuovi Giochi della Gioventù”, i suddetti progetti possono rappresentare strumenti efficaci per la preparazione degli studenti nelle discipline sportive e fornire supporto ai docenti per la preparazione delle attività oggetto dei citati Giochi.

Per il corrente anno scolastico 2025/2026, il Progetto Nazionale “Scuola Attiva” è così articolato:

- *Scuola Attiva infanzia*, rivolto alle scuole dell’infanzia;
- *Scuola Attiva kids*, rivolto alle scuole primarie. Il progetto prevede un percorso motorio, sportivo ed educativo destinato a tutte le classi delle scuole primarie statali e paritarie con contenuti differenziati per fasce d’età, con l’obiettivo di promuovere l’apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento;
- *Scuola Attiva junior*, destinato alle scuole secondarie di primo grado. Il progetto intende promuovere la realizzazione di percorsi di orientamento sportivo, incentrati su due discipline sportive scelte dalle Istituzioni scolastiche, attraverso un approccio multidisciplinare, per contribuire all’avviamento alla pratica sportiva e alla diffusione di corretti stili di vita.

Alla luce degli esiti della sperimentazione realizzata in tre regioni nell’a.s. 2024/2025, il progetto *Scuola attiva infanzia* è proposto per la prima volta nel corrente anno a livello nazionale. L’obiettivo principale è quello di promuovere l’attività ludico-motoria tra i più piccoli mediante strumenti che possano contribuire, in modo mirato e continuativo, allo sviluppo motorio, cognitivo e relazionale dei bambini in un’età fondamentale della crescita (4-5 anni), anche fornendo agli insegnanti della scuola dell’infanzia conoscenze e strumenti specifici.

Le date di scadenza ai fini dell’adesione sono così fissate:

- *Scuola Attiva kids* e *Scuola Attiva junior*: 12 novembre 2025;
- *Scuola Attiva infanzia*: 25 novembre 2025.

Per quanto riguarda i docenti referenti, la Dirigente propone la nomina delle docenti già designate dal Collegio come referenti per l’Attività motoria, ovvero Marra Irene, Scarlino Addolorata (rispettivamente per la scuola primaria “R. Caputo” e “G. Codacci Pisanelli) e il prof. Trenta Adriano, referente per i Giochi sportivi. Per la scuola dell’infanzia, avendone acquisito la disponibilità, propone la nomina dell’ins. Sparascio Nadia.

Il Collegio approva all’unanimità la proposta della Dirigente.

IL COLLEGIO DOCENTI

- VISTE le Linee Guida per “La buona Scuola”, emanate dal Presidente del Consiglio e dal Ministro dell’Istruzione il 3 settembre 2014 che, nel punto 4.4 così recita “Abbiamo bisogno di introdurre l’Educazione Fisica e lo Sport a scuola, in particolare nella Primaria”;
- VISTO il Progetto “Sport di Classe” presentato il 16 settembre 2014, a firma congiunta del MIUR, CONI e Presidente del Consiglio, che prevede due ore settimanali di Educazione Fisica nel curriculum delle classi della Scuola Primaria e l’inserimento della figura del Tutor sportivo;
- VISTA l’O. M. n. 172 del 4 dicembre 2020 e relative Linee Guida riguardante la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria
- VISTA il Decreto n. 183 del 7 settembre 2024 e le relative Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica;

- VISTA la Legge n. 41/2025, che ha introdotto “Nuovi Giochi della Gioventù”;
- VISTA la Nota MIM Prot. 3289 del 20 ottobre 2025: avente per oggetto: Attività motorie e sportive per l’A.S. 2025/2026 – Avvio Progetti Scuola Attiva infanzia, Scuola Attiva kids e Scuola Attiva junior
- CONSIDERATO che l’Istituto Comprensivo “G. Pascoli” tradizionalmente incentiva e stimola la propria popolazione scolastica alla partecipazione e alla pratica delle Scienze Motorie e Sportive attraverso una attenta programmazione, inserita nel PTOF della scuola, di attività curate dai Docenti di Educazione Fisica, anche in collaborazione con Famiglie, Enti e Associazioni;
- CONSIDERATO che nel corso degli anni alunni e famiglie hanno mostrato sempre più interesse ai valori educativi e formativi dello sport e delle attività motorie, chiedendo di intensificare la partecipazione ad attività fisiche e sportive organizzate in orario scolastico, nella convinzione che tale partecipazione ha riscontri estremamente positivi sul piano dei processi educativi e formativi degli alunni;
- CONSIDERATO che la scuola svolge attività sportive, al fine di favorire le prestazioni scolastiche, migliorare i processi attentivi fondamentali e la capacità di lavorare in gruppo, nonché sviluppare la cultura del rispetto delle regole, contrastando i fenomeni di bullismo;
- ASCOLTATA la relazione della Dirigente Scolastica;

