

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0010669 del 14/11/2025
 IV-5 (Uscita)

-Ai genitori e agli Alunni
 delle classi prime,
 seconde e terze
 Scuola Secondaria di I grado

E p.c.

-Ai docenti della Scuola Secondaria di I grado

-All'Albo on line dell'Istituto
 Al sito web Istituto

Oggetto: AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122-Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 dal titolo “Dalle passioni alle possibilità” CUP: H54D25001810007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2023 n. 233 Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO l'allegato 1 al decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2023 n. 233, contenente l'elenco delle scuole secondarie di primo grado destinatarie del finanziamento;

VISTO l'Avviso di adesione all'iniziativa prot. n. AOOGABMI/0057173 del 14.04.2025;

VISTE la delibera n. 7 del Collegio docenti del 14.05.2025 e la delibera n. 8 del Consiglio di istituto del 15.05.2025, relative all'adesione dell'Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Tricase all'iniziativa in oggetto;

VISTA la candidatura n. 10505 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 17.05.2025, protocollata agli atti n. 4974;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 105099 del 19.06.2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. “G. Pascoli” di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 37.830,00 per l'attuazione del progetto “Dalle passioni alle possibilità” codice progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 revisione a.s. 2024-25 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 17.12.2024 e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 11 del 17.12.2024;

VISTA la delibera n. 12.a del Collegio dei Docenti del 30.06.2025 di integrazione al PTOF del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122;dal titolo “Dalle passioni alle possibilità”;

VISTA la delibera n. **6.a** del Consiglio di Istituto **del 07.07.2025** con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122;dal titolo “Dalle passioni alle possibilità”;

VISTA la delibera n. 12.b del Collegio dei Docenti del 30.06.2025 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;

VISTA la delibera n. 6.f del Consiglio di Istituto del 7 luglio 2025 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

EMANA

il presente avviso per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122** -Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 dal titolo “**Dalle passioni alle possibilità**”;

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo	ore	destinatari	Tipo di intervento
Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch	30	Alunni delle classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado	Il modulo, si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica e orientare i partecipanti, con particolare riguardo alle studentesse della nostra scuola, verso scuole superiori di indirizzo tecnico/scientifico. In particolare, l’approccio alla programmazione nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Il modulo si propone di insegnare la programmazione a blocchi di Scratch. Durante il corso, gli studenti impareranno a creare Micromondi virtuali con attività di machine, con la possibilità di integrare disegni, immagini, suoni, voci ed elementi fisici. In tal modo potranno sviluppare la loro creatività e la capacità di collaborare per la realizzazione di un progetto comune. L’obiettivo finale è che i ragazzi siano in grado di progettare e presentare un micromondo interattivo su un tema di loro scelta, unendo il mondo digitale con la realizzazione pratica. Periodo di svolgimento: gennaio - maggio 2026
L’IDEA PRENDE FORMA	30	Alunni delle classi prime Scuola Secondaria di I grado	Il percorso formativo “L’idea prende forma” si propone di riportare al centro la didattica laboratoriale, come punto d’incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento, per sviluppare un punto d’incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie. Con questo laboratorio si intende realizzare un atelier di talenti per l’ideazione, la progettazione e la realizzazione di oggetti in ceramica, ispirandosi alle tradizionali attività artigianali della città di Tricase. Il laboratorio, che si svolgerà nell’atelier creativo della scuola, attrezzato per la lavorazione della creta e dotato di un forno per la cottura degli oggetti in ceramica, intende: -stimolare la creatività dell’alunno; -promuovere lo sviluppo delle abilità manuali e artistiche; -potenziare le competenze trasversali, come la capacità di comunicazione, la cooperazione e la risoluzione dei problemi;

			-favorire la riscoperta del valore del lavoro manuale e della tradizione artigianale, spesso dimenticata nella società digitale odierna Periodo di svolgimento: gennaio - maggio 2026
WE DEBATE	30	Alunni delle classi seconda e terza della Scuola Secondaria di I grado	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave. Periodo di svolgimento: dicembre 2025- aprile 2026
Pasaporte Español	30	Alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado	Il modulo mira a incrementare la motivazione allo studio della lingua spagnola, a rafforzare le competenze comunicative, ad acquisire maggiore sicurezza nell'uso della lingua, per poter comunicare in modo più fluido ed efficace in diversi contesti e a familiarizzare con il formato dell'esame DELE, riconosciuto a livello internazionale, che attesta il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua spagnola, spendibile in campo professionale e in termini di valorizzazione efficace delle proprie competenze linguistiche nel Curriculum vitae. La metodologia si baserà sull'utilizzo del metodo funzionale-comunicativo, che favorisce un uso concreto della lingua "in situazione" per i principali scopi comunicativi e operativi. I contenuti riguarderanno le funzioni comunicative, le strutture grammaticali e il lessico per la certificazione delle quattro abilità di base: comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta e produzione orale di livello A1/A2 del QCER. Periodo di svolgimento: dicembre 2025- aprile 2026

