

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
 Prot. 0008662 del 29/09/2025
 IV-5 (Uscita)

-Ai genitori e agli Alunni delle
 classi terze, quarte e quinte
 Scuola Primaria
 -All'Albo on line dell'Istituto
 Al sito web Istituto

Oggetto: AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-45-Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 dal titolo “Appassionami ... e io apprendo...” CUP: H74D25000360007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il D.M. 176 del 30.08.2023- Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

VISTI gli allegati 1 e 2 del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176, contenente l'elenco delle scuole primarie statali delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia, per le quali sia valorizzata la colonna PN 2021-2027;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. AOOGABMI/AOOGABMI/9507 del 22.01.2025;

VISTE la delibera n. 3 del Collegio docenti del 13/02/2025 e la delibera n. 11 del Consiglio di istituto del 13/02/2025, relative all'adesione dell'Istituto Comprensivo “G. Pascoli” di Tricase all'iniziativa in oggetto;

VISTA la candidatura n. 8241 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 15.02.2025, protocollata agli atti n. 1553;

VISTA la Prot. n° AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. “G. Pascoli” di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 24.240,00 per l'attuazione del progetto “Appassionami ... e io apprendo...” codice progetto ESO4.6.A1.B -FSEPN-PU-2025-45;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020 e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2025 revisione a.s. 2024-25 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 10 del 17.12.2024 e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 11 del 17.12.2024;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 14.05.2025 di integrazione al PTOF del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-45 dal titolo “Appassionami ... e io apprendo...”;

VISTA la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 15 maggio 2025 con la quale è stata approvata l'integrazione al

PTOF del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-45 dal titolo “Appassionami ... e io apprendo...”;

VISTA la delibera n. 11.a del Collegio dei Docenti del 30.06.2025 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;

VISTA la delibera n. 5.e del Consiglio di Istituto del 7 luglio 2025 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione Alunni distinti per moduli e specifici percorsi formativi;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

EMANA

il presente avviso per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-45-Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 dal titolo “Appassionami ... e io apprendo...”;

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:

Titolo modulo	ore	destinatari	Tipo di intervento
I LIKE EGLISH 1	30	Alunni delle classi quarte e quinte Scuola Primaria	Lingua inglese Il progetto intende favorire un incontro positivo con la lingua inglese, in modo particolare con i suoni e i ritmi che la caratterizzano. Il bambino/a interiorizza e memorizza con maggior facilità tutto ciò che vive in modo attivo e partecipato e impara facendo esperienze. Pertanto si propone un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response (TPR), che intende favorire la crescita dell'alunno/a nella sua completezza, facendo riferimento al suo mondo esperienziale e proponendo attività con un'ampia valenza formativa, manipolative, di ritaglio e colorazione, giochi di movimento e gesti finalizzati. La metodologia si baserà, inoltre, sulla ricerca-azione e sull'apprendimento ludico musicale. Si potenzieranno le quattro skills attraverso l'ascolto di canzoni e la produzione orale, la lettura di brani, la produzione di semplici testi, con l'ausilio di materiale audiovisivo e del “cooperative-learning”. La verifica e la valutazione saranno realizzate in itinere e alla fine del percorso con griglie di osservazione; schede strutturate e non; attività orali e scritte che prevedono il reimpiego del lessico e delle strutture apprese. Gli alunni potranno altresì sostenere l'esame per la certificazione Cambridge Starters/Movers. Periodo di svolgimento: gennaio - maggio 2026
I LIKE EGLSH 2	30	Alunni delle classi quarte e quinte Scuola Primaria	Lingua inglese Il progetto intende favorire un incontro positivo con la lingua inglese, in modo particolare con i suoni e i ritmi che la caratterizzano. Il bambino/a interiorizza e memorizza con maggior facilità tutto ciò che vive in modo attivo e partecipato e impara facendo esperienze. Pertanto si propone un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response (TPR), che intende favorire la crescita dell'alunno/a nella sua completezza, facendo riferimento al suo mondo esperienziale e proponendo attività con un'ampia valenza formativa, manipolative, di ritaglio e colorazione, giochi di movimento e gesti finalizzati. La metodologia si baserà, inoltre, sulla ricerca-azione e sull'apprendimento ludico musicale. Si potenzieranno le quattro skills attraverso l'ascolto di canzoni e la produzione orale, la lettura di brani, la

			produzione di semplici testi, con l'ausilio di materiale audiovisivo e del "cooperative-learning". La verifica e la valutazione saranno realizzate in itinere e alla fine del percorso con griglie di osservazione; schede strutturate e non; attività orali e scritte che prevedono il reimpiego del lessico e delle strutture apprese. Gli alunni potranno altresì sostenere l'esame per la certificazione Cambridge Starters/Movers. Periodo di svolgimento: gennaio - maggio 2026
Matti per la Mat	30	Alunni di classe terza e quarta della scuola primaria	Matematica Il modulo mira a sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica intesa come strumento di interpretazione della realtà. L'itinerario di lavoro si prefigge di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, sviluppando negli alunni la capacità di osservare e descrivere, di risolvere problemi. Il gioco è lo sfondo integratore dell'intero percorso, utilizzato non solo in funzione "tattica" di incentivare la motivazione, di divertirsi mentre si impara, ma anche "strategica". Gli alunni saranno messi in situazioni simili a quelle dei matematici quando esplorano, ricercano, scoprono nuovi "trucchi". Saranno impegnati a progettare e fare in una dimensione sociale, con lo sviluppo di processi di problem solving in contesti motivanti. Particolare attenzione sarà posta sugli aspetti motivazionali, per creare un clima positivo e coinvolgente. Applicazioni, esperimenti laboratoriali, giochi e sfide saranno le proposte operative quotidiane per generare passione per la disciplina; tinkering, coding e making le pratiche didattiche del lavoro d'aula con taglio metacognitivo. L'azione di monitoraggio avverrà mediante questionari iniziali e finali, analisi dei risultati e confronto con quelli ottenuti nel curriculum ordinario. Periodo di svolgimento: dicembre 2025- aprile 2026
Vince chi... convince	30	Alunni delle classi quinte Scuola Primaria	Lingua madre Il progetto si pone come obiettivo il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso l'argomentazione e il dibattito. La metodologia del Debate pone lo studente al centro del proprio percorso di apprendimento, motivandolo alla ricerca, alla discussione e alla partecipazione. Le attività si svolgeranno prevalentemente in gruppo favorendo, così, lo sviluppo di competenze di base e trasversali. Inizialmente, dopo la presentazione dell'argomento (topic) da parte del docente, i bambini saranno guidati ad esprimere i pro e i contro sul tema trattato. I temi saranno scelti fra quelli che fanno parte della quotidianità (es. i compiti a casa, il telefonino). Successivamente si svolgeranno attività a squadre con brainstorming per la ricerca di argomentazioni e motivazioni (pro e contro) e la preparazione del discorso tramite mappe e scalette; infine, si svolgerà il dibattito vero e proprio con il confronto tra le squadre. La valutazione del debate sarà operata da una giuria di alunni, sulla base di una rubrica semplificata. Periodo di svolgimento: novembre 2025- aprile 2026

Le attività si svolgeranno presumibilmente nei periodi sopra indicati e si concluderanno entro 31.08.2024, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Si precisa che

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15
- La partecipazione è aperta a tutti gli alunni

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto per ciascun modulo, la selezione sarà effettuata sulla base dell'ordine di arrivo delle istanze di partecipazione. Nel caso, invece, di un numero di domande inferiore al minimo previsto, sarà data la possibilità di produrre istanza di partecipazione agli alunni appartenenti alla classe immediatamente superiore o inferiore rispetto a quella cui il modulo è rivolto.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Domanda di iscrizione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dai genitori;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuta nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

Termine di presentazione della domanda:

I modelli di istanza, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le **ore 14.00 del 10 ottobre 2025** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "**G. .PASCOLI**" TRICASE - Via Umberto I, n. 107 **tel: 0833 544046**.

Non sono ammesse domande redatte su modello non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Turco Anna Maria.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.pascolitricase.edu.it, e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Anna Maria TURCO)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Avviso pubblico prot. n.AOOGABMI/AOOGABMI/9507 del 22.01.2025 interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, “Agenda SUD”. Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-45 dal titolo “Appassionami ... e io apprendo...”

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/a | _____ | _____

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre ☐ Madre ☐ Esercente la responsabilità genitoriale ☐ dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione del(la) proprio(a) figlio(a) al corso riportato di seguito

Dati dell’alunno

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Codice Fiscale | _____ | Data di nascita | _____ |

Classe | _____ | Sez. | _____ | ☐ Scuola Primaria “R. Caputo” ☐ Scuola Primaria “On. Codacci Pisanelli”

Il sottoscritto chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nel seguente Modulo:

- ☐ I LIKE ENGLISH 1 (Classi quarte e quinte Scuola Primaria)
- ☐ I LIKE ENGLISH 2 (Classi quarte e quinte Scuola Primaria)
- ☐ Matti per la Mat (Classi terze e quarte Scuola Primaria)
- ☐ Vince chi... convince (Classi quinte Scuola Primaria)

Firma del/i genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale

Data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/I sottoscritto/i

..... e

.....

genitore/i ovvero esercente/i la responsabilità genitoriale dell'alunno/a

.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2025/2026 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il/i sottoscritto/i si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

Autorizzo/zzano, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Luogo e data _____

Firma 1 _____

Firma 2 _____

Il sottoscritto, in qualità di genitore, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver rilasciato la presente autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____