approva all’unanimità dei presenti

l’adesione al Progetto nazionale *Scuola Attiva: Scuola Attiva Infanzia, Scuola Attiva Kids, Scuola Attiva Junior* per l’anno scolastico 2025/2026.

7. Atto di Indirizzo al Collegio dei Docenti per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa – Triennio 2025/2028 – Aggiornamento strategico 2025/26

La Dirigente Scolastica comunica che in data 29 ottobre è pervenuta la Nota MIM prot. 66850 avente per oggetto *Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell’Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*.

Nel richiamare, pertanto, la *mission* dell’Istituto Comprensivo “G. Pascoli”, ovvero promuovere la crescita personale, culturale, professionale e sociale degli studenti, e, prima di condividere l’Atto di Indirizzo, si sofferma sui documenti strategici, che le FF.SS. dell’Area 1, lavorando in stretta collaborazione con il NIV e i componenti dello STAFF della Dirigente dovranno predisporre.

Quindi, dopo aver sottolineato la competenza collegiale nell’elaborazione del PTOF, si sofferma sui seguenti aspetti dai quali non si potrà prescindere nella predisposizione del nuovo:

1. la progettazione dei moduli di orientamento formativo della durata di almeno 30 ore in orario curricolare o extracurricolare, da attivare in tutte le classi della scuola secondaria di primo grado. Tali percorsi devono essere finalizzati a favorire l’emergere delle attitudini e lo sviluppo delle potenzialità delle alunne e degli alunni, consentendo loro di conoscere e riconoscere le proprie aspettative, le proprie risorse, il proprio patrimonio cognitivo, per scegliere consapevolmente percorsi di studi e di lavoro che valorizzino e realizzino le persone nella loro dimensione umana, sociale, professionale;
2. L’attuazione di interventi formativi destinati agli alunni della scuola secondaria di I grado, finalizzati a garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, finanziati nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e Competenze 2021-2027” in attuazione del Regolamento UE n.2021/1060;
3. il potenziamento delle competenze nelle discipline STEM mediante l’introduzione in tutti gli ordini di scuola dell’istituto di azioni dedicate a rafforzare nei curricoli lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative, come previsto dalle Linee Guida per le discipline

STEM, adottate con D.M. n. 184 del 15.09.2023;

4. l’adesione da parte dell’Istituto Comprensivo “G. Pascoli” alla “Carta per l’educazione alla biodiversità” nell’ambito del Piano RiGenerazione Scuola;

5. il completamento dei percorsi formativi per il personale scolastico (dirigente scolastico, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13. Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. n. 66/2023 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale);

6. la riduzione della dispersione scolastica a partire dalla scuola primaria, da realizzare mediante iniziative formative nell’ambito del D.M. 176 del 30.08.2023 - Agenda Sud “Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno”, finanziate con fondi del PN “Scuola e Competenze” 2021-2027;

7. l’attuazione di azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, finanziate nell’ambito dell’Avviso Pubblico MIM prot. n. 59369 del 19.04.2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)”;

8. la costruzione del curricolo digitale d’istituto sulla base del Dig Comp.2.2 del 22 marzo 2023, al fine di dotare la scuola di un documento fondamentale di riferimento per la costruzione della cittadinanza digitale dei nostri studenti e delle nostre studentesse;

9. la promozione dei processi di internazionalizzazione del curricolo, mediante la progettazione di percorsi didattici che rafforzino le competenza interculturale, la conoscenza delle lingue, la partecipazione a progetti internazionali, l’attivazione di scambi, anche virtuali con istituzioni scolastiche all’estero; al riguardo, invita soprattutto i docenti di L2 ad attivare percorsi per il potenziamento delle lingue straniere, al fine di fornire una formazione maggiormente appropriata ai bisogni dell’utenza e alle attuali richieste della società;

10. l’avvio dell’adozione consapevole e sicura delle tecnologie basate sull’IA, valorizzandone le potenzialità a supporto della didattica, dell’innovazione digitale e dei processi organizzativi.