Français en poche	30	Alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado	Il modulo mira a incrementare la motivazione allo studio della lingua francese, a rafforzare le competenze comunicative, ad acquisire maggiore sicurezza nell'uso della lingua, per poter comunicare in modo più fluido ed efficace in diversi contesti e a familiarizzare con il formato dell'esame DELF, riconosciuto a livello internazionale, che attesta il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese, spendibile in campo professionale e in termini di valorizzazione efficace delle proprie competenze linguistiche nel Curriculum vitae. La metodologia si baserà sull'utilizzo del metodo funzionale-comunicativo, che favorisce un uso concreto della lingua "in situazione" per i principali scopi comunicativi e operativi. I contenuti riguarderanno le funzioni comunicative, le strutture grammaticali e il lessico per la certificazione delle quattro abilità di base: comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta e produzione orale di livello A1/A2 del QCER. Periodo di svolgimento: dicembre 2025- aprile 2026
English A2: mission possible!	30	Alunni delle classi terze Scuola Secondaria di I grado	Il modulo mira a incrementare la motivazione allo studio della lingua inglese, a rafforzare le competenze comunicative, ad acquisire maggiore sicurezza nell'uso della lingua, per poter comunicare in modo più fluido ed efficace in diversi contesti e a familiarizzare con il formato dell'esame CAMBRIDGE, riconosciuto a livello internazionale, che attesta il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese, spendibile in campo professionale e in termini di valorizzazione efficace delle proprie competenze linguistiche nel Curriculum vitae. La metodologia si baserà sull'utilizzo del metodo funzionale-comunicativo, che favorisce un uso concreto della lingua "in situazione" per i principali scopi comunicativi e operativi. I contenuti riguarderanno le funzioni comunicative, le strutture grammaticali e il lessico per la certificazione delle quattro abilità di base: comprensione orale, comprensione scritta, produzione scritta e produzione orale di livello A2/B1 del QCER. Periodo di svolgimento: dicembre 2025- aprile 2026
Cittadini Digitali Consapevoli	30	Alunni delle classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado	Il modulo mira a fornire le competenze digitali di base, fondamentali per affrontare le sfide poste dalla società digitale con consapevolezza e sicurezza. Il modulo si concentrerà principalmente sulle seguenti aree di competenza del DigComp 2.2: Area 1: Alfabetizzazione su dati e informazioni, Area 2: Comunicazione e collaborazione, Area 3: Risoluzione di problemi Creazione di contenuti digitali, Area 4: Sicurezza, Area 5: Risoluzione di problemi. La valenza orientativa del percorso sarà data dai seguenti aspetti: Durante il modulo, si potranno esplorare professioni e percorsi formativi che richiedono competenze digitali. Le attività pratiche potranno essere collegate a interessi e passioni degli studenti, favorendo la riflessione sulle proprie attitudini in ambito digitale. La consapevolezza delle proprie competenze digitali (anche attraverso l'autovalutazione) potrà aiutare gli studenti a identificare punti di forza e aree di

			miglioramento in vista delle future scelte. Si potranno presentare esempi di come le competenze digitali siano trasversali a diverse discipline e settori lavorativi. Si farà ricorso alle seguenti metodologie: lezioni interattive e partecipative, discussioni guidate e brainstorming, attività pratiche individuali e di gruppo, utilizzo di risorse digitali (video, tutorial, siti web), apprendimento basato su problemi (problem-based learning) per stimolare la risoluzione di compiti reali. Periodo di svolgimento: gennaio 2026- aprile 2026
--	--	--	---

Le attività si svolgeranno presumibilmente nei periodi sopra indicati e si concluderanno entro il 31.08.2026, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Si precisa che

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15
- La partecipazione è aperta a tutti gli alunni

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto per ciascun modulo, la selezione sarà effettuata sulla base dell'ordine di arrivo delle istanze di partecipazione. Nel caso, invece, di un numero di domande inferiore al minimo previsto, sarà data la possibilità di produrre istanza di partecipazione agli alunni appartenenti alla classe immediatamente superiore o inferiore rispetto a quella cui il modulo è rivolto.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Domanda di iscrizione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

Termine di presentazione della domanda:

I modelli di istanza, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le **ore 14.00 del 24 novembre 2025** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "G. PASCOLI" TRICASE - Via Umberto I, n. 107 **tel: 0833 544046**.

Non sono ammesse domande redatte su modello non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Turco Anna Maria.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.pascolitricase.edu.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Maria TURCO
Documento informatico firmato digitalmente
Ai sensi del CAD e normativa connessa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2023 n. 233 - Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado- Avviso di adesione all'iniziativa prot. n. AOOGABMI/0057173 del 14.04.2025 Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122 dal titolo "Dalle passioni alle possibilità"

Dati del Genitore che chiede l'iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/a | _____ | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre ☐ Madre ☐ Esercente la responsabilità genitoriale ☐ dell'alunno/a di cui sotto, chiede l'iscrizione del(la) proprio(a) figlio(a) al corso riportato di seguito

Dati dell'alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Codice Fiscale | _____ | Data di nascita | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | ☐ Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli"

Il sottoscritto chiede l'iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel seguente Modulo:

- ☐ **Esplora, crea, racconta: il tuo Micromondo con Scratch** (Classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado)
- ☐ **L'IDEA PRENDE FORMA** (Classi prime Scuola Secondaria di I grado)
- ☐ **WE DEBATE** (Classi seconde e terze Scuola Secondaria di I grado)
- ☐ **Pasaporte Español** (Classi seconde e terze Scuola Secondaria di I grado)
- ☐ **Français en poche** (Classi seconde e terze Scuola Secondaria di I grado)
- ☐ **English A2: mission possible!** (Classi seconde e terze Scuola Secondaria di I grado)
- ☐ **Cittadini Digitali Consapevoli** (Classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado)

Firma del/i genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale

Data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/I sottoscritto/i

..... e

.....

genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale dell'alunno/a

.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il/i sottoscritto/i si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

Autorizzo/zzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Luogo e data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____