

	ISTITUTO COMPRENSIVO “G. PASCOLI”-TRICASE CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO Via Umberto I 107 73039 TRICASE (LE) Tel. e Fax 0833/544046 C.F.90039170759 - www.pascolitricase.edu.it leic8ak00R@istruzione.it ; leic8ak00R@pec.istruzione.it	
		

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
Fondo Nazionale per l'Impresa e l'Innovazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - G. PASCOLI-TRICASE
Prot. 0002499 del 17/03/2026
VI (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto

Al sito web Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.233 del 19 novembre 2024, Avviso Prot. 57173 del 14.04.2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Determina a contrarre per l'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 36/2023, del servizio di formazione in lingua francese a Istituto linguistico qualificato ai fini dell'attuazione del percorso didattico e di formazione per la realizzazione del modulo “Français en poche” ” del Progetto Codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122. CUP: H54D25001810007 - Titolo progetto: “Dalle passioni alle possibilità”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143 della legge 107/2015” ed in particolare gli artt. 43-44-45;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" (FESR e FSE+) 2021-2027 (Versione 2.0 novembre 2025);

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2023 n. 233 *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

VISTO l'allegato 1 del decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 19 novembre 2023 n. 233, contenente l'elenco delle scuole secondarie di primo grado destinatarie del finanziamento;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa prot. n. AOOGABMI/0057173 del 14.04.2025;

VISTE la delibera n. 7 del Collegio docenti del 14.05.2025 e la delibera n. 8 del Consiglio di istituto del 15.05.2025, relative all'adesione dell'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" di Tricase all'iniziativa in oggetto;

VISTA la candidatura n. 10505 a partecipare all'iniziativa in oggetto, presentata da questo Istituto comprensivo in data 17/05/2025, protocollata agli atti n. 4974;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 105099 del 19.06.2025 con cui il MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 ha comunicato che il progetto presentato dall'I.C. "G. Pascoli" di Tricase è autorizzato con conseguente finanziamento di € 37.830,00 per l'attuazione del progetto "Dalle passioni alle possibilità" codice progetto **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122**;

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 09.02.2026, ed in particolare l'Aggregato di spesa P02/28 "ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122 Avviso Prot. 57173 del 14.04.2025 "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

VISTA la delibera n. 12a del Collegio dei Docenti del 30.06.2025 di integrazione al PTOF del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122, dal titolo "Dalle passioni alle possibilità";

VISTA la delibera n. 6.a del Consiglio di Istituto del 07.07.2025 con la quale è stata approvata l'integrazione al PTOF del progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122; dal titolo "Dalle passioni alle possibilità";

VISTE le delibere n. 12c e 12d del Collegio dei Docenti del 30.06.2025 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, dei Tutor e degli Esperti;

VISTE le delibere n. 6g e 6h del Consiglio di Istituto del 07.07.2025 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli e servizi, dei Tutor e degli Esperti;

PRESO ATTO che per la realizzazione dei percorsi didattici e di formazione occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che il Progetto Codice ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122 dal Titolo "Dalle passioni alle possibilità"- CUP: H54D25001810007 prevede la realizzazione nel corrente anno scolastico di un percorso didattico e di formazione in lingua francese, destinati agli alunni delle classi terze della scuola secondaria 1° grado dell'Istituto Comprensivo, volto a:

- Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese;
- Rafforzare le competenze comunicative
- Acquisire maggiore sicurezza nell'uso della lingua, per poter comunicare in modo più fluido ed efficace in diversi contesti e a familiarizzare con il formato dell'esame DELF.