Si sofferma, quindi, sulle priorità, sui traguardi e sugli obiettivi di processo stabiliti per il prossimo triennio e, in relazione a questi, sulle attività curriculari, laboratoriali, extra-curriculari, che dovranno realizzarsi tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative al precedente anno scolastico, oltreché di quanto stabilito nel Profilo in Uscita dello Studente e nel Curricolo Verticale di Istituto, delle proposte formulate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai suggerimenti delle famiglie.

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA’	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle Prove Standardizzate Nazionali	Mantenimento e/o miglioramento dei risultati nelle prove di italiano, inglese e matematica.	Ridurre la percentuale degli alunni collocati al livello 3 e aumentare la percentuale degli alunni al livello 4.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Attivare strategie di problem solving per potenziare le competenze matematico-linguistico.

2. Inclusione e differenziazione

Organizzare interventi per il recupero e il potenziamento in italiano, matematica e inglese e monitorare i risultati

3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Utilizzare in modo più sistematico forme strutturate di monitoraggio per l'orientamento strategico e la riprogettazione delle azioni.

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Competenze chiave europee	Miglioramento delle competenze sociali e civiche e della competenza digitale	Migliorare il senso della legalità in relazione a rispetto della persona, della vita, dell'ambiente e in relazione a un uso etico del digitale (25% degli alunni).

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo:**1. Curricolo, progettazione e valutazione**

Progettare compiti autentici quadrimestrali per classi parallele e rendere sistematico il monitoraggio degli esiti per individuare piste di lavoro coerenti/efficaci.

2. Ambiente di apprendimento

Organizzare gli spazi in chiave innovativa e promuovere l'uso della tecnologia nella didattica, non solo per il raggiungimento di obiettivi didattico-formativi, ma anche per l'educazione critica nell'uso dei media e del web.

3. Continuità e orientamento

Attivare percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni.

4. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Collocarsi come punto di integrazione tra i diversi soggetti (Enti locali, famiglie, associazioni) e promuovere azioni strategiche in rete con il territorio.

Attività curriculari, laboratoriali ed extra-curriculari

Nel definire le attività curriculari, laboratoriali ed extra-curriculari, anche finalizzate al recupero ed al potenziamento degli apprendimenti degli alunni e degli studenti, si terrà conto:

- delle proposte formulate dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dei suggerimenti delle famiglie;
- dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;
- di quanto stabilito nel Profilo in Uscita dello Studente e nel Curricolo Verticale di Istituto.

In particolare dovrà essere prevista la costituzione di un gruppo di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate e per il monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e la rendicontazione dei risultati raggiunti. Tale gruppo svolgerà i propri compiti con il coordinamento delle F.F.S.S. “PTOF, Autovalutazione e Prove Invalsi”.

In riferimento al fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning* (CLIL);
- Attuazione dei traguardi previsti nelle Indicazioni Nazionali 2012 alla luce della Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Implementazione della Biblioteca Scolastica Innovativa Digitale;
- Attuazione nelle classi/sezioni del Curricolo di Educazione Civica, trasversale a tutte le discipline;

- Attuazione del curricolo digitale e sviluppo delle competenze digitali degli studenti, previste dal DigComp. 2.2, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole del web e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziamento delle competenze logico-matematico-scientifiche, del *coding*, della robotica e del pensiero logico-computazionale (STEAM);
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile sano di vita;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio per una didattica fondata sulle competenze e sulla loro valutazione;
- Definizione di un sistema di orientamento interno ed esterno, funzionale ai bisogni dei ragazzi e del territorio;
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni di terzo settore e le imprese.

Nella realizzazione delle priorità sopra evidenziate, si procederà verso il superamento di una didattica trasmissiva per lo sviluppo di competenze reali negli alunni in sintonia con il Curricolo Verticale di Istituto, anche attraverso percorsi innovativi, dal punto di vista metodologico-didattico, quali *Cooperative learning*, *Coding* e *Robotica*, *Debate*, *Flipped classroom*, *ETwinning* e CLIL, Internazionalizzazione del curricolo, metodologie didattiche innovative per l'apprendimento delle STEAM, percorsi esperienziali di Educazione alla Sostenibilità ambientale, promozione delle pratiche musicali in tutti e tre gli ordini di scuola, sperimentazioni di flessibilità organizzativa e didattica.

Dovranno essere privilegiati modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente ed attivamente gli alunni per dare ad ognuno la possibilità di soddisfare i propri bisogni educativi (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di auto realizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare ...). anche attraverso strategie di apprendimento collaborativo, *problem solving* e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, riflessione metacognitiva su processi e *tutoring*.

Nei processi di valutazione delle competenze i docenti organizzeranno prove autentiche o prove complesse di realtà con l'individuazione di rubriche valutative che tengano conto non solo dei risultati degli apprendimenti in termini di contenuti, conoscenze, abilità e competenze, ma anche in termini di valutazione dei processi e degli atteggiamenti attivati dagli alunni nell'acquisizione delle competenze oggetto di valutazione.

Deve essere, comunque, privilegiata una valutazione formativa e orientativa, che faccia riflettere lo studente sulle criticità emerse nel percorso realizzato e nelle prove assegnate.

Per un concreto impegno a favore dell'inclusione, le azioni che l'Istituzione Scolastica dovrà mettere in atto nel triennio e che dovranno essere dettagliate nel Piano per l'Inclusione allegato al PTOF sono le seguenti:

- promuovere le buone pratiche nell'ottica di quanto stabilito dal MIM;
- un'attenta lettura del grado d'inclusività, attraverso una reale ricognizione dei BES e delle eccellenze (*Diversamente Abili*, *DSA*, *DOP*, *ADHD*, *Svantaggio Socio-Culturale*, *Alunni Stranieri*, *Alunni adottati* ...);
- la *costruzione di PdP* coerenti con le problematiche riscontrate e, dove opportuno, con l'indicazione delle misure compensative o dispensative da adottare, in accordo con la famiglia;
- costituzione di un GLI allargato alle componenti territoriali che possano incidere, a vario titolo, alla promozione dell'inclusione;
- costruzione di un *Piano per l'Inclusione (P.I.)* attento ad un utilizzo “funzionale” delle risorse professionali presenti, privilegiando una logica qualitativa rispetto ad una semplice quantitativa distribuzione degli insegnanti. Nelle classi che vedono la presenza dell'insegnante di sostegno, i ragazzi possono essere divisi in gruppi di lavoro per livello, elettivi o eterogenei per incidere sui bisogni e sulle potenzialità di ognuno, proponendo azioni formative individualizzate o personalizzate, al fine di accrescere lo sviluppo consapevole delle loro “preferenze” e dei *loro talenti*;
- una didattica laboratoriale e cooperativa, anche con l'uso delle nuove tecnologie, attraverso l'apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo e/o a coppie, tutoring, apprendimento per scoperta, utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici;

- creare un rapporto costruttivo con le famiglie, con i servizi e con le agenzie del territorio;
- progettazione curvata sulla valorizzazione delle eccellenze, anche attraverso la partecipazione a gare, concorsi, esami per l’acquisizione di certificazioni;
- stimolare in tutti gli alunni una sensibilità ed una cultura attenta al problema della diversità;
- promuovere processi di *Individualizzazione e Personalizzazione* dei percorsi, utilizzando l’organico dell’autonomia.

Per quanto riguarda le attività formative, esse saranno rivolte anche agli studenti con la previsione di iniziative volte a promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, anche con il contributo delle realtà associative del territorio.

Il Piano dovrà contenere, inoltre, le attività formative rivolte ai docenti e al personale ATA. Tali interventi, obbligatori, permanenti e strutturali devono essere strettamente connessi con le priorità del RAV, oltre che con le azioni previste nel Piano di Miglioramento, nel PNSD e nelle misure di accompagnamento al PNRR.

Esse devono prevedere specifiche azioni per testare la ricaduta della formazione all’interno delle classi per quanto riguarda i docenti e all’interno degli uffici e dell’organizzazione scolastica per quanto riguarda il personale ATA. Nella promozione di reti territoriali ci si indirizzerà verso quelle maggiormente utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati nel R.A.V. e nel P.d.M.

Il Piano dovrà assicurare la progettazione di iniziative finalizzate a promuovere i principi di pari opportunità, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni con lo scopo di informare e sensibilizzare a queste problematiche studenti, docenti e genitori.

Nella scuola dell’infanzia e nella primaria saranno previste azioni per il potenziamento dell’insegnamento della lingua inglese; nella scuola primaria sarà previsto nella classe quinta l’insegnamento della seconda lingua comunitaria (Spagnolo) in continuità con l’offerta formativa curricolare della Scuola Secondaria di I grado. Particolare attenzione andrà posta allo sviluppo nei curricula dell’orientamento formativo da attivare sin dalla scuola dell’infanzia, attraverso un maggiore coinvolgimento degli studenti, delle famiglie e del territorio, valorizzando il merito scolastico e i talenti.

In coerenza con gli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale, nel piano si prevedranno percorsi coerenti con i bisogni professionali e strumentali identificati all’interno della scuola per promuovere le finalità, i principi e gli strumenti enunciati nel PNSD, finalizzati a migliorare le competenze digitali degli attori interni all’istituzione, con riferimento non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale ATA. In particolare si dovrà lavorare sulle seguenti priorità:

1. Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD e della transizione digitale, attraverso l’organizzazione di laboratori, favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi. Relativamente all’apparato amministrativo della scuola si promuoverà la formazione indirizzata del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e dei collaboratori scolastici, per l’innovazione digitale nell’amministrazione.
2. Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD e della transizione digitale, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
3. Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (ad es.: uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; laboratori di *coding*, di robotica, stampanti 3D e di pensiero computazionale per tutti gli studenti, coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa).

Si procederà al potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica.

Il Piano ha, inoltre, lo scopo di promuovere la valorizzazione degli spazi e delle risorse umane, strumentali e strutturali dell’intero Comprensivo, nell’ottica del miglioramento continuo. Si assicurerà, pertanto, sulla base dell’autovalutazione dei propri bisogni:

- l’adesione alle iniziative del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

- la partecipazione alle iniziative finanziate con i fondi comunali, regionali, nazionali e internazionali, con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento, anche in relazione alla creazione di ambienti di apprendimento innovativi e di qualità non solo sotto il profilo della strumentazione e delle metodologie didattiche, ma anche sotto il profilo delle relazioni umane.

A conclusione dell'intervento, la Dirigente dispone la pubblicazione dell'Atto di Indirizzo all'albo on line e l'invio a tutti i docenti.

Il Collegio prende atto.

Delibera n°7

8. Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento (art. 44 del C.C.N.L. 2024)

La Dirigente Scolastica informa il Collegio del fatto che, in data odierna, è pervenuta una mail da parte della prof.ssa Colaci Giuseppa, con la quale la docente, in servizio su COE, nel comunicare l'assenza dalla seduta collegiale, comunicava altresì che avrebbe presentato il proprio piano delle attività funzionali dopo l'approvazione e la delibera del Piano di cui all'o.d.g.

La Dirigente ricorda che il Piano annuale delle attività funzionali era all'o.d.g. della seduta collegiale del 9 settembre u.s. e che il malfunzionamento del *touch* ne aveva impedito soltanto la proiezione; lo stesso, infatti, era stato illustrato, con la precisazione che il Piano riproponeva la stessa impostazione già adottata nel precedente anno scolastico.

Alla luce di quanto sopra, viene ricondiviso il Piano tramite proiezione sul *touch*.

Considerato che il Piano è stato inviato con mail a tutti i docenti, chiede, quindi, al Collegio di esprimersi in merito con votazione palese.

Il Collegio approva e delibera all'unanimità dei presenti il Piano Annuale delle attività funzionali all'insegnamento.

9. Comunicazioni della Dirigente.

A conclusione della seduta, la Dirigente Scolastica, con riferimento alle attività di orientamento per le classi terze della scuola secondaria, chiede ai docenti di tale ordine quali siano le proposte per gli incontri finalizzati alla presentazione dell'offerta formativa da parte degli Istituti d'Istruzione Secondaria di II grado del territorio, in considerazione anche delle criticità emerse nel precedente anno scolastico.

Chiede la parola la prof.ssa Palumbo Sandra, la quale richiama la positiva esperienza dei precedenti anni scolastici, quando erano stati attivati per le classi terze percorsi di mentoring e orientamento, tenuti da figure esperte.

Riprende la parola la Dirigente, che, nel comunicare che sono previsti anche per il corrente anno interventi in tal senso, ricorda l'obbligatorietà dello svolgimento delle attività di orientamento in tutte le classi.

Dopo il confronto tra le diverse proposte, si conviene sull'opportunità di organizzare tali incontri informativi in orario curricolare e in un'unica giornata.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 18.50

Visto, approvato e sottoscritto

La Segretaria
Prof.ssa Rizzo Pierangela

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Turco Anna Maria