VISTO l'avviso Prot. n. 11261 del 28.11.2025 per il reclutamento di esperti interni all'Istituzione scolastica ai fini della realizzazione del Progetto Codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122. CUP: H54D25001810007 - Titolo progetto: "Dalle passioni alle possibilità";

CONSIDERATO che alla data del 05.12.2025, scadenza prevista dall'avviso prot. n. 11261 del 28.11.2025,

non sono pervenute candidature da parte del Personale interno all'Istituto scolastico per il percorso didattico e formativo del modulo " Français en poche" del Progetto "Dalle passioni alle possibilità", destinato agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria 1^a grado dell'Istituto Comprensivo;

CONSIDERATO che si ritiene di individuare un Istituto linguistico qualificato a cui affidare il servizio di formazione per l'attuazione del suddetto percorso didattico e di formazione finalizzato a favorire un incontro positivo con la lingua francese;

VISTO il D. Lgs. n.36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO in particolare che, l'art. 50, comma 1, lettera b), del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «1. Salvo quanto previsto dagli articoli 62 e 63, le stazioni appaltanti procedono all'affidamento dei contratti di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 14 con le seguenti modalità: [...] b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante»;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in oggetto indicato ammonta a € 2.100,00 lorde complessive;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17 comma 1 del D.Lgs 36/2023 il quale prevede che prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione a contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO che l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come "l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice";

VISTO il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture, deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 20/12/2023;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 46, comma 1, del Decreto Interministeriale n. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive per il servizio indicato in oggetto;

CONSIDERATO che dal 01/01/2024 ha acquisito efficacia la disciplina sulla digitalizzazione dell'intero ciclo dei contratti pubblici prevista dal Libro I parte II del codice degli appalti D.lgs. 36/2023, che impone alle stazioni appaltanti di procedere allo svolgimento delle procedure di affidamento e di esecuzione dei contratti pubblici utilizzando "Piattaforme di approvvigionamento digitali certificate" (PAD);

CONSIDERATO che la Piattaforma EeProcurement www.acquistinretepa messa a disposizione dal M.E.F. avvalendosi di CONSIP spa, è compresa nel "Registro delle Piattaforme di approvvigionamento digitale certificate da ANAC";

DATO ATTO che il servizio in oggetto indicato è presente sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione di Acquistinretepa e che l'Istituzione Scolastica procederà all'acquisizione del servizio mediante "Trattativa diretta su MEPA" con l'operatore economico "Harmonium srls" con sede in via Marugi n. 32 – 73100 Lecce (p.iva 05049090755), attivo sul MEPA per la categoria merceologica di interesse e in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

TENUTO CONTO che il suddetto operatore non costituisce l'affidatario uscente del precedente

affidamento, ai sensi dell'art. 49, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un Responsabile Unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che la Dirigente scolastica Prof.ssa Anna Maria TURCO risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l'avvio della procedura tesa ad affidamento diretto tramite Trattativa Diretta su MEPA, con la Ditta Harmonium srls con sede in via Marugi n. 32 – 73100 Lecce (p.iva (c.f. 05049090755) attiva sul MEPA per la categoria merceologica di interesse. La trattativa diretta avrà come oggetto la fornitura del servizio di formazione per l'attuazione del percorso didattico e di formazione per la realizzazione del modulo “Français en poche ” del Progetto Codice: **ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122** “Dalle passioni alle possibilità”- CUP: H74D25000360007, destinato agli alunni delle classi terze della scuola secondaria 1^a grado dell'Istituto Comprensivo per n. 30 ore di insegnamento. .

Art. 3

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, desunto dalle UCS definite dal Ministero per la voce di costo “Esperto” pari ad € 70,00 lorde orario, è determinato in complessive € 2.100,00 compresa I.V.A. se dovuta.

La spesa sarà imputata nel Programma Annuale 2026 aggregato di spesa P02/28 “ ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-122 Avviso Prot. 57173 del 14.04.2025 Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, che presenta disponibilità finanziaria specifica.

Art. 4.

Sulla base di quanto specificato all'articolo 53 del D.Lgs. 36/2023 per gli affidamenti diretti di cui al comma 1 lettera b) dell'art. 50 all'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto sarà richiesta la garanzia definitiva pari al 5% dell'importo contrattuale.

Art. 5

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare che sarà allegato alla procedura di Trattativa diretta su MEPA.

Art. 6

Ai sensi dell'Art. 15 del Decreto Legislativo. n. 36/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria TURCO.

Art. 7

Il presente provvedimento sarà pubblicato all'Albo pretorio e sul sito web www.pascolitricase.edu.it dell'Amministrazione nella sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria TURCO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa